

## ПЕДАГОГИКА И ПРАВО

(вместо поздравления)

**Ф.Н. Багаутдинов**, судья Конституционного суда Республики Татарстан, доктор юридических наук, профессор, член-корреспондент Академии наук Республики Татарстан, заведующий кафедрой уголовного права и процесса Академии социального образования (Казанский социально-юридический институт)

Между педагогикой и правом существует тесная взаимосвязь. История предоставляет нам множество примеров того, как педагогика обогащала юриспруденцию, и как право содействовало педагогике. И когда они действовали вместе, достигался наилучший результат.

Без знания основ педагогики невозможна любая юридическая деятельность. Для подтверждения этого тезиса вспомним «Педагогическую поэму», как в двадцатые годы XX в. Антон Семенович Макаренко на Полтавщине в специальной колонии перевоспитывал несовершеннолетних преступников. Это замечательное произведение и сегодня не потеряло своей актуальности. Новая система воспитания, созданная тогда Макаренко, в своей основе применяется и сегодня.

А сколько педагогов, просветителей вышло из юристов! Это объясняется очень просто. Любой юрист должен быть педагогом и психологом, уметь хорошо излагать свои мысли не только на бумаге, но и в любой аудитории. Настоящий юрист должен быть умелым, прекрасным оратором, чтобы заставить других поверить в

свои слова. Овладев этими навыками, юрист становится выше обычных обладателей этих профессий. Тогда появляются, рождаются талантливые, творчески одаренные юристы.

Каждый педагог в свою очередь является воспитателем, поборником справедливости, добра, гуманизма — тех идеалов, к которым стремятся и юристы. Значит в основе деятельности педагога лежат правовые, нравственные начала. Следовательно, педагогика и право не могут существовать друг без друга.

Педагогика и право, соединяясь друг с другом, дают замечательные всходы, и это подтверждают биографии известных педагогов. Знаменитый русский педагог Константин Дмитриевич Ушинский (1824—1870) в шестнадцатилетнем возрасте поступил на юридический факультет Московского университета. Его отец — Дмитрий Григорьевич, был уездным судьей в Новгороде-Северском Черниговской губернии, и не без влияния отца Константин выбрал профессию юриста. К. Ушинский блестяще окончил университет и был приглашен в Ярославский Демидовский лицей профессором камеральных наук. Ка-

меральные науки тогда охватывали гражданское право, основы политической экономии, науки о финансах, элементы истории и философии. Его должность называлась профессор энциклопедии законоведения, государственного права и науки финансов.

Потом Ушинский работал в департаменте духовных дел иностранных исповеданий Министерства внутренних дел, затем уже начинается его педагогическая деятельность: в Гатчинском сиротском институте, в Смольном институте и т.д. Он редактировал журнал Министерства народного просвещения, написал немало работ по педагогике, книги для чтения и первоначального обучения детей.

Перенесемся в недавнее наше прошлое. В 90-х гг. прошлого века следственные подразделения, главным образом Министерства внутренних дел, испытывали огромный недостаток в квалифицированных кадрах, имеющих специальное высшее юридическое образование. Сегодня такой проблемы нет, юридических вузов много, студентов-юристов — огромная армия. А тогда — кто только не работал следователем: и бывшие военные, и лица с ветеринарным образованием, и др. Но больше всего работали тогда следователями педагоги, в основном — женщины. И их на работу мы брали с удовольствием.

Как прокурор, работавший в тот период, я могу подтвердить, что именно педагоги в те годы закрыли кадро-

вую прореху в следственных аппаратах МВД, и в подавляющем большинстве случаев они с задачей справлялись. Да и сегодня многие из них продолжают честно и добросовестно служить закону в следственных подразделениях, отделениях по предупреждению преступности и правонарушений среди несовершеннолетних, миграционной службе и т.д. Большое им за это спасибо. И среди них немало бывших учеников Мухаметзяновой Гузель Валеевны.

Я уверен, что педагог Г.В. Мухаметзянова где-то в глубине своей души тяготеет к юриспруденции. Иначе она 15 лет назад не создала бы первый в Казани негосударственный юридический вуз — Казанский социально-юридический институт, который впоследствии вырос до Академии социального образования. Она ведь почему-то не добивалась открытия, например, негосударственного педагогического вуза. Значит в ней живет скрытая любовь к юридической науке и практике.

Кстати, с особой гордостью и трепетом Г.В. Мухаметзянова носит медаль Ушинского.

Тема взаимосвязи, взаимообогащения педагогики и права — неисчерпаема, я затронул лишь ничтожную ее часть, сделал только несколько штрихов, несколько мазков. Эту тему необходимо изучать, исследовать, развивать. И от этого выиграют как педагогика, так и юриспруденция.