

**УЧИТЕЛЬ УЧИТЕЛЕЙ ЛЯЛЯ ИСХАКОВНА ГАЛИЕВА –
УЧЕНЫЙ-МАТЕМАТИК И ПЕДАГОГ**

Насибуллина А. Б.

**TEACHER OF TEACHERS LYALYA ISKHAQOVNA
GALIEVA – MATHEMATICIAN AND TEACHER**

Nasibullina A. B.



В современных условиях, когда в российских школах остро стоит вопрос дефицита педагогических кадров и их профессиональной компетенции, особо актуальным становится опыт подготовки и повышения квалификации учителей в вузах, накопленный в советский и постсоветский периоды. В Республике Татарстан роль ведущего центра, координировавшего эту деятельность, выполнял Казанский

государственный педагогический институт. Название вуза неоднократно менялось (КГПИ, КГПУ, ТГГПУ), но подготовка квалифицированных учителей по всем школьным предметам оставалась главной целью образовательного учреждения (ныне вуз включен в состав Казанского (Приволжского) федерального университета). В истории старейшего педагогического учебного заведения много славных страниц, одна из которых, относящаяся к математическому образованию, связана с педагогической и научной деятельностью доцента Ляли Исхаковны Галиевой – кандидата физико-математических наук, заслуженного учителя Республики Татарстан, почетного работника высшего профессионального образования Российской Федерации.

Имя Ляли Исхаковны известно нескольким поколениям татарстанских студентов-математиков. Благодаря своей блестящей математической эрудиции, творческой работоспособности, сочетающейся с большой любовью к точности изложения математического материала, принципиальности и требова-

тельности к себе, внимательному отношению к окружающим, для многих из них она стала примером для подражания. Об этом говорят письма со словами благодарности, поздравления бывших студентов, которые получает Ляля Исхаковна. Она всегда стремилась пробудить интерес аудитории к изучаемой теме, поэтому каждое слово в ее лекциях было продумано и взвешено. Ее лекции по алгебре и теории чисел неизменно отличались высоким теоретическим уровнем и доступностью изложения. Студенты очень ценили и уважали Лялю Исхаковну за ее широкий кругозор, тонкое чувство юмора и неиссякаемый запас энергии, которую она передавала окружающим. Талантливый ученый-математик, потомственный педагог, Л. И. Галиева в своей педагогической деятельности следовала нравственным принципам, усвоенным еще в детстве¹.

Ляля Исхаковна Галиева родилась 27 августа 1946 г. в д. Маскара Кукморского района Республики Татарстан². Ее отец, Исхак Халиуллович, работал директором Маскаринской семилетней школы, а мать, Наиля Ахметовна, там же преподавала математику и физику³. До 7-го класса Л. Галиева училась в Маскаринской школе, затем продолжила образование в Кукморской средней школе № 2. Школу окончила в 1964 г. с серебряной медалью и поступила в Казанский государственный университет на научно-педагогическое отделение механико-математического факультета. Диплом о высшем образовании получила в 1969 г. с рекомендацией для поступления в аспирантуру.

В 1969–1972 гг. обучалась в очной аспирантуре по направлению «Дифференциальные уравнения и их приложения». По окончании ею была представлена диссертация на соискание ученой степени кандидата физико-математических наук на тему: «Некоторые краевые задачи для нелинейных уравнений смешанного типа». В мае 1973 г. Л. И. Галиевой присуждена ученая степень кандидата физико-математических наук, а в марте 1978 г. присвоено ученое звание доцента.

Трудовая деятельность Ляли Исхаковны началась на кафедре алгебры Казанского государственного педагогического института (КГПИ). Несмотря на перемены в структуре вуза, неизменной оставалась ее верность выбранному пути. Именно на кафедре алгебры Л. И. Галиева прошла все ступени профессионального становления от ассистента (1972–1976 гг.), доцента (1976–1986 гг.) до заведующего кафедрой (1986–2008 гг.), профессора (2008–2011 гг.). Как заведующая кафедрой Ляля Исхаковна заслужила безусловное уважение и признание руководства педагогического вуза и коллег. Ее принципиальные выступления на заседаниях Ученого совета с конкретными предложениями по улучшению состояния дел вуза всегда вызывали интерес и были в центре внимания коллектива. Л. Галиева активно занималась и общественной деятельностью, в 1976–1986 гг. совмещала работу на кафедре и в профсоюзном комитете КГПИ: первые пять лет выполняла обязанности заместителя председателя, затем – руководителя профкома.

Л. И. Галиева читала все основные курсы, спецкурсы по профилю кафедры алгебры, руководила научно-исследовательскими проектами студентов, активно разрабатывала тему «Научно-методическая работа в вузе и в средней школе». Она является автором многих статей в помощь учащимся и учителям средних школ, опубликованных в журнале «Магариф» («Совет мәктәбе»), а также учебных пособий, методических разработок, адресованных студентам педагогических вузов. Отдельные работы – «Системы линейных неравенств» (2008. Соавт. Л. Сунгатуллин); «Алгебраические числа и расширения числовых полей» (2009. Соавт. Л. Сарманова), «Кватернионы» (2010. Соавт. М. Шагидуллин) – написаны Лялей Исаховной в соавторстве с самими студентами, что, несомненно, способствовало развитию у них исследовательских навыков.

В 1990-е гг., в связи с открытием на математическом факультете отделения «Математика и информатика в татарской школе», Л. И. Галиева на кафедре алгебры возглавила работу по методическому сопровождению преподавания основных предметов кафедры на татарском языке⁴. Дело это было непростое, требовалась аккумуляция всего передового накопленного научного потенциала. В первую очередь в центре внимания оказались вопросы перевода математических терминов и создания учебных пособий. Результатом кропотливой многолетней работы в этом направлении стали учебные пособия: «Балалар өчен математика» («Математика для малышей»): в 3 ч.,

2000–2001, переиздано в 2006–2007), «Симметрик күпбуыннар» («Симметрические многочлены», 2002), «Математика нигезләре» («Основы математики», 2007), «Күпбуыннар» («Многочлены», 2009), опубликованные в издательстве «Магариф» на татарском языке в рамках реализации Закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»⁵.

Итогом разработки математической терминологии на татарском языке стало издание в 2013 г. Татарским книжным издательством «Математического русско-татарского толкового словаря» («Математикадан русча-татарча аңлатмалы сүзлек») под общей редакцией Л. И. Галиевой и И. Г. Галяутдинова. Словарь содержит более 2000 терминов, охватывающих все разделы школьной и вузовской математики. Здесь наряду с переводом каждого термина с русского языка на татарский дается также его математическое определение. Часть терминов была переведена впервые, а некоторые из использовавшихся ранее заменены на более удачные. Во введении академик Академии наук Республики Татарстан Р. А. Юсупов отмечает, что большое познавательное значение имеет раздел словаря, в котором приведены краткие биографические справки о математиках, оставивших значительный след в истории математической науки⁶. Среди них выделены казанские математики, сыгравшие большую роль в развитии математического образования в республике. Здесь следует отметить, что включение данного раздела в состав словаря стало зако-

номерным итогом изучения Л. И. Галиевой истории математического факультета вуза и в целом развития математической науки в регионе. Так в 2008 г. в связи с 90-летием математического факультета казанского педагогического вуза увидела свет книга «Математический факультет ТГГПУ и казанские математики», соавтором которой является Ляля Исхаковна.

Успешная преподавательская деятельность Л. И. Галиевой в ведущем педагогическом вузе республики успешно сочеталась с ее научными изысканиями. Она исследовала краевые задачи для нелинейных дифференциальных уравнений смешанного типа. Ею изучена задача Трикоми для уравнений высших порядков; доказаны существование и единственность решений поставленных задач при некоторых ограничениях на параметр, входящий в правую часть данных уравнений. Целая серия работ Галиевой посвящена уравнениям, разрешимым в радикалах, круговым полям и их подполям, многочленам, родственным с круговыми многочленами. Построены конкретные классы уравнений, разрешимых в радикалах. Доказано, что корни этих уравнений порождают поля, являющиеся подполями круговых полей. Уже будучи на заслуженном отдыхе, в 2014 г., Ляля Исхаковна приняла активное участие в подготовке к изданию научной работы «Два класса уравнений, разрешимых в радикалах, и подполя круговых полей». Научные статьи Л. Галиевой опубликованы в серьезных математических журналах: «Известия высших

учебных заведений. Математика» (учредитель и издатель – Казанский (Приволжский) федеральный университет), «Asian-European Journal of Mathematics» («Азиатско-Европейский математический журнал») и др. Отдельные результаты исследований оформлены в виде тезисов докладов на конференциях различного уровня – от республиканских до международных (VI Международная научно-практическая конференция «Современная математика и математическое образование, проблемы истории и философии математики», Тамбов, 2008; Международная научно-образовательная конференция «Наука в вузах», Москва, РУДН, 2009 и др.)⁷.

Приведем некоторые научные статьи профессора Л. И. Галиевой⁸:

Галиева Л. И. Задача Т для одного нелинейного уравнения смешанного типа // Известия вузов. Математика. – 1975. – № 2.

Галиева Л. И. Исследование разрешимости одной системы нелинейных сингулярных интегральных уравнений // Деп. ВИНТИ. – № 2198–83.

Галиева Л. И. О задаче типа Трикоми для нелинейного уравнения высшего порядка с оператором Лаврентьева-Бицадзе // Деп. ВИНТИ. – № 3332–В87.

Галиева Л. И., Галяутдинов И. Г. Класс многочленов со свойствами круговых многочленов // Вестник ТГГПУ. – 2008. – № 4.

Галиева Л. И., Галяутдинов И. Г. Об одном классе уравнений, разрешимых в радикалах // Известия вузов. Математика. – 2011. – № 2.

Galyautdinov I. G., Galieva L. I. Galois Groups for one class of equations // Asian-European Journal of mathematics. – 2011. – № 3. – Vol. 4.

Галиева Л. И., Галиутдинов И. Г., Лаврентьева Е. Е. Об одном классе вещественных подполей круговых полей // Вестник ТГГПУ. – 2011. – № 2.

Заслуги Л. И. Галиевой в области образования и ее активная научная деятельность получили заслуженное признание на государственном уровне: она награждена орденом Дружбы народов (1986 г.), нагрудным знаком «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации» (2001 г.), удостоена почетного звания «Заслуженный учитель Республики Татарстан» (1996 г.).

Сегодня, будучи на заслуженном отдыхе, Ляля Исхаковна увлеченно занимается изучением своей родословной, которая пересекается

с родословной мастера арабского шрифта Мухаммеда Идрисова. Накопленными сведениями она оказала посильную помощь С. З. Хаматханову при написании книги «Родословная Ибрагимовых и Насхи Мухаммед Идриси»⁹, а также обобщила результаты своих исследований, опубликовав «Исторический очерк» в книге «Мухаммед Идрисов – мастер шрифта»¹⁰.

Жизнь и многогранная научная, педагогическая и общественная деятельность Ляли Исхаковны Галиевой служат примером для современных педагогов высшей школы, готовящих учительские кадры для школ республики. Ее опыт преподавания математических дисциплин, перевода терминов математики на татарский язык особо актуален в настоящее время и может быть плодотворно использован при совершенствовании образовательных стратегий в педагогических вузах.

Сведения об авторе: Насибуллина Алсу Булатовна, научный сотрудник отдела научно-информационного обеспечения Центра энциклопедистики Института Татарской энциклопедии и регионоведения Академии наук РТ, e-mail: bulat.alsu1971@yandex.ru.

Аннотация. В статье рассмотрена биография профессора Казанского государственного педагогического института Л. И. Галиевой, связавшей свою профессиональную деятельность с кафедрой алгебры. Проанализирован вклад ученого и педагога в совершенствование математического образования в Республике Татарстан, развитие математической науки, а также в разработку терминологического аппарата по математике на татарском языке.

Ключевые слова: Л. И. Галиева, биография, математик, алгебра, педагог высшей школы, Казанский государственный педагогический институт.

Abstract. The article examines the biography of Professor of the Kazan State Pedagogical Institute L. I. Galieva, who connected her professional activity with the Department of Algebra. The contribution of the scientist and teacher to the improvement of mathematical education in the Republic of Tatarstan, the development of mathematical science, as well as to the development of terminological apparatus for mathematics in the Tatar language is analyzed.

Key words: L. I. Galieva, biography, mathematician, algebra, higher school teacher, Kazan State Pedagogical Institute.

ИСТОЧНИКИ И ЛИТЕРАТУРА

1 Призвание, ставшее судьбой: Педагогические династии Республики Татарстан. – Казань: Татар. кн. изд-во, 2010. – С. 356–358.

2 Населенные пункты Республики Татарстан: иллюстрированная энциклопедия: в 3 т. – Казань: Институт Татарской энциклопедии и регионоведения АН РТ, 2021. – Т. 2. – С. 581.

3 Профессор Ләлә // Хезмәт даны. – 2007. – № 55. – 16 мая.

4 Николаева Л. Очаровавшая голосом // Молодежь Татарстана. – 2002. – № 108. – 3 окт.

5 Кто есть кто. Авторы издательства «Магариф». – Казань: Магариф, 2002. – С. 31.

6 Математический русско-татарский толковый словарь = Математикадан русча-татарча аңлатмалы сүзлек / [авт.-сост.: Л. И. Галиева, И. Г. Галяутдинов, М. З. Хуснетдинов и др.]; под общ. ред. Л. И. Галиевой и И. Г. Галяутдинова. – Казань: Татар. кн. изд-во, 2013. – 375 с.

7 Ученые Татарского государственного гуманитарно-педагогического университета. – Казань, 2008. – С. 84–85.

8 Список научных трудов Л. И. Галиевой. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.elibrary.ru/query_results.asp (дата обращения: 06.02.2023 г.).

9 Хаматханов С. З. Родословная Ибрагимовых и Насхи Мухаммед Идриси. – Оренбург, 2021. – 219 с.

10 Галиева Л. И. Исторический очерк // Мухаммед Идрисов – мастер шрифта / под ред. М. Л. Ахмадуллина. – Уфа: Восточная печать, 2022. – С. 9–21.