

МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЙ ДИАЛОГ ОБРАЗОВАНИЯ,
НАУКИ, ФИЛОСОФИИ И РЕЛИГИИ
(Вторые Махмутовские чтения, 15–16 мая 2008, Казань)

*О.Ю. Порошенко, кандидат философских наук,
доцент кафедры философии Казанского государственного
архитектурно-строительного университета*

Современное состояние планетарного культурно-цивилизационного процесса, включая его региональные проявления, сопряжено во многом с деструктивными тенденциями: «кризисом идентичности», «футуршоком», потерей нравственных ценностей. Эти обстоятельства с новой остротой актуализируют проблему феномена человека и, что особенно важно, проблему диалога философского, научного, религиозного понимания этого феномена. Современный человек с его сложными проблемами в социальной, культурной, индивидуально-психологической сферах уже не может быть целостно «изучен» в рамках взятого по отдельности научно-позитивного, философско-метафизического или религиозно-экзистенциального знания. Требуется поиск нового комплексного подхода к раскрытию вечной «загадки» его сущности.

Традиционно проблематика отношения религии и науки мыслилась в рамках междисциплинарного подхода. Суть этого подхода можно выразить в типичной ситуации, когда представители науки выделяют в религиозном содержании то, что может интересовать ученых и поддается верификации посредством соответствующего научного аппарата. В свою очередь, богословская мысль

проявляет интерес к науке лишь в той мере, в какой последняя способна подтвердить истины Откровения. Таким образом, можно сказать, что междисциплинарный подход в традиционном его понимании основан не на преодолении дисциплинарных границ, а на их «затушеванном» удержании. Даже в тех областях общественной жизни, где государственные и религиозные институты вынуждены действовать совместно (например, в кризисных социальных ситуациях), диалог между ними затрудняется тем, что государство в проведении своей политики, в том числе религиозной, ориентировано на научный дискурс, который религиозными деятелями расценивается как недоминантный.

Национальные модели экономики, церковно-государственные отношения в русле социальных, образовательных и воспитательных задач, контексте интеллектуальной и практической деятельности человека – это проблемы, лежащие на пересечении интересов науки и религии, решение которых позволит нашему обществу и людям по-новому взглянуть на себя. Самая первая общая задача в этом направлении – установить нормальные, спокойные взаимоотношения, при которых ученые не избегают бого-

словских тем, а богословы относятся уважительно к достижениям науки. Ведь они неоспоримы, нужно лишь научиться интерпретировать их на разных языках – научном и богословском.

В этом плане актуально формирование особых «экспериментальных площадок», которые бы позволяли отрабатывать инновационные технологии оценки и принятия решений в различных сферах общественной жизни, вести соответствующий диалог, который можно рассматривать как переход к целостной экспертизе, а далее к публичной дискуссии. Характерной чертой целостной экспертизы является то, что она проводится посредством коммуникации индивидов, групп, институтов, обладающих существенно разными интересами, но осуществляется на условиях удержания всеми участниками коммуникации установки на целостность. Такого рода диалог (полилог) являет собой механизм согласования, подготовки компромиссных решений, выработки платформ, на которых возможен переход от логики противостояния и конфронтации к логике консолидации и взаимодействия.

На рубеже XIX–XX вв. в России существовал целый слой образованных людей, для которых такой диалог был всегда реальностью. Юрист по первому образованию, профессор политической экономии, философ и богослов отец Сергей Булгаков, математик отец Павел Флоренский, философы Сергей Франк и Николай Лосский, Виктор Несмелов – наиболее яркие представители этого направления. Задача нашего времени – восстановление прерванной традиции.

Роль медиатора между двумя мирами науки и религии пытаются сегодня взять на себя ряд институций в Москве, Санкт-Петербурге, Сара-

тове, Архангельске, Уфе, Владимире, Харькове, Душанбе, других городах нашей страны и за рубежом. Эта тема, например, широко представлена в работе Санкт-Петербургского института «Высшая религиозно-философская школа» (ВРФС).

Первой попыткой в Республике Татарстан создать «пространство» подобного диалога стали Вторые Махмутовские чтения «Философское и педагогическое наследие», которые прошли в Казани 15–16 мая 2008 г. по инициативе АН РТ, Минобрнауки РТ, Министерства по делам молодежи, спорту и туризму РТ, Института педагогики и психологии профобразования РАО, КГАСУ, Бизнес-школы «Элемтэ» и Казанского епархиального управления РПЦ. Они были посвящены памяти недавно ушедшего из жизни Мирзы Исмаиловича Махмутова – выдающегося татарстанского ученого, педагога, организатора образования, общественного деятеля.

Идея придать Вторым Махмутовским чтениям комплексный характер возникла после выхода в 2006 г. фундаментальной монографии академика М.И. Махмутова «Мир ислама», в которой автор, опираясь на историко-культурологический подход и цивилизационные принципы описания проблем, рисует уникальную картину «мира» ислама, где наука, история, культура, религия и образование переплетены воедино. В качестве темы организаторы выбрали проблему мировоззренческого диалога образования, науки, культуры, философии и религии.

В рамках Махмутовских чтений работали две секции: «Образование в контексте современной культуры» в ИПП ПО РАО и «Мировоззренческий диалог образования, науки, философии и религии» в КГАСУ, тематика которых была посвящена анализу как

педагогического, страноведческого и исламоведческого наследия академика М.Махмутова, так и более общим проблемам научно-религиозного синтеза и диалога культур. Поставленные проблемы: стратегии современного образования в контексте мировоззренческого диалога науки и религии; креативный характер образования как основы развития личности в ситуации культурно-цивилизационного кризиса; проблемы взаимосвязи одаренности и нравственности; философские антропологические концепции и проблемы толерантности; взаимодействие культур, этносов, конфессий в современном обществе, науке и образовании и др., заставили философов, педагогов, религиоведов и практиков образования совместно задуматься над сложнейшими проблемами современного мира с позиции диалога и толерантности.

В работе Чтений приняло участие 295 человек, среди которых ученые из НИИ Казани (ИПП ПО РАО, ИЯЛИ), преподаватели вузов Казани, Москвы, С.-Петербурга, Екатеринбург, Омска, Нижнекамска и др., специалисты из США, Италии, Китая, Кыргызстана, практики образования из Казани и городов РТ. Всего было заслушано около 100 докладов и сообщений.

15 мая в актовом зале Академии наук РТ прошло Пленарное заседание Чтений, на котором выступили ведущие ученые Татарстана, С.-Петербурга, Н.Новгорода, Италии: ректор Российского исламского университета Р.М.Мухаметшин, директор ИПП ПО Г.В.Мухаметзянова, ректор Нижегородского исламского института Д.В.Мухетдинов, декан философского факультета КГУ М.Д.Щелкунов,

академик, секретарь ОСЭН АН РТ Д.Ш.Сулейманов, зав. каф. ИРО Минобрнауки РТ И.Ф.Сибгатуллина, профессор Папского Восточного института С.Каприо, зав. каф. КГАСУ В.А.Киносьян.

16 мая в КГАСУ в рамках Чтений работала секция «Мировоззренческий диалог науки, философии и религии», а также были организованы два «круглых стола»: «Загадка человека: научные, религиозные, философские аспекты» и «Толерантность и взаимодействие культур». В работе секции приняло участие 75 человек. На секции выступили с докладами профессора В.П.Горюнов (С.-ПбГПУ), А.Н.Юзеев (Российская академия правосудия (г. Казань), Э.А.Тайсина (КГЭУ), М.С.Уваров и Н.Х.Орлова (С.-ПбГУ), К.Х.Хайруллин (ТГГПУ), Н.К.Гаврюшин (Московская духовная академия), доцент Т.М.Шатунова (КГУ) и др.

«Круглый стол» «Загадка человека: научные, религиозные, философские аспекты» в рамках Вторых Махмутовских чтений 2008 г. продолжил серию научных мероприятий, посвященных теоретическому наследию выдающегося российского философа и богослова, нашего земляка, казанца В.И. Несмелова. Инициатором этих исследований выступил зав. кафедрой философии КГАСУ В.А.Киносьян. В 2005 г. на базе КГАСУ был проведен научный семинар, посвященный творчеству В.И. Несмелова, в рамках которого прошла презентация монографии В.А. Киносьяна «Загадка человека. (О философско-религиозном учении В.И. Несмелова)».

Материалы Чтений опубликованы в одноименном сборнике, вышедшем в свет.