

## **Библиография работ профессора Ф.Г. Ялалова**

### *Монографии, учебные пособия*

Национальное гимназическое образование: история, теория, практика. М: ГИЦ ВЛАДОС, 2000. 218 с.

Педагог белгечлегенэ кереш: учебно-методическое пособие для преподавателей. Нижнекамск: Чишмэ, 2000. 144 с.

Национальные гимназии России: методологический аспект. М.: Флинта – Наука, 2001. 141 с.

Национальные гимназии России: историко-педагогический аспект. Казань: Новое знание, 2001. 109 с.

Национальные гимназии России: концептуальные модели. Рекомендовано в печать Институтом среднего профессионального образования Российской академии образования М.: Флинта – Наука, 2001. 151 с.

Национальные гимназии России: инновационный опыт. Нижнекамск: Чишмэ, 2001. 203 с.

Полипарадигмальный подход к моделированию национального гимназического образования. Рекомендовано в печать Институтом среднего профессионального образования Российской академии образования. Нижнекамск: Чишмэ, 2002. 138 с. (соавтор).

Введение в педагогическую профессию; учебное пособие. Издание второе, переработанное. Допущено Учебно-методическим объединением РФ. Нижнекамск: Чишмэ, 2002. 178 с.

Этнодидактика. Рекомендовано в печать Редакционно-издательским советом Нижнекамского муниципального института. М.: ГИЦ ВЛАДОС, 2002. 151 с.

Гимназическое образование народов России. Казань: Магариф, 2002. 256 с.

Концепции современного естествознания: учебное пособие. Нижнекамск: Издательство НМИ, 2008. Серия Высшее образование. 196 с.

Реализация национальных проектов – основа создания социально-ориентированного государства. Нижнекамск: Нижнекамский муниципальный институт, 2012. 148 с. (соавтор).

Профессиональная многомерность. Казань: Центр инновационных технологий, 2013. 180 с.

Научно-методологическая концепция онлайн-энциклопедии Tatarica 2.0. Казань: Институт Татарской энциклопедии и регионоведения АН РТ, 2018. 132 с. (соавтор).

Технологическая концепция онлайн-энциклопедии Tatarica 2.0 / под ред. Ф.Г. Ялалова. Казань: Институт Татарской энциклопедии и регионоведения АН РТ, 2018. 119 с. (соавтор).

Основы полилингвального образования. Казань: Институт Татарской энциклопедии и регионоведения АН РТ, 2021. 192 с.

### *Статьи*

Спортивному городу – физкультурный факультет // Теория и практика физической культуры: научно-теоретический журнал Госкомитета РФ по физической культуре, спорту и туризму Российской государственной Академии физической культуры. 2001. №8. С. 47–49.

Национально-региональный компонент образования: этнометодологический подход // Начальная школа: научно-методический журнал. М., 2001. №2. С. 93–96.

Муниципализация высшего профессионального образования: Нижнекамский муниципальный институт // Научный Татарстан. 2003. №1. С. 47–53.

Югары профессиональ белем бируне муниципальләштерү: Тубэн Кама муниципаль институты // Фэнни Татарстан. 2003. №3–4. С. 136–142.

Этнодидактика как технология практико-ориентированного обучения // Alma mater (Вестник высшей школы). 2004. №2. С. 45–47.

Этнодидактический подход к проектированию содержания национального образования // Alma mater (Вестник высшей школы). 2004. №7. С. 51–53.

Этнодидактика как исследовательский проект ЮНЕСКО // «Alma mater» (Вестник высшей школы). 2004. №10. С. 51–54.

Концепция национального инновационного университета // Татарстан: общественно- политическое и литературно-художественное издание // Казань, 2005. №4. С. 30–35.

Деятельностно-компетентностный подход к практико-ориентированному образованию // Высшее образование в России: научно-педагогический журнал Министерства образования и науки РФ. 2008. №1. С. 89–93.

Многомерные педагогические компетенции // Педагогика: научно-педагогический журнал Российской Академии образования. 2012. №4. С. 45–53.

Виртуальная мобильность педагога // Образование: традиции и инновации: научно-практический журнал Института развития образования Республики Башкортостан. Уфа. 2014. №1. С. 36–39.

Многомерные информационные образовательные технологии // Информационные технологии в экономике, образовании, бизнесе: материалы VIII международной научно-практ. конференции. Саратов: Академия Бизнеса, 2014. С. 89–92.

Профессиональная многомерность: многомерные компетенции // Филология и культура. 2015. №2 (40). С. 326–330.

Многомерность содержания профессионального образования // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 3. Педагогика и психология. 2015. №1. С. 126–131.

Россия и Европа: связь культуры и экономики // Материалы XII международной научно-практической конференции. Прага: Изд-во World Press s.r.o., 2015 С. 279–282.

Многомерный подход к профессиональному образованию // Образование и саморазвитие. 2015. №1(43). С. 69–73.

Синергичность – показатель уровня самоорганизации // Россия и Европа: связь культуры и экономики: материалы XII международной научно-практической конференции (15 июня 2015 года). Прага: Изд-во World Press s.r.o., 2015. С. 279–282.

Многомерный педагог // Модернизация педагогического образования: сборник научных трудов Международного форума / под ред. Р.А. Валеевой. Казань: Бриг, 2015. С. 364–369.

Технологические основы онлайн-энциклопедии Tatarica 2.0 // Современные наукоемкие технологии. 2017. №7. С. 161–165 (соавтор).

Этнодидактический способ организации обучения // Alma mater (Вестник высшей школы). 2017. №9. С. 90–93.

Методологические основы онлайн-энциклопедии Tatarica 2.0 // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2017. №10 (часть 1). С. 20–24 (соавтор).

Шаг за шагом к онлайн-энциклопедии Tatarica 2.0 // Alma mater (Вестник высшей школы). 2019. №1. С. 87–91.

Концепция развития полилингвального образования в Республике Татарстан // Научный Татарстан. 2019. №3. С. 80–96.

Инвариантная модель полилингвального образования // Полилингвальность и транскультурные практики. 2020. Т.17, №2. С. 157–167.

Педагогика полилингвального образования // Научный Татарстан. 2020. №2. С. 58–71 (соавтор)

Татарская онлайн-энциклопедия – шаг в будущее // GLOBAL-TURK. 2020. №3-4. С. 51–58.

Онлайн-энциклопедия Tatarica 2.0 в настоящем и будущем // Вестник НЦБЖД 2021. №4 (50). С. 187–194.

Цифровые технологии в разработке онлайн-энциклопедии Tatarica 2.0 // Научный Татарстан. 2022. №2. С. 84–91.

Проблемы обеспечения единства обучения и воспитания в полилингвальных школах Республики Татарстан // Научный Татарстан. 2022. №3. С. 62–68.

Куренекле шэхеслэр = Выдающиеся личности: мультимедийный буклет-коммуникатор / Институт Татарской энциклопедии и регионоведения Академии наук РТ. Казань: Татар. кн. изд-во, 2022.

Онлайн-энциклопедия Tatarica как инструмент для сохранения и развития языкового многообразия в Российской Федерации // Научный Татарстан. 2023. №2. С. 81–86 (соавтор).

Мультимедийная двуязычная энциклопедия Tatarica 2.0 // Международный форум Kazan Digital Week-2023: сборник материалов. Казань: ГБУ «НЦБЖД», 2023. Ч.1. С. 987–993 (соавтор).

Towards the Knowledge Society via Hi-Tech Library / Yalalov F.G. ICT in Teacher Education: Policy, Open Educational Resources and Partnership: Proceedings of International Conference ITE-2010. St. Petersburg, Russian Federation, 2010. P. 238–244.

Psychological Bases of Professional Multidimensionality, Yalalov, F.G., Kaiumova, L.R., 2015, Social Sciences (Pakistan), 10(6), P. 883–887.

Professional Multidimensionality: Multidimensional Competences // Филологические науки. Научные доклады высшей школы. 2015. Т.2, №40. С. 326.

The Advanced Cognitive Abilities of the Multidimensional Person / Yalalov F.G., Kashapova A.R., Gromova Ch.R. The Turkish Online Journal of Design, Art and Communication. TOJDAC. July 2016 Special Edition. 6. P. 764–768.

Educational Technology as a Video Case in Teaching Psychology for Future Teachers. Shen P., Gromova C.R., Zakirova V.G., Yalalov F.G. Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education. 2017. T. 13. №7. P. 3417–3429.

The Real Picture of Professional Multidimensionality. Yalalov F.G., Bordovsky G.A., Kouznetsov D.V. Journal of History Culture and Art Research. 2017. T. 6. №5. P. 349-356.

Inregrative Thinking as Basis of Formation of Professional Multidimensionality of a Philologist. Farit G. Yalalov, Denis V. Kuznetsov, Rinata R. Zaripova, Nadira M. Egamberdiyeva. Modern Journal of Language Teaching Methods. Vol. 8, Issue 11, November 2018. P. 151–156.