

Продолжаем разговор о подготовке молодой научной смены, поднятый Я.З.Гариповым и И.Р.Каримовым в статье «Тенденции воспроизводства научных кадров высшей квалификации», опубликованной в предыдущем номере нашего журнала. В ней, в частности, пишется «... о необходимости создания такой системы образования, которая позволила бы отбирать и целенаправленно готовить способную молодежь к научной работе». Об этом же говорил и президент Академии наук Татарстана М.Х.Хасанов в своем отчетном докладе на годичном Общем собрании Академии наук 10 марта 2004 года: «Решение молодежных проблем требует комплексного подхода, использования всех резервов и объединения усилий всех министерств и ведомств, НИИ, вузов, молодежных организаций, АНТ... Совместно с Министерством образования РТ, Министерством по делам молодежи и спорту проводится большая и разносторонняя работа со школьниками и студентами: олимпиады, конкурсы, действуют учебно-научные лагеря для одаренных детей Общественно-молодежного фонда «Сэлэт», плодотворная деятельность которого отмечена республиканской премией им. М.Джалиля...». О работе этого фонда, возглавляемого Д.Ш.Сулеймановым, и пойдет речь в ниже публикуемой статье.

ПЛАНЕТА «СЭЛЭТ»



«Сэлэт» –
это молодость и дружба

9–13 июля на территории Билярского культурно-исторического заповедника, что находится в Алексеевском районе, состоялся очередной, восьмой по счету, республиканский фестиваль творчества одаренных детей и молодежи Татарстана по программе сообщества «Сэлэт» («талант, одаренность»). Место это выбрано не случайно. Великолепный лесной массив, широкие изумрудно-зеленые луга, река Черемшан и Святой ключ, издавна являвшийся местом паломничества мусульман, христиан и даже язычников, создают какое-то особое энергетическое пространство, эстетически прекрасное, экологически чистое, духовно насыщенное.

И вот здесь, на фоне «старинной глубоккой», около тысячи детей и юношей со всей республики и многих регионов Российской Федерации – посланцев нового XXI века постараются продемонстрировать и доказать, что они действительно «самые-самые» – самые умные, талантливые, изобретательные, спортивные, словом, что они действительно надежда и будущее нашего народа, его интеллектуальный генетический потенциал.

Что и говорить, одаренный ребенок нередко воспринимается и в семье, и в школе чуть ли не как бедствие, потому что его задатки, характер, поведение ну никак не укладываются в привычные рамки школьной программы и порою искаженной системы ценностей. А ведь одаренность происходит от слова «дар». Это – дар Божий, которым природа наделяет очень немногих, это генетически передаваемая база, основа будущего развития и прогресса общества. Как же неумело или равнодушно мы зачастую относимся к этому дару! А ведь давно уже никто не спорит с тем, что для раскрытия одаренности ребенка необходимы соответствующие интеллектуальное окружение, специфическая развивающая среда. Олимпиады и конкурсы – это все же разовые мероприятия, да и отбирают на них в основном отличников. А отличник и одаренный – не одно и то же. Сейчас и власти, и чиновники, кажется, прониклись пониманием остроты и актуальности данной проблемы. В настоящее время Министерство образования Татарстана пытается поставить на профессиональную основу работу по выявлению одаренных детей, созданию условий для максимальной реализации их уникального природного потенциала. С этой целью внедряется разработанная в республике комплексная развивающая программа под названием «Я – гений».

А первыми, лет за десять до этого, забили тревогу о состоянии воспитания способных детей и подготовки молодой научной смены, конечно же, сами ученые. В 1993 году, на заре компьютеризации, группа молодых сотрудников Казанского государственного университета и совместной научно-исследовательской лаборатории Академии наук Республики Татарстан и КГУ «Проблемы искусственного интеллекта» под руководством докторов наук Д.Ш. Сулейманова и Р.Г. Бухараева задумали готовить специалистов высокого класса по компьютерным технологиям и компьютерной лингвистике уже со школьной скамьи. Идея была – открыть летние учебно-научные компьютерные лагеря для наиболее толковых ребят. Первый такой лагерь «Сэлэт» на 70 детей из 10 районов республики был организован с немалыми трудностями в Арске в 1994 году. Несколько лет он был единственным и каждый год перемещался из района в район, пока в 2000 году не обосновался при поддержке Министерства по делам молодежи и спорту РТ на постоянной основе в поселке Ильинка под Зеленодольском (рядом с Раифским монастырем). Называется он «Сэлэт-Раушан» (Интеллектуальный родник).

Идея молодых ученых, как говорится, витала в воздухе, она была востребована самим временем. Поэтому в 1997 году группа преподавателей и студентов Казанского университета, основываясь на собственном опыте проведения летних компьютерных лагерей «Сэлэт», учредила Татарский республиканский молодежный общественный фонд «Сэлэт». Его возглавил Джавдет Шевкетович Сулейманов.

Создание фонда диктовалось необходимостью непрерывной, систематической, круглогодичной работы с одаренными детьми, а не только в летнее время. Теперь встречи ребят, их общение между собой и с интересными людьми республики проходят в течение всего года. При фонде круглогодично на постоянной основе работают Центр реализации компьютерных программ, учебный и издательский центры, культурно-досуговый центр, очно-заочная школа, различные курсы, клуб школьников «Сэлэт», клуб студентов и аспирантов «Сэлэт», клуб вожатых «Сэлэт». Задача у всех у них одна – собрать одаренных детей и юношей (ведь у себя в школе или деревне они зачастую как белые вороны), вовлечь их в социально улучшенную, интеллектуально обогащенную среду и дать им возможность раскрыться и реализовать свои способности.

При этом приоритетным является создание условий для обеспечения психологической защищенности личности, внимательное отношение к одаренным детям, грамотный педагогический подход, своевременная диагностика и коррекция развития психосоциальной сферы, образование семейной, заботливой, доброжелательной атмосферы. Большое внимание уделяется духовно-нравственному развитию одаренных детей в процессе включения их в социально-значимые, научно-практические и творческие виды деятельности.



На бильярском фестивале

С созданием фонда работа с одаренными детьми заметно пошла по нарастающей. В настоящее время действует уже 8 летних учебно-оздоровительных лагерей «Сэлэт».

Основным по-прежнему является лагерь интеллектуальной направленности «Сэлэт-Раушан». Здесь работают три творческие мастерские (основные): татарский язык и литература, математика и информатика, журналистика и такие спецкурсы, как логика, риторика, психология, английский язык и др.

Лагерь «Сэлэт-Рухият» (душа, духовность) под Альметьевском разрабатывает художественно-эстетическое направление, «Сэлэт-Биляр каласы» (Биллярский городок) в Алексеевском районе на территории Святого ключа – эколого-археолого-ремесленное, на этой же территории располагается палаточный студенческий экологический лагерь «Сэлэт-Изге Чишмэ».

Один из проектов фонда «Сэлэт», который реализуется под руководством Д.Ш.Сулейманова, – это проект возрождения семи родников и создания туристического центра на территории культурно-оздоровительного заповедника Иске Казан (Старая Казань, Высокогорский район), где, как известно, расположено большое старинное городище и имеется именно 7 родников. По глубокому убеждению ученого, история, вернее, территория татарской государственности напоминает своеобразный треугольник: Биляр–Булгар–Иске Казан, а посередине – Казань. Для изучения национальных культурно-исторических центров и, в частности, Высокогорского городища здесь в 2003 году впервые был организован эколого-археологический студенческий палаточный лагерь «Сэлэт-Иске Казан».

В числе исторических культурных центров татарского народа значится и территория современного Сабинского района. Администрация района, уделяя большое внимание работе с детьми и молодежью (здесь ежегодно проводятся яркие слеты, турниры и т.д.), сама обратилась в фонд «Сэлэт» с предложением организовать свой лагерь на территории их района, и с 2003 года такая профильная смена лагеря «Сэлэт» проводится для одаренных детей Сабинского района (80 человек) – лагерь «Сэлэт-Байлар Сабасы» (Богатые Сабы).

А в 2004 году лагерь «Сэлэт» начал действовать и в Балтасинском районе. И еще один, самый интересный лагерь – «Сэлэт-Аршан» (Чистый родник) ежегодно ждет ребят на Черном море, в Анапе.

Все эти лагеря не просто оздоровительные, а учебно-оздоровительные. В основе их деятельности находится принцип творческих мастерских, который дает возможность построить более гибкую, разнообразную и, главное, интересную систему занятий, поскольку каждый ребенок сам выбирает то направление и ту творческую мастерскую, которая соответствует его наклонностям, способностям, увлечениям. Это создает благоприятную среду для общения, передачи опыта, знаний и умений от старшего поколения (известных творческих деятелей республики, ученых Академии наук, преподавателей КГУ и других вузов) младшему. Непринужденная обстановка обеспечивает атмосферу и дух сотворчества, сотоварищества и созидания, что очень важно для воспитания и формирования будущего интеллектуально-го потенциала республики.

Главная цель всех лагерей, как уже говорилось, установление контакта с одаренными детьми, отбор способных школьников для подготовки специалистов по наиболее актуальным проблемам современности, пропаганда среди молодежи научных и культурно-исторических достижений республики, освоение современных информационных и вычислительных технологий, для чего разработаны и реализуются специальные образовательные программы.

Особо следует подчеркнуть круглогодичный характер работы всех подразделений фонда «Сэлэт», то есть кропотливый отбор детей по результатам республиканских и городских олимпиад и газетных конкурсов, подбор преподавателей, подготовка программ на лето, методические семинары, клубная работа по годичному плану, переписка, выступления в СМИ ведутся непрерывно, в течение всего года.

Оздоровительным программам также придается очень большое значение, поскольку у одаренных детей, часами просиживающих за учебной литературой и компьютерами, физическое здоровье нередко бывает ослаблено. Поэтому учитывается все – выбор места лагерей «Сэлэт», спортивно-оздоровительные мероприятия, соревнования, турниры, танцевальная ритмика, различные эстафеты, игры, походы, Сабантуй, водные процедуры, чистый воздух, сбалансированное питание, щадящий распорядок дня.

Выступая на одном из молодежных форумов, министр по делам молодежи и спорта РТ М.М.Бариев подчеркнул: «Особенность и сила программ лагерей «Сэлэт» заключается, прежде всего, в их взаимосвязи с другими формами и программами, реализуемыми фондом «Сэлэт» на долгосрочной основе. К таким программам относится проект создания молодежного академического городка «Фэнсар» (Храм науки) на территории Билярского историко-культурного заповедника».

Проект этот на сегодня является уникальным, не имеющим аналогов, способным при соответствующей государственной поддержке в течение 5–7 лет стать настоящей кузницей научных кадров. Молодежный академический городок, по замыслу авторов, поможет создать такое интеллектуально-насыщенное пространство, которое позволит развивать способности и стремление молодежи к науке и научным исследованиям, начиная со старших классов, станет эффективной формой закрепления молодых умов в республике и стране.

Базовые задачи проекта – создание благоприятной коммуникационной среды для одаренной личности, воспитание уважительного отношения к разным культурам, языкам и традициям, расширение диапазона получения информации за счет создания многоязыковой среды общения, поэтапная передача опыта от старшего поколения ученых школьной и студенческой молодежи, развитие новых и укрепление уже имеющихся научных школ, вовлечение одаренных детей в научно-практические исследования точных и гуманитарных наук – все они уже сегодня решаются в той или иной степени через летние учебно-научные школы и круглогодичные мероприятия фонда «Сэлэт».

Выбор территории Билярского историко-культурного заповедника для академического городка, конечно же, не случаен. Как известно, Биляр является одним из древнейших памятников государственности татарского народа, первой столицей Волжской Булгарии. Уже в X веке он был широко известен как культурный и торговый центр с более чем 50-тысячным населением. Именно в Билярск, по знаменитым записям Ибн-Фадлана, прибыло посольство из Багдада в 922 году, и именно



Д.Ш. Сулейманов

Джавдет Шевкетович Сулейманов (1955 г.р.) – член-корреспондент АН РТ (2004), доктор технических наук, профессор (2003), зав. Совместной научно-исследовательской лабораторией АНТ и КГУ «Проблемы искусственного интеллекта», член Союза писателей РТ (2000).

Д.Ш. Сулейманов – известный ученый, активно и результативно работающий на стыке наук – искусственного интеллекта, социальной педагогики, компьютерных образовательных технологий, передовых методов преподавания татарского языка и внедрения татарского языка в компьютерные технологии. Им разработана теория автоматизированного диагностирования ответов обучаемого на естественном языке и предложены методы и технология построения систем, основанных на прагматически-ориентированных моделях. Под его руководством и при его участии создано 4 мультимедийных учебника, активно используемых в школах республики.

Ученым разработан и внедрен в практику уникальный педагогический комплекс социально-психологической адаптации одаренных детей

здесь был принят Ислам как государственная религия. А испанский путешественник Аль-Гарнати, посетивший Биляр в 1135 году, сообщает об известном даже в его стране Билярском университете, где обучали светским наукам и теософии. Давнишняя мечта создателя и руководителя проектов фонда «Сэлэт» Д.Ш. Сулейманова – возродить всемирную славу этого университета в форме молодежного академического городка, превратив его со временем в молодежный научный центр европейского значения. Это будет целый комплекс научных, учебных, оздоровительных, культурно-просветительных, туристических, ремесленных учреждений, представлены различные научные школы, направления, лаборатории, исследовательские центры.

И очень знаменательно, что для осуществления всех этих замыслов выбран Билярский заповедник – место традиционного паломничества, где удивительное сочетание разных культур, языков, религий, где сам воздух будто пропитан стариной, где особая, очень чистая, очень духовная атмосфера. А это очень важно для воспитания патриотически-настроенных, творчески мыслящих, интеллектуально-развитых детей и юношей.

Создание молодежного академического городка «Фэнсар» – длительный и многоэтапный процесс. Первым реальным шагом в данном направлении стала круглогодичная очно-заочная детская научная школа «Фэнсар – интеллектуальное созвездие», действующая с 2001 года. В ней также три (основные) творческие мастерские: татарский язык и литература, журналистика и математика и информатика, в которые отбираются учащиеся 9–11 классов. Занятия и спецкурсы ведут профессора, ученые Академии наук РТ, преподаватели КГУ и других вузов. Во время четырех сессий, приуроченных к школьным каникулам (ноябрь, январь, март, июнь), они дают ученикам задания, ответы на которые присылаются по почте (заочная форма), затем на следующей сессии их анализируют, даются новые задания и т.д.

Программа детской научной школы «Фэнсар – интеллектуальное созвездие» в 2002 году завоевала грант II степени во Всероссийском конкурсе проектов молодежных и детских общественных объединений, проводимом Департаментом по молодежной политике Министерства образования РФ, а программа «Молодежный академический городок «Фэнсар» стала лауреатом данного конкурса. Макет этого городка принимал участие и в выставке творческих работ молодежи Российской Федерации на бывшей ВДНХ в Москве и вызвал большой интерес у министра образования РФ.

Проект МАГ «Фэнсар» одобрен также Президентом РТ М.Ш.Шаймиевым и Премьер-министром РТ Р.Н.Миннихановым. В настоящее время по их поручению идет подготовка проектно-сметной документации по поэтапной реализации проекта.

А первым, самым требовательным рецензентом и одновременно добрым опекуном выступила Академия наук Республики Татарстан. Именно она совместно с Министерством по делам молодежи и спорту РТ стала инициатором создания академического городка «Фэнсар». Рассмотрев данный проект на своем заседании в апреле 2001 года, Президиум Академии наук одобрил и поддержал его. Он также принял решение о научной и организационной поддержке летних учебно-оздоровительных лагерей «Сэлэт», детской научной школы «Фэнсар – интеллектуальное созвездие» и других проектов фонда «Сэлэт», в том числе республиканского марафона-презентации «Интеллектуальный родник», цель которого – выявление и поддержка передового опыта по работе с одаренными детьми и молодежью, а также поддержание постоянного контакта с участниками лагерей «Сэлэт».

Целенаправленная деятельность, заинтересованное руководство и участие Академии наук республики в подготовке молодой научной смены из числа способных школьников, в том числе и через формы работы «Сэлэт», проявляются во всем и постоянно. По предложению и при поддержке АН РТ в 2002 году начата научная работа по исследованию факторов, способствующих адаптации одаренных детей к социально-психологическим условиям среды. По линии НИОКР эта тема так и называется: «Формирование интеллектуального потенциала Республики Татарстан» (научный руководитель – академик М.И.Махмутов). Уже сейчас исследовательский материал по данной теме составил почти 300 страниц.

Большая делегация из академии во главе с заместителем президента АН РТ Д.С.Хайрулловым и главным ученым секретарем И.Б.Хайбуллиным ежегодно приезжает и на главное, как бы итоговое мероприятие системы «Сэлэт» – 4-дневный республиканский фестиваль творчества одаренных детей и молодежи, который, как уже говорилось, традиционно проводится на территории Билярского заповедника. Сюда в палаточный городок, привольно раскинувшийся на свежем воздухе возле Святого ключа, съезжаются участники всех лагерей «Сэлэт» и многочисленные гости.

Программа фестиваля готовится очень тщательно и потому очень насыщена – профильные

– круглогодичная очно-заочная школа «Сэлэт». Научное исследование и планирование деятельности «Сэлэт», а также исследования в области образовательных технологий и компьютерной лингвистики осуществляются под его руководством на основе международных, российских и республиканских грантов и программ.

Он имеет более 135 публикаций, в том числе 2 фундаментальные монографии, 2 терминологических словаря по информатике, 14 учебно-методических пособий. Из них более 60 публикаций – по проблемам разработки обучающих систем, электронных учебников, преподавания информатики, информатизации образовательных процессов и управления образованием. Является председателем Татарстанского регионального отделения Российской ассоциации искусственного интеллекта, зам. председателя Научного совета по работе с молодежью при Президиуме АН РТ.

Д.Ш.Сулейманов – руководитель научно-педагогической школы «Татарская компьютерная лингвистика» и один из лидеров научного направления «Инновационные образовательные технологии». Его ученики стали лауреатами премии Академии наук и Республиканской премии по науке. Педагогический стаж – 27 лет. Награжден Почетной грамотой Министерства образования России (2002).

Джавдет Шевкетович – инициатор, создатель и руководитель всех проектов Татарского республиканского молодежного общественного фонда «Сэлэт» – лауреата республиканской премии им. Мусы Джалиля по результатам деятельности в области социально-психологической адаптации одаренных детей (2003).



Участники семинара центра социально-психологической адаптации молодежи «Гармония» общественного фонда «Сэлэт»

творческие мастерские, олимпиады, интеллектуальные игры, научно-практические конференции, шахматные турниры, спортивные состязания, свой своеобразный Сэлэт-туй (Сабантуй) и, конечно, концерты, музыкальные фестивали, дискотека. Все лагеря показывают свои «визитки» – свои программы, разыгрывается кубок «Сэлэт». Понятно, что каждый лагерь старается показать себя с лучшей стороны. В рамках фестиваля проходит очень много всевозможных выставок, презентаций, встреч со знаменитыми людьми республики, учеными, писателями, композиторами, артистами. А в этом году на фестивале, который длился 5 дней и отмечался особенно широко и красочно, состоялась презентация сразу двух новых книг – поэтического сборника самих детей «Весенние ручейки» и книги М.Шакирова и Д.Сулейманова «Родник».

С учетом того, что деятельность сообщества «Сэлэт» становится все разнообразнее и шире – ежегодно в его мероприятиях в той или иной форме принимают участие более 10000 человек, в январе 2003 года было создано еще и государственное учреждение – Молодежный центр «Сэлэт» (директор И.В.Вагидуллин). Теперь под одной крышей работают три организации – Общественный фонд «Сэлэт», Молодежный центр «Сэлэт» и Совместная научно-исследовательская лаборатория Академии наук РТ и КГУ «Проблемы искусственного интеллекта», с которой все и начиналось. Организаций три, но цель у них одна – работа с одаренными детьми.

Развлекательно-просветительную ее часть активно выполняет культурно-досуговой центр «Сэлэт» (директор Л.Ш.Сулейманова). Он готовит по своим планам различные досуговые мероприятия – вечера, дискотеки, студенческие бал-маскарады, выезжает с концертами. Здесь есть своя аудио-фото-видеостудия «Сэлэт», театр-студия «Сэлэт – молодые сердца», сотрудничающая с театром имени К.Тинчурина. Участие во многих республиканских и всероссийских конкурсах и молодежных форумах, подготовка передвижных выставок, презентаций и всех других молодежных мероприятий в республике – это тоже результат большой клубной работы. О качестве и эффективности деятельности общества «Сэлэт» по всем направлениям свидетельствуют десятки грантов Департамента по молодежной политике Министерства образования Российской Федерации, полученных на различных конкурсах молодежных проектов.

Пространство «Сэлэт» в процессе вовлечения одаренных детей и подростков в социально значимые научно-практические и творческие виды деятельности способствует формированию их личностных и духовно-нравственных качеств, таких, как адекватная самооценка, положительный «Я – образ», ответственность, уверенность, коммуникабельность, инициативность, творческое мышление, а также уважительное отношение к разным культурам, языкам и традициям, доброжелательность, чуткость, сострадание и взаимопомощь.

В лагерях и различных клубах «Сэлэт» между детьми и молодыми людьми, как правило, завязываются крепкие дружеские связи, что создает не менее важную и ценную среду – виртуальную. Для продолжения взаимного общения и чтобы жить полноценной активной жизнью в развивающемся мире, поддерживаемом, прежде всего, информационными технологиями, самими ребятами был создан и поддерживается Web-сайт «Сэлэт» в Интернете (www.selet.biz), издается ежемесячная газета «Сэлбитлэр» (Страницы Сэлэт), выпущено четыре аудиокассеты с авторскими песнями одаренных детей. В издательском центре «Сэлэт» опубликовано 3 сборника их стихов и прозы, научные статьи и материалы. Участие в творческих видах деятельности, а также в республиканских и всероссийских конкурсах молодежных проектов и программ дает возможность способным детям сделать первые конкретные шаги в реализации своего творческого потенциала и будущих профессиональных притязаний.

Таким образом, сообщество «Сэлэт», изначально задуманное только для работы с одаренными детьми, постепенно становится сообществом и для родителей, и для педагогов, и для активистов и руководителей различных молодежных обществ и учреждений, объединенных вокруг детей, их проблем и интересов. Происходит сближение и взаимопроникновение социумов (семья, школа, лагерь, институт, работа), участвующих в процессе адаптации одаренных детей и юношей к условиям среды. Иными словами, происходит трансформация сообщества «Сэлэт» для одаренных детей в сообщество «Сэлэт» для неординарных, творчески мысля-



18–19 мая 2004 года в Казани завершился республиканский этап Всероссийского конкурса лидеров и руководителей молодежных и детских общественных объединений «Лидер XXI». Победителем на нем стал Тимур Сулейманов (сидит второй слева) – активный участник лагерей «Сэлэт»

щих людей, реально участвующих в формировании сегодняшнего и будущего интеллектуального потенциала республики.

За эту большую, многолетнюю и плодотворную работу в области общественной деятельности по ходатайству Президиума Академии наук Татарстана Комитет по присуждению республиканской премии имени М.Джалиля присудил ее в 2003 году республиканскому молодежному общественному фонду «Сэлэт».

* * *

«Хэерле кэн, сэлэт аланы!» – с этой звонкой красивой песни в исполнении Лейсан Сулеймановой (она же начальник лагеря) начинается каждое утро в одном из самых интересных лагерей – «Сэлэт-Аршан», что находится на берегу Черного моря в Анапе (оздоровительный комплекс «Черноморец» – генеральный директор Г.Е.Ветров). Как пионерский горн, она поднимает ребят навстречу новому дню в череде 18 чудесных дней, наполненных морем, музыкой, играми, экскурсиями. А вечером – каждый раз новая увлекательная программа: «кинофестиваль», «морская мода», «вечер сказок», «вечер пародий», концерты, театральные миниатюры и т.д. А потом – веселая дискотека до самого отбоя.

В лагере есть свой гимн (его написали сами дети), и свой марш, и свои уже сложившиеся традиции. Одна из них – проведение конкурса «Аршан моны», на котором звучат стихи и песни, сочиненные ребятами здесь же, на берегу моря. В прошлом году отличились Зариповы Ленар и Рамиль, Бакиров Тимур, Гариповы Резеда и Гульнар, Сулейманов Тимур, Ашаткин Олег, Батуллин Нурбек, Шириев Рамиль, Давлетовы Аделия и Джамиля, а среди вожатых – Бадретдинов Руслан, Ахметов Риф, Юдин Саша и другие.

И конечно, большой вклад в успех всех этих мероприятий внесли педагоги – Гарипова Гульназ, Хабибуллин Ирек, Шакирова Лейсан, Поляков Артур, Гатауллина Гузель, Салахутдинов Марат, Гимазетдинова Алина, Степанов Айрат и старший педагог Сайфетдинова Разина.

Для Анапы разработана специальная программа, вожатые (закончившие школу вожатых) и педагоги проходят отборочный конкурс. Готовиться к лагерю начинают сразу после закрытия учебно-оздоровительных лагерей «Сэлэт» и проведения фестиваля в Билярске. Сюда приезжают участники лагерей и клубов всех направлений, а также дети малообеспеченных родителей (по данным районных властей). В этом году состоялся уже 7-й заезд в «Сэлэт-Аршан». А здесь такое правило: не останавливаться на достигнутом, идти дальше, делать лучше, чтобы реализовать все свои проекты и чтобы каждый день, проведенный на море, стал для детей незабываемым! Так что, «Хэерле кэн, сэлэт аланы!».

Галина Некрылова