

СЕМЬЯ В ДЕМОГРАФИЧЕСКОМ ИЗМЕРЕНИИ: ЭТНОРЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ

Ф.А. Ильдарханова, доктор социологических наук

На демографическую ситуацию оказывает влияние ряд факторов: уровень благосостояния населения, доступность жилья, образования, безработица. Узловой проблемой, в которой фокусируется вся совокупность демографических процессов и явлений, является состояние и тенденции развития семьи.

В рамках Концепции научно-исследовательской деятельности «Института семьи в контексте демографического развития Республики Татарстан в начале XXI века (этнорегиональный аспект)» Научно-исследовательским центром семьи и демографии Академии наук Республики Татарстан были проведены исследования по наиболее актуальным вопросам функционирования современной семьи: семья в условиях кризиса, адаптация семьи к ЕГЭ, причины разводов, брачно-репродуктивные установки молодежи, демографическое поведение татарской семьи, этнокультурные традиции семьи, создание автоматизированной информационной системы «Геодемографическая инфраструктура Республики Татарстан».

В ходе эмпирического исследования «*Семья в условиях кризиса*» изучались последствия кризиса для татарстанской семьи, условия сохранения и способы выживания татарстанских семей. Ситуацию в нашей стране респонденты Республики Татарстан охарактеризовали следующим образом: «жить трудно, но пока еще можно» – 60,1%, «для нашей семьи ситуация благоприятная, трудности удается преодолеть» – 23,7%, «жить трудно, терпеть бедственное положение уже невозможно» – 6,2%.

По данным опроса в РТ, для половины респондентов помощь со стороны

государства желательна. Совершенно необходимой считают ее 38%. И лишь 14% не нуждаются в помощи государства, они сами со всем справляются. Сельские жители, как правило, нуждаются в данной помощи больше, чем горожане Республики Татарстан.

Опрос показал, что многие респонденты в трудных ситуациях рассчитывают лишь на себя (67,2%), небольшая часть опрошенных ждет помощи от своих родителей (13,6%) и родственников (12%). В то же время на помощь детей рассчитывает лишь 0,7% опрошенных. Доля же граждан, ждущих помощи исключительно от государства, составляет только 2,4%.

Кризис переживает и система образования в целом, и среднее образование, в частности; семья несет на себе бремя затрат на подготовку ребенка к итоговому испытанию. Введение ЕГЭ затронуло интересы практически каждой российской семьи в лице родителей, детей или внуков. Отношение татарстанской семьи к ЕГЭ представляет особый интерес. Исследование «*Семья и школа: ожидания и риски ЕГЭ*» направлено на выяснение отношения родителей, учащихся выпускного класса средних общеобразовательных школ, первокурсников г. Казани к ЕГЭ.

По данным опроса, только 20,8% родителей и 25,1% старшеклассников выбрали бы ЕГЭ в качестве формы итоговой аттестации, отдав предпочтение устному экзамену (31,8% и 31,9% соответственно). В то же время студенты-первокурсники, которые уже сдали ЕГЭ, отдают ему предпочтение (41,8%). В общей сложности ЕГЭ как приемлемый вариант воспринимают

почти 2/3 опрошенных вчерашних школьников.

Весьма значимым для оценки ЕГЭ является вопрос об ответственности различных субъектов образовательного процесса за успешную сдачу ЕГЭ. При ответе на вопрос «Должна ли школа нести полную ответственность за подготовку школьника к ЕГЭ?» мнения родителей г. Казани разделились почти поровну. 45,2% указывают, что «именно школьные педагоги отвечают за подготовку к ЕГЭ», 47,9% отмечают, что «школа должна разделить ответственность за подготовку ЕГЭ с родителями».

Характерно то, что, несмотря на падение жизненного уровня семей, связанного с последствиями экономического кризиса, более половины опрошенных родителей оплачивают занятия ребенка с репетитором и учебу на подготовительных курсах. На вопрос: «В чем выразилась Ваша помощь в подготовке ребенка к ЕГЭ?» большинство опрошенных родителей из Казани (65,1%) ответили: «подобрали и оплачивали репетиторов или подготовительные курсы». Каждый четвертый родитель (27,2% родителей Казани) ориентировался на свои силы в подготовке ребенка к ЕГЭ («помогал ему готовиться к заданиям (проверял, контролировал)»).

Среди положительных моментов введения ЕГЭ можно отметить то, что у детей повысилось чувство личной ответственности за результаты образования. Так высказались 43,8% опрошенных родителей, 38,2% старшеклассников, 37,8% первокурсников.

Еще один аспект социальных рисков ЕГЭ связан с коррупцией. При обосновании концепции ЕГЭ большие надежды связывались с его возможностью повлиять на устранение протекционизма и взяточничества в школе и в вузах. Однако, как видно из результатов исследования, практически среди всех опрошенных групп негативные оценки возможностей ЕГЭ снизить данный риск, служить инструментом антикоррупционной меры превышают

позитивные оценки. Почти половина опрошенных родителей (49,3%), первокурсников (46,4%) и 45,1% старшеклассников уверены, что «ЕГЭ не может снять проблему коррупции; махинаций вокруг ЕГЭ не меньше, чем вокруг традиционных экзаменов; и многие за деньги смогли купить хорошие баллы». Лишь 9,7% родителей, 12,3% первокурсников, 10,2% школьников отмечают, что ЕГЭ обеспечил равные возможности для учеников: «все выпускники оказались в равном положении, и обеспечена прозрачность».

Согласно статистическим данным в России на 10 браков приходится в среднем 6 разводов. В Республике Татарстан схожая ситуация: на 2 зарегистрированных брака – 1 регистрация развода. Несмотря на то, что в 2009 г. в целом по республике зафиксировано снижение количества разводов (по итогам 10 месяцев на 8%), это не снимает проблему разводов как проявление кризиса российского института семьи. Исследование Центра на тему «*Разводы в Республике Татарстан: состояние, причины и ресурсы укрепления семьи*» направлено на выявление мнений самих разведенных супругов. Среди наиболее распространенных причин разводов респонденты назвали: непонимание между супругами (38,7%), неудовлетворенность материальным положением семьи (стесненные жилищные условия, нехватка денег) (30%), измену (26,7%), алкоголизм (23,4%), вмешательство родственников (19,3%).

Однодетные семьи составляют половину опрошенных разведенных семей, каждая четвертая семья – двухдетная, каждая пятая пара не имеет детей. 70% пар, проживших вместе менее 1 года, не имеют детей, 30% имеют одного ребенка. Сохранение полной семьи является залогом устойчивого демографического развития страны. Молодые семьи (до 5 лет) имеют большой потенциал для рождения первых и последующих детей. Результаты показывают, что наличие детей является сдерживающим от развода фактором.

Распад семьи – это не только проблема социализации детей, психологической травмы, но и нереализованность репродуктивного потенциала семьи. Поэтому только полная семья является определяющим ресурсом преодоления демографического кризиса.

Исследование *демографического сознания молодежи* РТ показало, что семья занимает одно из первых мест в системе ценностей молодежи (76%), уступая только здоровью (86%). В первую пятерку вошли также любовь (71,4%), материальная обеспеченность (57%), надежные друзья, круг общения (48%).

Корень всех демографических проблем – рождаемость. Вопросы этого блока представляют особый интерес. Оказалось, что установки на идеальное и желаемое число детей фактически совпадают. Почти 2/3 опрошенных ориентируются в будущем на рождение двоих детей, считая это идеальным вариантом, 30% – на рождение трех и более детей. Подобные установки молодежи явно недостаточны для возможного преодоления депопуляции.

Демографы считают, что для достижения простого воспроизводства населения необходимо, чтобы в половине семей было двое детей, в половине – трое детей.

Изменения, происходящие в обществе, либерализация брачно-семейных отношений отразились на установках молодежи. Значительная часть респондентов (40%) лояльно относится к гражданскому браку, считая его допустимым, причем юношей среди них больше, чем девушек (соответственно 45% и 39%). Как и следовало ожидать, горожане в этом отношении либеральнее сельчан. При этом жители крупных городов – Казани, Набережных Челнов – более терпимо относятся к гражданскому браку, чем жители средних городов.

Как известно, *этнокультурные традиции и духовные ценности* придают устойчивость и прочность семейным отношениям. Семья, основанная на традициях, передаваемых из поколения

в поколение в течение длительного времени, способна сохранить целостность этноса, воспитать всесторонне развитую личность. Изучению этнической семьи, ее традиций, роли родного языка в воспитании следующих поколений были посвящены такие исследования, как «*Татарская семья в демографическом измерении*» и «*Этнокультурные традиции как основа укрепления семьи*».

Демографическое поведение татарской семьи было рассмотрено через репродуктивное, брачное, бракоразводное и родительское поведение.

Большинство татарских семей ориентировано на средне- и малодетность. Желаемое число детей, как и идеальное, для большинства респондентов составляет два ребенка. На втором месте установка на троих детей, на третьем – на одного ребенка, на четвертом – на четверых и более детей. В работе выявлены высокие установки по показателю «среднее идеальное число детей в семье» у школьников (2,74), в отличие от других категорий респондентов. Следовательно, у молодежи заложен потенциал на высокую детность, который необходимо использовать для преодоления демографических проблем в обществе. При создании соответствующих условий и осуществлении определенных программ для сохранения высокой ориентации молодежи на детей можно было бы использовать потенциал, заложенный в этническом сознании.

В основе желания родить ребенка у большинства опрошенных татар лежат психологические, социальные мотивы. Наибольшую ценность представляют такие психологические и социальные мотивы, как желание продлить себя в детях, продолжить свой род, что традиционно свойственно татарскому этносу, который старается привить культуру своего этноса, воспитать традиции, обычаи народа, обучить детей своим навыкам, умениям.

Исследование выявило слабую связь деторождения с экономическими мотивами для татарской семьи, на первый план выходит эмоциональная сторо-

на. Большинство респондентов среди социальных мотивов отдали предпочтение такому, как продолжение рода; чуть меньшая доля опрошенных считает, что наличие детей позволяет жить по-семейному, кроме того, это рассматривается как моральный долг человека. Также было отдано предпочтение таким вариантам, как «укрепляет веру, что дети добьются того, что не удалось мне», «повышает авторитет и уважение у окружающих», «иногда помогает избежать жизненных неприятностей».

Среди экономических мотивов наиболее ярко выделилась такая причина, как «рождение детей гарантирует благополучную старость». Таким образом, мотивы, выбранные большинством респондентов, позволяют говорить о сохранении традиционных взглядов на рождение детей.

При изучении брачного поведения татарской семьи были выделены объективные и субъективные критерии выбора брачного партнера. К объективным критериям можно отнести образование, род занятий, возраст, этническую принадлежность.

Традиционно для татар не свойственны ранние браки, что показывают и наши исследования. Женщины-татарки, как правило, выходят замуж в 21–25 лет, а мужчины – до 30 лет.

Татары брачного партнера выбирают по схожести таких социальных характеристик, как образование, род занятий, возраст.

Стремление поддержать статусный признак – традиционное стремление татар, которые, выбирая брачного партнера по схожести (одного социального статуса), стараются сохранить преемственность поколений, обычаи, принятые в их семьях. Во многих аспектах брачного поведения татары сохраняют традиционные взгляды: они проявляются и в стремлении создать моноэтническую семью.

Субъективными критериями выбора брачного партнера можно назвать внутренние качества будущего супруга. Для татар важными характеристиками суп-

руга выступают трудолюбие, хозяйственность, уважительное отношение к старшим, надежность, чуткость, внимательность, доброта, ум, гостеприимность и др.

Также было выявлено, что при создании семьи для татар огромную роль играет мнение родителей. Для них родительская семья выступает в качестве некоего эталона, ориентира.

В современной татарской семье в основном сохраняется традиционное распределение обязанностей в семье – мужчина-добытчик, материально обеспечивает семью, а женщина выполняет все домашние дела. В сельских семьях традиционное разделение обязанностей выражено ярче, чем в городских.

В настоящее время в результате трансформации семейных ценностей в обществе и экономической независимости женщины, происходит и изменение ролей супругов в семье. Особенно ярко это выражается в городских семьях. Городские татарские семьи отличаются тем, что там практически все домашние дела, обязанности в семье в равной степени выполняются обоими супругами. В городе в основном оба супруга занимаются материальным обеспечением семьи, организацией семейного досуга, воспитанием детей. Однако, несмотря на совместное выполнение домашних обязанностей, и в городских татарских семьях за женщиной закреплены дополнительные «женские» дела: это поддержание чистоты в доме, покупка продуктов, приготовление еды и создание благоприятной эмоциональной обстановки.

Устойчивость брака зависит от тесных родственных связей. Было выявлено, что большинство разводов происходит в первые пять лет совместной семейной жизни. Определенную роль в сохранении брачных союзов продолжает играть мнение родителей, общественное мнение, сохранившее негативное отношение к разводам.

Семейные традиции в татарской семье играют важную роль, которые передаются из поколения в поколение.

Они являются механизмами передачи следующим поколениям правил, норм внутрисемейного поведения и взаимодействия, сближают членов семьи.

Благодаря тесным родственным связям осуществляется передача этнокультурных ценностей, традиций и общения на родном языке. Для семьи татарский язык — это средство приобщения детей к родной культуре, возможность близкого общения со старшими родственниками, а также легким приобщением в учебный процесс.

Таким образом, демографическое поведение татарской семьи в российском обществе трансформируется, что выражается в сочетании в нем установок и практик современной и традиционной семьи. Она демонстрирует, с одной стороны, свою способность осуществлять рациональный выбор при решении важнейших брачно-семейных проблем, с другой — готовность культивировать традиционные семейные ценности как важнейшее условие реализации своего воспроизводственного потенциала, укрепления своей стабильности. Именно на таком фундаменте строится модель современной татарской семьи.

Социологическое исследование, проведенное в Тетюшском районе, показало, что благодаря национальным традициям, среди которых значительное место занимают такие, как ценность семьи, тесные и теплые отношения между родственниками, уважительное отношение к старшему поколению, сохраняется прочная и большая семья. Особенно эта касается сельской местности, где живет в основном коренное население. В регулировании отношений в семье большая роль отводится представителям старшего поколения, хранителям национальных традиций. Состав семьи не имеет особого значения в передаче этнокультурных ценностей.

Было выявлено, что язык выполняет основную роль в передаче этнокультурной специфики народа. Развитие этноязыковой самобытности народов, проживающих на территории Республики

Татарстан, является одной из приоритетных задач законодательства о культуре. На территории республики, где проживают представители различных этносов, исторически было заложено знание языков соседей. Такое явление было особенно характерно для районов, где компактно проживают представители этнических меньшинств. В этом плане уникален Тетюшский муниципальный район, исторически являющийся полилингвальной средой, где издавна проживали представители русского, татарского, чувашского и мордовского этносов, сумевшие на протяжении веков сохранить языковую самобытность. Это уникальное явление и в настоящее время не потеряло свое значение, особенно ярко оно проявляется в селах, где компактно проживают представители нескольких этносов. Результаты социологического опроса показали, что наряду с родным языком, довольно распространенным явлением оказалось знание татарского языка, что обусловлено этническими контактами и обязательным преподаванием в школах второго государственного языка республики.

В семьях при помощи родного языка происходит передача этнокультурных ценностей народа. Об этом свидетельствуют и результаты нашего исследования: для большинства респондентов родной язык отождествляется с этнической общностью (43,5%), второе место в данной иерархии занимает язык, на котором преимущественно говорили в семье, в которой воспитывался опрошенный (34,2%).

В русских и татарских семьях статус и знание родного языка более высок, в них преимущественно говорят на родном языке. В чувашских и мордовских семьях наиболее распространена ориентация на два родных языка: национальный (35,5%) и русский языки (33,7%). Здесь необходимо отметить, что ответы родителей и школьников несколько отличаются: статус родного языка среди молодого поколения несколько снижен в пользу русского языка.

У каждого из народов, населяющих многонациональный Тетюшский район, сформировалась своя система правил и норм поведения, которая составляет основу этнического и культурного своеобразия каждого из них. В условиях распространения массовой культуры многие обычаи и традиции уходят в прошлое или существенно деформируются. Однако заметна и положительная тенденция, отражающаяся в возрождении этнокультурных ценностей семьи, в возврате к истокам своих культур, приобщении к национальным традициям. На основе проведенного исследования мы пришли к выводу, что этнокультурная жизнь современных семей представляет собой синтез национального и инонационального, но в пользу доминирования национального.

Преимущество религиозных убеждений родителей и детей показывают и наши исследования. В семьях, где среднее и старшее поколение систематически говорят о необходимости сохранить национальные, в том числе и религиозные традиции, дети наиболее активно включаются в этнокультуру своего народа.

Таким образом, исследование этнокультурных ценностей современных семей на примере Тетюшского муниципально-

ципального района Республики Татарстан позволяет сделать вывод о том, что современная семья еще сохраняет устойчивые, стрессоустойчивые элементы своей уникальной и неповторимой культуры, однако идет необратимый процесс утрачивания традиционных ценностей. Только целенаправленный и системный подход, охватывающий семью, образовательные учреждения и государственные и региональные органы может препятствовать этой утрате.

Все проведенные в НИЦ семьи и демографии АН РТ исследования лягут в основу проекта «Геодемографическая инфраструктура Республики Татарстан», целью которого является углубленное изучение социально-экономических процессов в Республике Татарстан. Результатом проекта станет интерактивная электронная карта, позволяющая проводить комплексный демографический анализ по заданным параметрам как в краткосрочной, так и в долгосрочной перспективе. Анализ будет включать социально-экономические данные, данные о доходах, данные о численности населения. Кроме того, необходимыми составляющими будут базовые пространственные данные и данные об инфраструктуре, они важны для анализа пространственного поведения населения.