

## СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ЦЕНТРА ЭТНОСОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ ИНСТИТУТА ИСТОРИИ АН РТ

*Г.Ф. Габдрахманова, кандидат социологических наук;*

*Р.Н. Мусина, кандидат исторических наук*

Одним из важнейших направлений российской науки является этническая социология. В 1990-е гг. на волне суверенизации в России сформировались региональные Академии наук. Так произошло и в Татарстане. Здесь 30 сентября 1991 г. была образована Академия наук Республики Татарстан. Несмотря на это, этносоциология в Татарстане всегда развивалась и развивается сейчас как неотъемлемая часть российской науки, внесшая значительный вклад в изучение этносоциального поля России. Пройдя в своем развитии несколько этапов, этносоциология в Республике Татарстан получила свое институциональное оформление в виде Центра этносоциологических исследований (ЦЭСИ), образованного в 2006 г. на базе отдела этнологии Института истории им. Ш.Марджани Академии наук РТ (ИИ АН РТ).

Сама история становления отечественной этносоциологии связана с Татарстаном. В 1967–1968 гг. в Татарской АССР под руководством Ю.В. Арутюняна был реализован первый в СССР масштабный этносоциологический проект «Оптимизация социально-культурного развития наций». Исследование, осуществленное сотрудниками сектора конкретных социальных исследований Института этнографии им.Н.Н. Миклухо-Маклая АН СССР (ИЭ АН СССР), было направлено на изучение проблем социальной структуры и социальных перемещений, культуры и семейного быта, языковых процессов и национальных отношений основных этнических групп ТАССР – русских и татар.

С организации в ИЭ АН СССР (сейчас – Институт этнологии и антропологии им.Н.Н. Миклухо-Маклая РАН) сектора конкретных социальных исследований и реализации первого масштабного этносоциологического исследования в ТАССР начинается институционализация отечественной этносоциологии как нового научного направления, изучающего социальные процессы в разных этнических средах и этнические процессы в социальных группах.

Важным фактором институционализации этносоциологии в РТ стали республиканские специалисты, появившиеся в 1970 – начале 1990-х гг. и ставшие впоследствии сотрудниками ЦЭСИ. Р.Н. Мусина прошла обучение в аспирантуре ИЭ АН СССР, где ею под руководством Л.М. Дробижевой была подготовлена диссертационная работа. Позднее на рубеже 1980–1990-х гг. Л.М. Дробижева и Ю.В. Арутюнян стали соруководителями диссертационных исследований и других республиканских этносоциологов – Л.В. Сагитовой и Р.М. Ахметова. Последующее развитие этносоциологии в РТ, которое в итоге привело к образованию ЦЭСИ, выстраивалось на плодотворной научно-исследовательской деятельности первых татарстанских этносоциологов и воспитаний ими нового поколения специалистов ИИ АН РТ в 1990–2000-х гг.

Одними из первых этносоциологических исследований будущих сотрудников ЦЭСИ стали исследования 1970–1980-х гг. Р.Н. Мусина, представляя историко-компаративный анализ

семьи и семейно-брачных отношений у татар, провела сравнительный анализ татарской семьи с семьями других народов СССР. Внимание З.А. Исаковой привлекла проблема функционирования национальных языков, речевого поведения рабочих-татар.

Но, пожалуй, самым крупномасштабным этносоциологическим проектом стало исследование «Современные этносоциальные и этнодемографические процессы в ТАССР» («СЭПТ», рук. Л.М. Дробижева, Д.М. Исаков, Р.Н. Мусина). Осуществленное в 1989–1990 гг. сотрудниками Института языка, литературы и истории Казанского научного центра АН СССР, оно было дополнено исследованиями творческой интеллигенции республики – научной (рук. Д.М. Исаков, Я.З. Гарипов) и художественно-творческой (рук. Д.М. Исаков, Р.Н. Мусина) [1].

Этносоциологическое исследование «СЭПТ» объединило специалистов разной тематики и дало импульс к научному творчеству для нового поколения этносоциологов. Так, Л.В. Сагитова начала разработку темы «Татарская интеллигенция в этносоциальных процессах в Татарстане (конец 1980-х – середина 1990-х гг.)». Тема, привлекшая внимание Р.М. Ахметова, – «Социальная структура татарского общества в XX в.», при разработке которой он первым в республике проблематизировал тему татарской элиты, главным образом политической.

1990-е гг. отмечены всплеском научных исследований в области этнолингвистики. Принятие Конституции РТ, провозгласившей два государственных языка в республике, Закона «О языках народов Республики Татарстан» способствовало изменению статуса татарского языка, что, в свою очередь, стимулировало научно-исследовательский интерес. Проблемы реализации языковых законов, особенности формирования двуязычия и многоязычия в республике, становление и развитие национального образования, роль языка в сохранении межнациональной ста-

бильности – вот неполный перечень вопросов, затронутых исследователями в этот период. Большой блок вопросов по этноязыковым процессам у татар и русских был заложен в исследовании «СЭПТ», по результатам которого опубликован ряд работ З.А. Исаковой, в том числе монография [2]. Этноязыковое поведение молодежи, наряду с религиозным и этническим самосознанием, изучалось также в рамках республиканского проекта «Современные этнокультурные процессы в молодежной среде Татарстана: язык, религия, этничность» (1999 – 2000 гг., рук. Р.Н. Мусина) [3].

С начала 1990-х гг. активизируется изучение религии и межэтнических отношений. Так, исследовательский интерес Р.Н. Мусиной был направлен на выявление религиозного сознания, проявление религиозного фактора в этнической культуре и межэтнических отношениях. В 1993–1994 гг. ею был реализован авторский проект «Ислам и проблемы этноконфессиональной толерантности». Г.И. Макарова исследовала межэтнические отношения в рамках проекта «Роль культурной политики в сохранении социальной стабильности полиэтничного общества (пример Республики Татарстан)».

В качестве самостоятельной темы формируется проблема конструктивистского влияния СМИ на этнические чувства населения. Основоположником этой темы является Л.В. Сагитова. В 1996–1998 гг. она провела исследование «Роль республиканской прессы в формировании новой системы ценностей в условиях социально-экономической трансформации общества в Татарстане», по результатам которого ею была подготовлена монография [4] и защищена диссертация.

Значительное внимание этносоциологов ИИ АН РТ в 1990-е гг. уделялось изучению этнодемографических процессов и миграции. Дезинтеграция СССР, взрыв национализма, экономические перемены изменили природу миграций, все более приобретающих

этническую окраску. Основным объектом исследования стали потоки недобровольных мигрантов — репатриантов, беженцев и вынужденных переселенцев, а также факторы, вызывающие эти потоки. В 1997 г. Г.Ф. Габдрахмановой было проведено исследование «Социокультурная адаптация беженцев и вынужденных переселенцев в Республике Татарстан», на материалах которого защищена диссертация, а в 2003 г. выпущена монография [5].

1990-е гг. в истории ЦЭСИ отмечены укреплением межрегиональных и международных связей. Целый ряд проектов был реализован совместно с московскими этносоциологами и коллегами из других регионов России. Сотрудники приняли активное участие в разработке и осуществлении международных научно-исследовательских проектов, инициированных и руководимых Л.Н. Дробижевой: «Этническая идентичность, национализм и разрешение конфликтов в Российской Федерации» (1993–1996 гг.) и «Этнические и административные границы: факторы стабильности и конфликтности» (1997–1998 гг.). Целью первого проекта было проведение компаративных исследований в районах межэтнического напряжения разного типа с последующим выявлением связи конфликтов в институциональной сфере с состоянием отношений в социальной и психологической сфере. Второй был нацелен на изучение этнических границ и их соотношение с административными границами на территории современной России. Результаты исследований отражены в научных сборниках и коллективных монографиях, подготовленных при участии этносоциологов ЦЭСИ [6].

В целом исследования 1990-х гг. сотрудников ЦЭСИ показали, что этничность в период парада суверенитетов в Татарстане, как и в других национальных субъектах РФ, проявляла себя на двух уровнях: институциональном и групповом. Был собран уникальный материал, связанный с ролью национальных элит в этносоциальной истории пост-

советского Татарстана. Этносоциологи фиксировали актуализацию этнических чувств татарстанцев, хотя было выявлено, что число людей с гиперэтническими установками в этот период оставалось незначительным. Сотрудники ЦЭСИ, вместе с учеными из других регионов России, направляя усилия на выявление факторов, способствующих предупреждению перерастания межэтнической напряженности в межгрупповые конфликты, внесли определенный вклад в сохранение позитивных межэтнических отношений в РТ.

Первое десятилетие 2000-х гг. характеризуется, прежде всего, осмыслением этносоциологами ЦЭСИ динамики этничности 1990-х — начала 2000-х гг. в Татарстане [7]. Начинают формироваться новые направления этносоциологических исследований.

Анализу результатов десятилетней этноязыковой политики Татарстана посвящена специальная монография, подготовленная сотрудниками ЦЭСИ [8]. Данная работа представляет попытку эмпирического изучения феномена языка в различных сферах жизнедеятельности татарстанского сообщества, определения его современного состояния и доминирующих тенденций развития. С целью выявления содержания и причинно-следственных связей этносоциальных проблем, связанных с реализацией языковой политики в РТ в сфере образования, был предпринят исследовательский проект «Государственные языки в школьном образовании Республики Татарстан» (2006–2008 гг., рук. Р.Н. Мусина). Результаты отражены в коллективной монографии [9].

Одним из важных направлений исследований стало изучение проблем культуры и культурной политики, чем активно занимается Г.И. Макарова. В рамках ряда авторских проектов на основе изучения программ, концепций национально-культурного развития, Законов о культуре, статистических данных, оценок респондентами осуществляемой РФ и РТ языково-культурной политики, ею анализируются

этнические аспекты культурной политики РТ, ее соотношение с культурной политикой федерального Центра. Итоги исследований изложены в монографии [10].

Продолжается изучение проблем национальной идеологии и этнического самосознания. В ЦЭСИ в 2008 г. был реализован проект «Этнические и религиозные идентичности у татар и русских» (рук. С.Каплан). Г.И. Макарова разрабатывает эту тему в рамках проекта «Многообразие в интеграции: динамика соотношения и развития этнокультурных, региональных и общероссийской идентичностей (на примере РТ)» (2010–2011 гг.).

Продолжается изучение проблем религии. Р.Н. Мусиной реализован проект «Ислам и православие в контексте этноконфессионального взаимодействия в трансформирующейся России» (2002–2004 гг.). Роли конфессионального фактора идентичности татар и межэтнических отношений посвящен ряд статей и коллективная монография, подготовленная при участии специалистов ЦЭСИ [11].

Этнические конфликты в республиках бывшего СССР и проявляющееся напряжение по оси «старое – новое» в самых разных сферах социальной жизни – от политической до культурной подвели российское общество к осознанию необходимости формирования толерантного мышления. В 2002 г. в рамках Федеральной целевой программы «Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма в российском обществе этносоциологи ИИ АН РТ участвовали в исследовании «Этнические стереотипы и границы межкультурного понимания: на примере регионов Приволжского федерального округа: Нижегородская область, Республика Татарстан, Республика Удмуртия» (рук. А.М. Зинуров). Его целью было корпоративное изучение социально-психологической и социальной функции этнических стереотипов в молодежной среде у русских, татар, удмуртов и межэтнических отно-

шений в полиэтнической среде ряда субъектов ПФО. Другой подход – изучение инструментальной роли средств массовой информации в формировании толерантности/интолерантности был осуществлен в ходе реализации ряда проектов, в которых приняла участие Л.В. Сагитова. В 2007 г. исследователями Центра аналитических исследований и разработок и ЦЭСИ был осуществлен проект «Межнациональные отношения в Республике Татарстан» (рук. А.Л. Салагаев, Р.Н. Мусина).

В первом десятилетии нового века изучение миграций в этносоциологическом плане приобрело новый ракурс. Этносоциологи ЦЭСИ совместно с Центром изучения проблем вынужденной миграции в 2004 г. участвовали в реализации исследовательского проекта «Новая миграционная политика России и права мигрантов» (рук. Ж.А. Зайончковская). В условиях актуализации проблемы трудовых мигрантов начинающий этносоциолог Э.А. Сагдиева обратилась к изучению социальных и этнических ресурсов в экономических стратегиях трудовых мигрантов. По этой теме ею защищена диссертация. Важным выводом исследовательницы стало то, что этничность, рекрутируемая мигрантами и лидерами этнических общин, может играть позитивную роль в реализации экономических целей миграции и придании прозрачности нелегальным миграционным потокам. Проблемы трансформации идентичности трудовых мигрантов изучались в рамках проекта «Экономические мигранты из Центральной Азии: Исследование трансформации идентичности, норм поведения и типов социальных связей (Санкт-Петербург – Узбекистан – Казахстан – Татарстан)» (рук. С.Абашин, Е.Чекадзе) (2007 г.), в реализации которого приняли участие Л.В. Сагитова (рук. по РТ) и Э.А. Сагдиева. Одним из итогов изучения трудовой миграции в ЦЭСИ стала монография [12].

В 2000-е гг. продолжается сотрудничество этносоциологов ЦЭСИ с учеными из регионов России. В рамках

научно-исследовательского проекта «Социальное неравенство этнических групп и проблемы интеграции в Российской Федерации» (1999–2001 гг., рук. Л.М. Дробужева), наряду с учеными из Башкортостана, Республики Саха (Якутия) и Оренбургской области, участвовали исследователи ЦЭСИ. Этносоциологи стремились ответить на вопросы: насколько обоснованы представления об этническом неравенстве; почему ситуация отбора на рынке труда, неизбежная в условиях социально-экономической конкуренции, воспринимается в общественном сознании как проявление этнического неравенства. Результаты исследования опубликованы в коллективной монографии, подготовленной при участии ЦЭСИ [13].

Важным направлением деятельности ЦЭСИ в 2000-х гг. стало участие в разработке государственных программ, оказание помощи и участие в работе общественных советов при органах государственной власти и управления. Была проведена работа по разработке Концепции государственной национальной политики Республики Татарстан, утвержденной Указом первого Президента РТ М.Ш. Шаймиева 3 июля 2008 г. Содержание Концепции и аналитический материал, послуживший основанием для ее разработки, представлены отдельным изданием [14].

Сегодня в ЦЭСИ формируются новые направления исследований. Одно из них — это глобализационные процессы и адаптация к ним этнических культур (Л.В. Сагитова). Г.Ф. Габдрахманова исследует влияние этнокультурных ресурсов на социально-экономическое развитие российского общества. В 2008–2010 гг. ею было проведено исследование «Экономические практики народов в рыночных условиях: этнокультурный базис и стратегии целеполагания» и подготовлена монография [15].

С актуализацией в обществе проблемы этничности возрастает значимость этносоциологии в системе научного знания, в том числе при подготовке специалистов-социологов и представите-

лей других гуманитарных наук. В вузах Татарстана подготовлены программы и читаются курсы по этносоциологии, этнопсихологии, оригинальные авторские спецкурсы. Л.В. Сагитова разработала спецкурсы «Этничность и глобализация в отражении СМИ» и «Этнические проблемы в журналистике» для студентов факультета журналистики, а также курс лекций «Этносоциология и национальная политика» в Институте госслужбы при Президенте РФ. Г.И. Макарова читает курс «Социология культуры» в Казанской государственной консерватории им. Н.Г. Жиганова, Г.Ф. Габдрахманова — «Социология» в Казанском филиале Российского государственного университета туризма и сервиса.

Современная этносоциология в России и в Татарстане, в частности, переживает новый этап своего развития. Современная этничность в отличие от периода «лающих национализмов» приобрела латентный характер, но не потеряла своего значения. Сегодня этносоциологи анализируют дискурсы, связанные с переписными кампаниями, изменением национально-регионального компонента в образовательной системе, выявляют ситуации инструментализации русского и татарского языков, изучают особенности социальных, экономических, политических взглядов этнических групп. Массовые этносоциологические исследования фиксируют повседневный шаблон восприятия ряда социальных ситуаций в этнических категориях. Наблюдения показывают ситуации приобретения этнической культурой качества социально-экономического ресурса. Изменяющееся этнополе требует новых методологических и методических подходов к его изучению.

Этносоциальная проблематика сейчас привлекает внимание социологов, политологов, психологов, других специалистов-обществоведов со своими собственными подходами и методами исследования, что, несомненно, дает новый импульс развитию этносоциоло-

гической науки. Формируются новые направления на стыке этнической и экономической социологии, менеджмента: изучается рынок этнических товаров и услуг (Г.Ф. Габдрахманова), этнический туризм (Л.В. Сагитова). Больше внимания стало уделяться культурной и визуальной антропологии. Наряду с массовыми опросами начали активно использоваться качественные методы – биографический, свободного интервью, фокус-группы, наблюдение, этнопсихологическое тестирование.

Этническая социология в Республике Татарстан, сформировавшись в

благоприятных условиях и перейдя на уровень институционализации в виде ЦЭСИ, имеет шансы для дальнейшего успешного развития. Проведенная в г.Казани в 2008 г. Международная научно-практическая конференция «Этносоциология в России: научный потенциал в процессе интеграции полиэтнического общества» [16], приуроченная к 40-летию юбилею первого в СССР этносоциологического исследования, проведенного в ТАССР, стала знаковым событием, показавшим состоятельность и перспективность татарстанской этносоциологии.

#### ПРИМЕЧАНИЯ

1. Современные межнациональные процессы в ТССР: Программа исследования и инструментарий. – Казань: Татполиграф, 1991; Современные национальные процессы в Республике Татарстан. Вып. I. – Казань: Татполиграф, 1992; Современные национальные процессы в Республике Татарстан. Вып. II. – Казань: Татполиграф, 1994.

2. *Исхакова З.И.* Двужычие в городах Татарстана (1980–90-е годы). – Казань: Фикер, 2001.

3. Современные этнокультурные процессы в молодежной среде Татарстана: язык, религия, этничность / Р.Н. Мусина, Я.З. Гарипов, Р.И. Зинурова, Р.М. Мухаметшин, Л.В. Сагитова. – Казань: РИЦ «Школа», 2000.

4. *Сагитова Л.В.* Этничность в современном Татарстане. – Казань: Изд-во «Татполиграф», 1998.

5. *Габдрахманова Г.Ф.* Социокультурная адаптация беженцев и вынужденных переселенцев в Республике Татарстан. Монография. – Казань: Ин-т истории АН РТ, 2003.

6. Национальное самосознание и национализм в Российской Федерации начала 90-х гг. – М., 1994; Суверенитет и этническое самосознание: идеология и практика. – М., 1995; Социальная и культурная дистанция. Опыт многонациональной России / Ин-т этнологии и антропологии РАН. – М.: Изд-во Ин-та социологии РАН, 1998.

7. Этносоциологические исследования в Республике Татарстан / Сост. и ред. Р.Н. Мусина, Л.В. Сагитова. – Казань: Ин-т истории АН РТ, 2008.

8. Язык и этнос на рубеже веков: Этносоциологические очерки о языковой ситуации в Республике Татарстан / Отв. ред. Р.Н. Мусина. – Казань: Магариф, 2002.

9. Государственные языки в школьном образовании: информационно-аналитический материал по результатам этносоциологического исследования в г.Казани / Отв. ред. Р.Н. Мусина. – Казань: Ин-т истории АН РТ, 2006.

10. *Макарова Г.И.* Этнокультурная политика федерального Центра и Республики Татарстан: стратегии интеграции. – Казань: Ин-т истории АН РТ, 2009.

11. Конфессиональный фактор в развитии татар: концептуальные исследования / Отв. ред. Д.М. Исхаков. – Казань: Ин-т истории им. Ш.Марджани АН РТ, 2009.

12. *Сагдиева Э.А., Габдрахманова Г.Ф., Мусина Р.Н.* Освоение пространства. Социально-экономические практики трудовых мигрантов в России. – LAP LAMBERT Academic Publishing, 2011.

13. Социальное неравенство этнических групп: представления и реальность / Авт. проекта и отв. ред. Л.М. Дробижева. – М.: Academia, 2002.

14. Особенности современной межнациональной и этнокультурной ситуации в Республике Татарстан / Рук. проекта и отв. ред. Д.М. Исхаков. – Казань: Ин-т истории АН РТ, 2008.

15. *Габдрахманова Г.Ф.* Этнокультурные ресурсы экономического развития. — Казань: Казан. ун-т, 2010.

16. Этносоциология в России: научный потенциал в процессе интеграции полиэтнического общества: Материалы Международной науч.-практ. конф. — Казань, 26–28 июня 2008 г. / Отв. ред. Р.Н. Мусина. — Казань: Ин-т истории АН РТ, 2009.

#### Аннотация

Одним из значимых направлений в деятельности Института истории им.Ш.Марджани АН РТ являются этносоциологические исследования. На становление татарстанской этносоциологии как одного из самых крупных и успешно развивающихся центров российской этнической социологии оказал влияние ряд факторов. Их анализу посвящена представленная статья. Наряду с выделением этапов развития этносоциологии в Татарстане, ее институционализации в форме Центра этносоциологических исследований ИИ АН РТ, раскрываются основные направления научно-исследовательской деятельности этносоциологов, показываются новые междисциплинарные подходы к изучению этнического поля.

**Ключевые слова:** этносоциология, Татарстан, Институт истории им.Ш.Марджани АН РТ, Центр этносоциологических исследований.

#### Summary

One of the most significant trends in the activity of the Institute of History in the name of Sh.Marjani of the Academy of Sciences of Tatarstan are ethnosociological investigations. A number of factors had an impact on the formation of Tatar ethnosociology as one of the largest and successfully developing centres of Russian ethnic sociology. This article is devoted to their analysis. Along with distinguishing the stages of the development of ethnosociology in Tatarstan and its institutionalization in the form of the Centre of ethnosociological investigations of the Institute of History of Tatarstan Academy of Sciences the article deals with the major tendencies of scientific research activity of ethnosociologists and new interdisciplinary approaches of the ethnic field study.

**Key words:** ethnosociology, Tatarstan, the Institute of History in the name of Sh.Marjani of the Academy of Sciences of the Republic of Tatarstan, Centre of ethnosociological investigations.