

КАЗАН (ИДЕЛ БУЕ) ФЕДЕРАЛЬ УНИВЕРСИТЕТЫ  
ФИЛОЛОГИЯ ҺӘМ МӘДӘНИЯТАРА БАГЛАНЫШЛАР  
ИНСТИТУТЫ

*УНИВЕРСИТЕТ ГАЛИМНӘРЕ*



**ФӘНГӘ ҺӘМ МӘГАРИФКӘ  
БАГЫШЛАНГАН ГОМЕР**

ФИРАЗ ХАРИСОВНЫҢ  
ФӘННИ-ПЕДАГОГИК, ОЕШТЫРУ ҺӘМ ИЖТИМАГЫЙ  
ЭШЧӘНЛЕГЕ

КАЗАН – 2017

КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ  
И МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ

*УЧЕННЫЕ УНИВЕРСИТЕТА*



**ЖИЗНЬ,  
ПОСВЯЩЕННАЯ НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИЮ**

*Научно-педагогическая, организаторская и общественная  
деятельность Фираза Фахразовича Харисова*

КАЗАНЬ – 2017

УДК 01

ББК 81+74.00

X 33

**Жизнь, посвященная науке и образованию: научно-педагогическая, организаторская и общественная деятельность Фираза Харисова.** – Казань, 2017. – 104 с.

В книге представлены краткие сведения о жизни, научно-педагогической, организаторской и общественной деятельности Ф.Ф. Харисова, доктора педагогических наук, профессора, почетного работника высшей школы Российской Федерации, заслуженного деятеля науки Республики Татарстан, заслуженного учителя Республики Татарстан, лауреата премии им. Каюма Насыри, автора 432 научно-методических работ, из них более ста монографий, вузовских и школьных программ, учебников, учебных пособий, электронных учебников и пособий, словарей.

Основные научные интересы ученого-педагога связаны с проблемами лингводидактики, методики преподавания татарского языка как неродного, двуязычия и лексикографией.

**ХАРИСОВ  
ФИРАЗ ФАХРАЗ УЛЫ**

**ХАРИСОВ  
ФИРАЗ ФАХРАЗОВИЧ**

**ДАТА И МЕСТО РОЖДЕНИЯ**

24 мая 1952 года, дер. Истяк Янаульского района БАССР

**ОБРАЗОВАНИЕ**

Казанский государственный педагогический институт (1978)

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

Учитель татарского языка и литературы, русского языка и литературы

**ТЕМА И ДАТА ЗАЩИТЫ ДИССЕРТАЦИЙ**

➤ кандидатская диссертация на тему «Лингводидактические основы содержания и системы первоначального обучения татарской устной речи в русской школе» (1994). Специальности: 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (татарский язык)

➤ докторская диссертация на тему «Лингвистические и психолого-педагогические основы начального обучения татарскому языку в школах с русским языком обучения» (2000). Специальности: 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (татарский язык)

## ОСНОВНЫЕ ВЕХИ ЖИЗНИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дата	Виды деятельности
1959–1969	Годы учебы в Истяжской восьмилетней школе Янаульской средней школы №1 БАССР
1969–1971	Лаборант, учитель татарского языка и литературы, рисования и черчения (в вечерней школе) Истяжской восьмилетней школы
1971–1973	Служба в рядах Советской Армии
1973–1978	Студент Казанского государственного педагогического института (КГПИ), председатель студсовета общ. №3, редактор факультетской стенной газеты «Яшь көч»
1975, 1976	Комиссар студенческих строительных отрядов КГПИ
1978–1979	Зам. секретаря комитета ВЛКСМ КГПИ
1978	Комиссар республиканского ударного строительного отряда, принимавшего участие в строительстве объектов КамаЗа
1978	Участие в составе делегации ЦК ВЛКСМ в работе Международного семинара польских и советских молодежных организаций в г. Варшава и Белосток ПНР
1979–1987	Зам. заведующего отделом Ленинского райисполкома г. Казани, одновременно – секретарь партбюро исполкома
1986–1990	Учитель татарского языка и литературы, рисования ГПГУ-29 г. Казани (по совместительству)
1987–1991	Нач. отдела кадров и спецчасти КГПИ
1988–1993	Ст. преп., доцент кафедры татарского языка КГПИ (по совместительству)
1991–2020	Председатель жюри республиканской олимпиады по татарскому языку
1991–1998	Проректор по заочному обучению, учебно-воспитательной работе, первый проректор КГПИ (КГПУ, ТГПУ)
1993–1999	Член исполкома Конгресса интеллигенции Татарстана
1994	Избрание на должность доцента
1995	Выход первого в истории обучения татарскому языку компакт-диска по книге Ф.Ф. Харисова, Ч.М. Харисовой «Мой первый татарский словарь: Иллюстрированный татарско-русский словарь», созданный совместно с республиканским молодежным фондом «Сэлэт» и научно-исследовательской лабораторией Академии наук РТ «Проблемы искусственного интеллекта» (рук. академик АН РТ Д.Ш. Сулейманов)

Дата	Виды деятельности
1996	Книга «Мой первый татарский словарь: Иллюстрированный татарско-русский словарь», изданная с грифом «Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации», удостоена специального диплома III Всероссийского конкурса-выставки детской книги «Отчий дом», организованного Исполкомом Совета по детской книге под эгидой ЮНЕСКО (председатель – поэт Сергей Михалков)
1997	За многолетнюю плодотворную деятельность в области образования награжден Почетной грамотой Республики Татарстан (Указ Президента РТ от 23.10.1997 г.)
1997	Действительный член Международной педагогической академии
1998–2000	Докторант
1998	Лауреат премии им. Каюма Насыри
2001	В Санкт-Петербургском филиале издательства «Просвещение» вышла монография «Основы методики обучения татарскому языку в русской школе» (27 п.л.)
2000–2009	Заведующий кафедрой преподавания татарского языка в русской школе, заведующий кафедрой татарского языка и межкультурной коммуникации (по совместительству)
2001	Избран по конкурсу на должность профессора
2001–2010	Член специализированного совета по защите кандидатских и докторских диссертаций по специальностям 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования; 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (русский язык)
2002–2010	Член специализированного совета по защите кандидатских и докторских диссертаций по специальности 10.02.20 – сравнительно-историческое языкознание, типологическое и сопоставительное языкознание
2002	Присвоено почетное звание «Заслуженный учитель школы Республики Татарстан»
2003–2011	Проректор по учебно-воспитательной работе, первый проректор – проректор по учебной работе, проректор по социальной и воспитательной работе
2004	Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации
2005	Указом Президента РФ награжден медалью «В память 1000-летия г. Казани»
2007	Присвоено почетное звание «Заслуженный деятель науки Республики Татарстан»

Дата	Виды деятельности
2011	Заместитель руководителя научно-образовательного центра татаристики, тюркологии и этнокультурного образования Института филологии и искусств Казанского (Приволжского) федерального университета
2012	Награжден Благодарственным письмом Государственного Совета Республики Татарстан
2012	Награжден медалью «За заслуги в проведении Всероссийской переписи населения»
2012–2015	Зав. кафедрой татарского языка и методики преподавания КФУ
2015 по наст. время	Избран на должность профессора кафедры татарского языка и методики преподавания
2016	Награжден медалью "В память о 110-летию со дня рождения Мусы Джалиля"
2017	Благодарственное письмо Государственного Совета РТ. (Распоряжение Председателя Госсовета РТ №221-РП26 от 04.2017 г.)
2017	Почетная грамота ректора КФУ за многол. добросовестную науч.-пед. деят., большой вклад в дело подготовки специалистов. (Приказ по КФУ № 02/338 от 02.05.2017 г.)
2017	Нагрудный знак "За заслуги в образовании". (Приказ зам. Премьер-министра РТ – министра образования и науки РТ. №223-н от 14.05.2017 г.)
2017	Благодарственное письмо председателя комитета Госдумы по делам национальностей РФ за активную общественную работу по развитию татарского языка в регионах РФ
2017	Благодарственное письмо управления образования г. Казани
2017	Благодарственное письмо ректора Мордовского госпединститута им. М.Е. Евсевьева
2019	Диплом победителя в номинации "Лучший преподаватель-воспитатель". Приказ ректора КФУ
2020	Иностраннный член Академии педагогических наук Республики Казахстан. 17.11.2020 Диплом иностранного члена (ШМ № 0023 от 17.11.2020 г.)
2022	Почетная грамота и.о. ректора КФУ Дмитрия Таюрского.
2022	Нагрудный знак «Почетный наставник». (Приказ МО и Н РТ № от 22.05.2022 г.)

<b>Дата</b>	<b>Виды деятельности</b>
2022	Благодарственное письмо председателя Комитета Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации О.В. Морозова
2022	Благодарственное письмо председателя Государственного Собрания – Курултая Республики Башкортостан. Постановление президиума Государственного Собрания – Курултая Республики Башкортостан. (№11-53/7г. от 23.05.2022 г. (03815))
2022	Благодарственное письмо Совета и Администрации муниципального района Янаульский район Республики Башкортостан. (№ 01/325 от 24 мая 2022 г.)

## ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРИЗВАНИЕ

Благодатная земля Республики Башкортостан является Родиной многих деятелей науки и техники, культуры, литературы и искусства, проживающих и трудящихся в Республике Татарстан. Их отличает чувство ответственности за дело, которому они служат; бережное и требовательное отношение ко всему окружающему: людям, литературе, музыке, творчеству. Наиболее типичной чертой этих людей являются не только природный талант, но и исключительное трудолюбие, умение, во что бы то ни стало довести начатое до логического завершения, способность искренне радоваться за успех других, подставить свое плечо помощи в нужный момент. Республика Татарстан стала второй Родиной для них. Только из Янаульского района РБ вышли видные татарские писатели Риза Ишморат, Нурихан Фаттах, Ильдар Юзеев, Сазида Сулейманова, Адип Маликов, Гайнан Амири, Радиф Тимершин и многие другие классики татарской литературы; знаменитые ученые-математики на всю страну Ганиевы, филолог Нил Юзеев, педагог Фанис Исламов и другие также приехали в Казань из этого района.

Среди них особо выделяются братья Харисовы – педагоги от бога. Интересно, что старшие – Фираз Фахразович и Фарис Фахразович являются докторами педагогических наук, профессорами, а Фарис Фахразович – член-корреспондент Российской академии образования (РАО), заслуженный учитель РФ, председатель экспертного совета по вопросам здоровья и физического воспитания обучающихся при Комитете Государственной Думы Федерального Собрания РФ, советник Федерального института развития образования МО и Н РФ, руководитель проекта и гл. редактор федерального журнала “Здоровьесберегающее образование”; двое младших братьев работают директорами гимназий: Фарит Фахразович, заслуженный учитель Республики Башкортостан – в г. Янаул, а Фанит Фахразович, заслуженный учитель Республики Татарстан, кандидат педагогических наук – в г. Казани.



Фираз Фахразович вспоминает, что еще с детства они интересовались всем тем, что происходил в соседнем Татарстане, в ее столице – Казани. Источником информации в те годы служили сетевое радио и художественная литература. Фираз выполнял все те работы, которыми жили тогда сельские мальчишки: заготавливал дрова, косил сено, работал в качестве помощника комбайнера на уборке урожая, участвовал в «воспитании» младших братьев-близнецов.

Годы учебы в школе пролетели быстро. После 10-го класса старательного, исполнительного юношу пригласили в родную Истякскую восьмилетнюю школу работать лаборантом, учителем татарского языка и литературы. Первые годы трудовой биографии будущего ученого связаны и с рисованием, а в вечерней школе – с черчением. В этом ему помогла любовь к изобразительному искусству и рисованию. Работал он и художником-оформителем в сельском доме культуры.

С 1971 по 1973 год Фираз служил в рядах Советской Армии: окончив школу младших авиаспециалистов в г. Кусары Азербайджанской ССР, служил в авиационном полку в г. Небит-Даг Туркменской ССР. Где бы он ни находился, с собой всегда брал книги: готовился к поступлению в вуз. Горячее стремление получить высшее образование было замечано и командованием авиаполка Красноводской дивизии Туркменской ССР. По разрядке ЦК КПСС его рекомендовали к поступлению на философский факультет Московского государственного университета. Однако он отказался от этого заманчивого предложения, так как у него была единственная мечта – поступить в Казанский государственный педагогический институт и стать педагогом как дядя Мунавир Ибрагимович Фазлыев, окончивший в свое время Казанский государственный университет.

Годы учебы в Казани не прошли бесследно. Он принимал активное участие в общественной жизни института: возглавлял студенческий совет общежития, был редактором факультетской стенной газеты, активно занимался научно-исследовательской работой и на студенческих научных конференциях института неоднократно становился победителем.

В январе 1978 года по рекомендации ректора академика М.З. Закиева студента 5 курса историко-филологического факультета Ф.Ф. Харисова принимают на штатную должность заместителя секретаря комитета ВЛКСМ института.

В этот период он также исполнял обязанности комиссара республиканского ударного строительного отряда, состоявшего из 650 человек и принимавшего участие в строительстве КамАЗа. В 1978 г. в составе делегации ЦК ВЛКСМ участвовал в работе Международного семинара для советских и польских молодежных организаций в Варшаве и Беластоке (ПНР).

Затем Ф.Ф. Харисов на советской и партийной работе: зам. зав отделом Ленинского исполкома г. Казани, одновременно секретарь партийной организации этого же исполкома. Кроме того, несколько лет преподавал (по совместительству) татарский язык в ГПТУ-29 г. Казани.

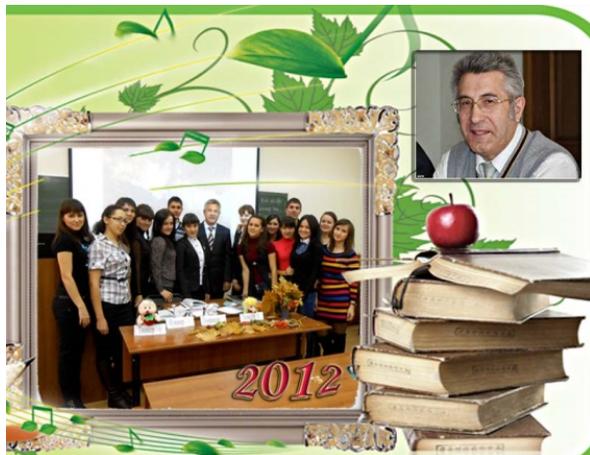
В конце 80-х годов прошлого столетия Фираз Харисов возвращается в свой альма-матер – Казанский государственный педагогический институт. Там он работает на различных должностях: ассистент, доцент, профессор; почти 16 лет – проректор по заочному обучению, учебной работе, учебно-воспитательной работе, первый проректор, проректор по социально-воспитательной работе.

В 2000 г. Ф.Ф. Харисов впервые в истории методики преподавания татарского языка досрочно защитил докторскую диссертацию на тему «Лингвистические и психолого-педагогические основы начального обучения татарскому языку в школах с русским языком обучения» (научный консультант – профессор Л.З. Шакирова) по двум специальностям «Общая педагогика, история педагогики и образования», «Теория и методика обучения и воспитания (татарский язык)».



После присоединения Татарского государственного гуманитарно-педагогического университета в состав Казанского (Приволжского) федерального университета с сентября 2011 года работает профессором кафедры современного татарского языка и методики преподавания и зам. руководителя научно-образовательного центра татаристики,

тюркологии и этнокультурного образования, затем – заведующим кафедрой современного татарского языка и методики преподавания, сейчас – профессором кафедры. Параллельно на старших курсах ведет занятия по “Методике преподавания татарского языка в русской школе” и “Стилистике татарского языка”, несколько предметов – в магистратуре, руководит курсовыми и выпускными квалификационными работами студентов, диссертационными исследованиями магистров и аспирантов.



За последние 25 лет Ф.Ф. Харисовым достигнуты большие успехи в научно-методической деятельности. Он является первым доктором наук по методике преподавания татарского языка. По этой проблематике под его руководством формируется новая научная школа: аспиранты и магистранты защищают диссертации; составляются программы, учебники и учебно-методические пособия; по его инициативе в январе 2001 г. была создана кафедра преподавания татарского языка в русской школе; оппонирует кандидатские и докторские диссертации в разных городах России. Кроме того, под его руководством была открыта магистерская программа по проблеме “Современные технологии обучения татарскому языку и литературе”.

Научно-методическая деятельность Ф.Ф. Харисова посвящена одной из актуальных проблем лингводидактики и двуязычия в образовательной системе РФ конца XX и начала XXI века. Особенно важным является то, что результаты его творческих и методических изысканий находят широкое применение в высших учебных заведениях, в общеобразовательных и средне специальных учебных заведениях страны. Созданными им и в соавторстве программами, учебниками, пособиями и компакт-дисками по татарскому языку для русских школ, обучаются не только дети-татары, но и взрослые, проживающие как в России, так

и за рубежом. Им опубликовано 432 научно-методических работ (многие из них в соавторстве) общим объемом более 850 п.л., из которых 103 книги (брошюры) и 17 мультимедийных средств, в т.ч. компакт-диски для изучающих татарский язык, созданные совместно с молодежным фондом “СЭЛЭТ” и научно-исследовательской лабораторией Академии Наук РТ и КГУ «Проблемы искусственного интеллекта» (руководитель – академик АН РТ Д.Ш. Сулейманов). Среди его работ 10 монографий, 17 программ, 64 учебника и учебно-методических пособий, 10 различных словарей для вузов и общеобразовательных организаций. Ряд книг изданы под грифом «Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации».

В 2001 г. в издательстве «Просвещение» Санкт-Петербурга вышла его монография «Основы методики обучения татарскому языку в русской школе» (27 п.л.). Некоторые работы опубликованы в различных изданиях гг. Парижа, Вана (Турция), Алматы, Астаны, Москвы, Санкт-Петербурга, Томска, Самары, Уфы, Стерлитамака, Йошкар Олы, Перьми и в других городах.

Книга «Мой первый татарский словарь: Иллюстрированный татарско-русский словарь» (Казань: Изд-во «Магариф», 1995) (в соавторстве с Ч.М. Харисовой) в 1996 г. удостоена специального диплома III Всероссийского конкурса-выставки детской книги «Отчий дом», организованного Исполкомом Совета по детской книге под эгидой ЮНЕСКО, председателем которого являлся известный поэт С.В. Михалков. Ко II Всемирному конгрессу татар (август 1997 г.) по этой книге был выпущен первый компакт-диск в республике в помощь изучающим татарский язык как неродной. Тексты переведены на русский и английский языки, а татарский язык представлен латинской графикой. Второй компакт-диск вышел в свет в 2001 г., третий – в 2002 г. (руководитель – академик АН РТ Д.Ш. Сулейманов).

В последние годы круг научно-методических интересов Ф.Ф. Харисова расширился. В частности, составлены и изданы учебники по французскому языку для 5-11 классов (в соавторстве с проф. В.Н. Васильевой и доц. Л.Р. Низамеевой), не имеющих аналога в России. По этим учебникам обучение французскому языку осуществляется на базе как русского так и татарского языков.

Многие статьи проф. Ф.Ф. Харисова опубликованы в различных зарубежных журналах, в т.ч. включенных в БД Scopus и БД Web of Science. Его монографии и статьи, посвященные актуальным проблемам современной лингводидактики цитируются учеными России, ближнего и дальнего и зарубежья.



За плодотворную работу по подготовке высококвалифицированных научно-педагогических кадров, значительные успехи в области становления и развития татарской лингвометодической науки Ф.Ф. Харисов награжден «Почетной грамотой Республики Татарстан», нагрудным знаком «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации», ему присвоены Почетные звания «Заслуженный деятель науки Республики Татарстан», «Заслуженный учитель школы Республики Татарстан», за особые заслуги в области образования и науки награжден Благодарственным письмом Государственного Совета Республики Татарстан, за создание оригинальных учебников и учебных пособий стал лауреатом премии им. Каюма Насыри и др.

В конкурсе научных работ среди профессорско-преподавательского состава университета Ф.Ф. Харисов около 10 раз занимал первое место в различных номинациях (монографии, учебники, пособия).

Ф.Ф. Харисов более 25 лет возглавляет жюри республиканской олимпиады по татарскому языку и неоднократно исполнял обязанности председателя жюри Международной олимпиады по татарскому языку. Он являлся и является членом различных комиссий МО и Н РТ и РФ.

Имея богатый педагогический и научно-методический опыт, Фироз Фахразович постоянно оказывает помощь коллегам, работает в тесной связи с вузами страны и органами образования республики, систематически выступает перед руководителями образовательных учреждений и учителями с докладами и лекциями по проблемам выс-

шей и средней школы, обучения татарскому языку как неродному в различных городах РФ (Москва, Санкт-Петербург, Уфа, Стерлитамак, Бирск, Йошкар Ола, Саранск, Чебоксары и др.).



**Хьюстон, штат Техас. NASA  
(Центр управления полетами США)**

Фираз Фахразович счастливый семьянин. Жена – Чулпан Мухаррамовна Харисова, доктор педагогических наук, профессор кафедры современного татарского языкознания Казанского федерального университета, заслуженный деятель науки РТ, заслуженный учитель школы РТ, лауреат премии им. К. Насыри. Награждена нагрудным знаком “За

заслуги в образовании”. Она является автором более 300 научно-методических трудов, многие из которых написаны в соавторстве с Фиразом Фахразовичем.

Сын Ильшат окончил КГУ, затем магистратуру в г. Бостон, стажировался в Гарвардском университете США, закончил аспирантуру при МГУ им. М.В. Ломоносова, стал кандидатом экономических наук. В студенческие годы стал трехкратным победителем Летних школ молодых экономистов России, организованных Высшей школой экономики Московского государственного университета; лидером Летней школы молодых меж-



дународников, политологов и социологов России и СНГ, организованной Министерством иностранных дел РФ, Санкт-Петербургским государственным университетом, штаб-квартирой Евросоюза и НАТО в России и как результат – посещение штаб-квартир НАТО и Евросоюза в Брюсселе в 2005 г. В настоящее время живет в США (штат Техас, г. Хьюстон) и работает в консалтинговой компании директором проектных групп.

Имеет диплом США по специальности “Master of Business Administration”. Жена Венера по специальности журналист и экономист, воспитывают дочь Марьям.

Дочь Гульшат работает в Институте психологии и образования Казанского федерального университета, кандидат психологических наук. В студенческие годы была обладателем премии Президента РФ В.В. Путина для поддержки талантливой молодежи, стипендиатом Правительства РФ и РТ, Академии Наук РТ, обладатель грантов РГНФ. Автор публикаций по психологической проблематике в зарубежных изданиях. Муж Ильназ, кандидат педагогических наук, работает в АН РТ. У них есть дочь Гайша и сын Юсуф.

*Зав. кафедрой татарского языкознания  
доктор педагогических наук, профессор  
Г.Р. Галиуллина*

## ОПУБЛИКОВАННЫЕ ТРУДЫ

### *Вузовские и школьные программы*

1. Экспериментальная программа по обучению татарскому языку учащихся школ с русским языком обучения (первоначальный этап) (на тат. языке). – Казань: КГПИ, 1994. – 34 с. (Рекомендовано МО РТ).
2. Программа для начального этапа обучения татарскому языку как неродному (на тат. языке) // Магариф. – 1994. – №9. – С. 14–19.
3. Рус мәктәбенәң башлангыч сыйныфларында укучы татар балаларына татар теле укыту программасы // Рус мәктәпләре өчен татар теле программалары. – Казан: Мәгариф, 2001. – Б. 3–29. (Татарстан Республикасы Мәгариф министрлыгы тарафыннан расланган).
4. Татар телен чит тел буларак укыту методикасы: Программа. – Казан: РИЦ «Школа», 2001. – 36 б.
5. Стилистика: Программа. – Казан: КГПУ, 2001. – 216.
6. Программа для поступающих в аспирантуру. – Казань, 2002. – 27 с. – Соавт.: Ч.М. Харисова. (Рекомендовано РИС КГПУ).
7. Программа подготовки аспирантов по отрасли “Педагогические науки”. – Казань, 2003. – 16 с. – Соавт.: Ч.М. Харисова. (Рекомендовано РИС КГПУ).
8. Рус мәктәпләрендә укучы татар балаларына ана теле укыту программасы. V–XI сыйныфлар. – Казан: Мәгариф, 2003. – 30–65 б. – Соавт.: Ч.М. Харисова, В.А. Гарипова, Р.Р. Жамалетдинов, Г.Ф. Жамалетдинова.
9. Рус мәктәпләрендә укучы татар балаларының ана теленнән белем һәм күнекмәләрен бәяләү нормалары. I–XI сыйныфлар. – Казан: Мәгариф, 2003. – 112–127 б. – Соавт.: Ч.М. Харисова, В.А. Гарипова, Р.Р. Жамалетдинов, Г.Ф. Жамалетдинова.
10. Татар теленәң стилистикасы: Программа һәм методик киңәшләр. – Казан: ТГГПУ, 2005. – 23 б.
11. Татар телен чит тел буларак укыту методикасы: Программа һәм методик киңәшләр. – Казан: ТГГПУ, 2005. – 34 б.
12. Информационно-тестирующая мультимедийная программа по морфемному разбору татарского слова. – Казань: “СНИЛ ПИИ АНТ и КГУ”, 2005. – Разраб.: Д.Ш. Сулейманов.
13. Программа по татарскому языку. – Казань: РИЦ “Школа”, 2007. – 64 с. – Соавт.: Ч.М. Харисова. (Рекомендовано МО РТ).
14. Татарский язык в иноязычной аудитории. Программа и методические рекомендации. – Казань: Магариф, 2007. – 53 с. – Соавт.: Ч.М. Харисова, С.Х. Айдарова.

15. Рус телендә урта (тулы) гомуми белем бирү мәктәбендә татар телен укыту программасы. 1–4 нче сыйныфларда татар теле. – Казан: Мәгариф, 2010. – С. 3–29.

16. Рус телендә урта (тулы) гомуми белем бирү мәктәбендә татар телен укыту программасы. – Казан: Мәгариф, 2010. – С. 30–64.

17. Рус телендә урта (тулы) гомуми белем бирү мәктәбендә татар телен укыту программасы (татар балалары өчен). – Казан: Татар. китап нәшр., 2011. – Б. 5–52.

### *Монографии*

18. «Учредить единожды навсегда...» (Социально-исторические условия обучения татарскому языку русских и других народов). – Казань: Таң-Заря, 1995. – 88 с. (Рекомендовано МО РТ).

19. Начальный этап обучения русскоязычных детей татарской устной речи (Методическое пособие для учителей). – Казань: Магариф, 1996. – 43 с. (Рекомендовано МО РТ).

20. Язык и нация: Проблемы экологии в условиях полилингвизма. – Казань: РИЦ «Школа», 1998. – 82 с.

21. Психолого-педагогические и лингводидактические основы обучения татарской устной речи в русской школе (первоначальный этап). – Казань: Хәтер, 1998. – 128 с.

22. Обучение татарской устной речи: Лингводидактические основы первоначального обучения татарской устной речи в русской школе. – Казань: Магариф, 1999. – 175 с.

23. Лингвистические, психолого-педагогические основы обучения татарскому языку как неродному / Под ред. Л.З. Шакировой. – Казань: Хәтер, 1999. – 93 с.

24. Научные основы начального обучения татарскому языку как неродному / Под ред. Л.З. Шакировой. – Казань: ТаРИХ, 2000. – 480 с.

25. Основы методики обучения татарскому языку как неродному / Под ред. проф. Л.З. Шакировой. – СПб.: Филиал изд-ва «Просвещение», 2001. – 431 с.

26. Татар телен чит тел буларак өйрәтүнең фәнни-методик нигезләре. – Казань: Магариф, 2002. – 367 б. (Рекомендовано РИЦ КГПУ).

27. Татар телен чит тел буларак өйрәтүнең фәнни-методик нигезләре = Научные основы обучения татарскому языку как неродному. – Казань: Татар. кит. нәшр., 2015. – 302 б.

28. Татар телендә үткәне, бүгенгесе һәм киләчәге: лингводидактик аспект = Прошлое, настоящее и будущее татарского языка: лингводидактический аспект. – Казань, 2017. – 280 с.

## *Учебники, учебные и учебно-методические пособия*

29. Знай и татарский ты язык ... – Казань: ТаРИХ, 2000. – 160 с. Соавт.: Ч.М. Харисова. (Рекомендовано МО РТ).
30. Учмися говорить по-татарски (на тат. языке). – Наб. Челны: КамАЗ, 1992. – 128 с. – Соавт.: Ч.М. Харисова.
31. Самостоятельные работы и упражнения по татарскому языку. – Казань: КГПИ, 1994. – 20 с. – Соавт.: Ч.М. Харисова.
32. Учебник для учащихся 3 класса трехлетней начальной русской школы (на тат. языке). – Казань: Магариф, 1994. – 136 с. – Соавт.: Ф.М. Хисамова, М.Х. Латыпова. (Рекомендовано МО РТ).
33. Учебник для учащихся 5 класса русской средней общеобразовательной школы (на тат. языке). – Казань: Магариф, 1994. – 142 с. – Соавт.: Ч.М. Харисова и З.Х. Маханова. (Рекомендовано МО РТ).
34. Татарский язык. Учебник для учащихся-татар 3 класса трехлетней начальной русской школы (на тат. языке). – 2-е изд. – Казань: Магариф, 1998. – 136 с. – Соавт.: Ф.М. Хисамова и М.Х. Латыпова. (Рекомендовано МО РТ).
35. Татарский язык. Учебник для учащихся-татар 5 класса русской средней общеобразовательной школы (на тат. языке). – 2-е изд. – Казань: Магариф, 1998. – 143 с. – Соавт.: Ч.М. Харисова и З.Х. Маханова. (Рекомендовано МО РТ).
36. Татарский язык в 5 классе русской школы. Пособие для учителей (на тат. языке). – Казань: Магариф, 1998. – 75 с. – Соавт.: Ч.М. Харисова. (Рекомендовано МО РТ).
37. Янаул и янаульцы: Справочный материал о районе и земляках. – Вып.1. – Казань: КГПУ, 1998. – 27 с.
38. Татарский язык в 5 классе русской школы. Методическое пособие (на тат. языке). – Казань: Магариф, 2000. – 73 с. – Соавт.: Ч.М. Харисова. (Рекомендовано МО РТ).
39. Современные технологии обучения татарскому языку в русской школе. – Казань: КГПУ, 2001. – 40 с. – Соавт.: Ч.М. Харисова. (Рекомендовано РИС КГПУ).
40. Обучение татарскому языку как неродному: современные технологии (учебное пособие на татарском языке). – Казань: КГПУ, 2002. – 149 с. Соавт.: Ч.М. Харисова. (Рекомендовано РИС КГПУ).
41. Татар теле таблицалар һәм схемаларда. – Казан: ТаРИХ, 2002. – 30 табл. – Соавт.: Ч.М. Харисова. (Рекомендовано МО РТ).
42. Учебник для I класса четырехлетней начальной школы с русским языком обучения (на тат. языке). – Казань: Магариф, 2003. – 79 б. (Печатается с разрешения МО РТ).
43. Учебник для 3 класса четырехлетней начальной школы с русским языком обучения (на тат. языке). – Казань: Магариф, 2003. – 150

б. Соавт.: Ф.М. Хисамова, Ч.М. Харисова. (Печатается с разрешения МО РТ).

44. Французский язык. 7 кл. Учебник. – Казань: ТаРИХ, 2003. – 160 с. – Соавт.: В.Н. Васильева, Л.Р. Низамиева (Рекомендовано МО РТ).

45. Татар теле: рус телендә белем бирүче дүртъеллык башлангыч мәктәпнең 4 нче сыйныфы өчен дәреслек (татар балалары өчен). – Казан: Мәгариф, 2004. – Соавт.: Ч.М. Харисова. (Печатается с разрешения МО РТ).

46. Татар теле: Рус телендә белем бирүче мәктәпнең 5 нче сыйныфында укучы татар балалары өчен дәреслек. – Казан: Мәгариф, 2004. – 174 б. Соавт.: Ч.М. Харисова. (Печатается с разрешения МО РТ).

47. Учебник французского языка для 8 класса общеобразовательных учебных заведений. – Казань: Хәтер, 2005.– 183 с. – Соавт.: В.Н. Васильева, Л.Р. Низамиева. (Рекомендовано МО РТ).

48. Рус мәктәбендә татар балаларына ана теле укыту. 4 класс: Укытучылар өчен методик кулланма. – Казан: Мәгариф, 2006. – 71 б. – Соавт.: Ч.М. Харисова. (Рекомендовано МО РТ).

49. Татар теле һәм аны укыту методикасыннан курс, чыгарылыш квалификация эшләрэн язү һәм яклау // Студентлар өчен кулланма. – Казан: ТДГПУ, 2006. – 24 б. – Соавт.: З.Ә. Исхакова, М.Х. Кашапов.

50. Татар теленнән күнегүләр һәм тестлар. – Казан: Яналиф, 2006. – 183 б. – Соавт.: Ч.М. Харисова. (Рекомендовано МО РТ).

51. Учебник французского языка для 9 класса общеобразовательных учебных заведений. – Казань: Хәтер, 2006. – 239 с. – Соавт.: В.Н. Васильева, Л.Р. Низамиева. (Печатается с разрешения МО и Н РТ).

52. Татар теле: кагыйдәләр, күнегүләр. Урта гомуми белем бирү өчен. – Казань: Магариф, 2007. – 95 б. – Соавт.: Ч.М. Харисова. (Рекомендовано МО РТ).

53. Учебник французского языка для 5 класса общеобразовательных учебных заведений. – Казань: Хәтер, 2007. – 271 с. – Соавт.: В.Н. Васильева, Л.Р. Низамиева. (Печатается с разрешения МО и Н РТ).

54. Рус мәктәбендә татар балаларына ана теле укыту. 5 нче класс: Укытучылар өчен методик кулланма. – Казан: Мәгариф, 2006. – 110 б. – Соавт.: Ч.М. Харисова. (Печатается с разрешения МО и Н РТ).

55. Татар теле: Рус телендә белем бирүче дүртъеллык башлангыч мәктәпнең 1 нче сыйныфы өчен дәреслек (татар балалары өчен). – Казан: Мәгариф, 2008. (Печатается с разрешения МО и Н РТ).

56. Учебник французского языка для 6 класса общеобразовательных учебных заведений. – Казань: Хәтер, 2008. – 199 с. – Соавт.: В.Н. Васильева, Л.Р. Низамиева. (Печатается с разрешения МО и Н РТ).

57. Татар теле: Рус телендә белем бирүче дүртъеллык башлангыч мәктәпнең 3 нче сыйныфы өчен дәреслек (татар балалары өчен). – Ка-

зан: Мәгариф, 2009. – 150 б. – Соавт.: Ч.М. Харисова, Ф.М. Хисамова. (Печатается с разрешения МО и Н РТ).

58. Татар теле: Рус телендә белем бирүче дүртъеллык башлангыч мәктәпнең 4 нче сыйныфы өчен дәреслек (татар балалары өчен). – Казан: Мәгариф, 2009. – 159 б. – Соавт.: Ч.М. Харисова. (Печатается с разрешения МО и Н РТ).

59. Татар теле: Чит телле аудиториядә / Югары уку йортлары өчен уку әсбабы. 1 кисәк. – Казан: Мәгариф, 2009. – 226 б. – Соавт.: Г.Ф. Харисова, С.Х. Айдарова.

60. Татар теле: Чит телле аудиториядә / Югары уку йортлары өчен уку әсбабы. 11 кисәк. – Казан: Мәгариф, 2009. – 151 б. – Соавт.: Г.Ф. Харисова, С.Х. Айдарова.

61. Татар теле: Рус телендә белем бирүче дүртъеллык башлангыч мәктәпнең 5 нче сыйныфы өчен дәреслек (татар балалары өчен). – Казан: Мәгариф, 2009. – 174 б. – Соавт.: Ч.М. Харисова. (Печатается с разрешения МО и Н РТ).

62. Язык – зеркало народа: преподавание русского и родного языков в 5-11 классах. – Казань: Магариф, 2009. – 255 с. – Соавт.: Ф.Ю. Ахмадуллина, Л.В. Мирошниченко, Ч.М. Харисова. (Допущено МО и Н РТ).

63. Рус мәктәбендә ана теле укыту / 3 нче сыйныф дәреслеге өчен методик кулланма. – Казан: Мәгариф, 2009. – 68 б. – Соавт.: Ч.М. Харисова.

64. Учебник французского языка для 10 класса средней общеобразовательной школы. – Казань: Татарское республиканское издательство “Хәтер”, 2010. – 216 с. – Соавт.: В.Н. Васильева, Л.Р. Низамиева. (Печатается с разрешения МО и Н РТ).

65. Учебник французского языка для 11 класса средней общеобразовательной школы. – Казань: Татарское республиканское издательство “Хәтер”, 2011. – 200 с. – Соавт.: В.Н. Васильева, Л.Р. Низамиева. (Печатается с разрешения МО и Н РТ).

66. Татар теле: рус телендә башл. гомуми белем бирү мәкт. 1 нче с-фында эшләүче укытучылар өчен метод. кулланма. – Казан: Мәгариф-Вакыт, 2012. – 47 б. – Соавт.: Г.Д. Сиражиева.

67. Татар теле: рус телендә башлангыч гомуми белем бирү мәкт. 2 нче с-фы өчен д-лек (татар балалары өчен). – Казан: Татар. кит. нәшр., 2012. – 95 б: рәс б-н. – Соавт.: Ч.М. Харисова, А.К. Жәләлиева.

68. Татар теле: эш дәфтәре: рус телендә башл. гомуми белем бирү мәкт. 1 нче с-фы өчен. – Казан: "Мәгариф-Вакыт" нәшр., 2012. – 63 б. – Соавт.: Г.Д. Сиражиева.

69. Татарский язык: Учебник для 5 класса нач-ой общеобраз. школы с русским языком обучения (на тат. языке). – Казань: Таткнигоиздат, 2012. – 174 с. – Соавт.: Ч.М. Харисова.

70. Татарский язык: Учебник для 2 класса нач-ой общеобраз. школы с русским языком обучения (на тат. языке). – Казань: Таткнигоиздат, 2012. – 95 с. – Соавт.: Ч.М. Харисова, А.К. Залялиева.

71. Татарский язык: Учебник для 1 класса нач-ой общеобраз. школы с русским языком обучения (на тат. языке). – Казань: Таткнигоиздат, 2012. – 79 с. – Соавт.: Ч.М. Харисова.

72. Татар теле: рус телендә башл. гомуми белем бирү мәкт. 2 нче с-фында эшләүче укытучылар өчен методик кулланма. – Казан: "Мәгариф-Вақыт" нәшр., 2013. – 32 б. – Соавт.: Ч.М. Харисова, Е.А. Панова.

73. Татар теле: рус телендә башл. гомуми белем бирү мәкт. 2 нче с-фы өчен д-лек. – Казан: "Мәгариф-Вақыт" нәшр., 2013. – 143 б. – Соавт.: Ч.М. Харисова, Е.А. Панова.

74. Татар теле: рус телендә башлагыч гомуми белем бирү мәкт. 3 нче с-фында эшләүче укытучылар өчен метод. кулланма. – Казан: "Мәгариф-Вақыт" нәшр., 2013. – 84 б. – Соавт.: Г.Р. Шакирова, Р.К. Сәгъдиева, Л.К. Хисмәтова.

75. Татар теле: рус телендә башл. гомуми белем бирү оешмалары өчен д-лек (татар телен туган тел буларак өйрәнүче укытучылар өчен). 4 нче с-ф. / Ч.М. Харисова, Р.К. Сәгъдиева, В.А. Гарипова: рәссамы Л. Хисамова. – Казан: "Мәгариф-Вақыт" нәшр., 2014. – 183 б.: рәс. б-н.

76. Педагогик практика: Методик кулланма. – Казан: КФУ, 2014. – 103 б. – Соавт.: М.М. Шәкүрова, Д.Х. Хәснәтдинов.

77. Ана теле. Рус телендә гомуми башлангыч белем бирү оешмаларында укучы татар балалары белән эшләүче укытучылар өчен методик кулланма. 1-4 нче сыйныфлар. – Казан: Татар. китап нәшр., 2014. – 145 б. – Соавт.: Ч.М. Харисова.

78. Татар теле. 4 нче сыйныф: рус телендә башл. гомуми белем бирү оешмалары өчен д-лек (татар телен туган тел буларак өйрәнүче укытучылар өчен). – Казан: Татар. китап нәшр., 2014. – 127 б. – Соавт.: Ч.М. Харисова.

79. Татар теле: рус телендә башл. гомуми белем бирү оешмалары өчен эш дәфтәре (татар телен туган тел буларак өйрәнүче укытучылар өчен) 4 нче с-ф / Ч.М. Харисова, Р.К.Сәгъдиева, В.А.Гарипова: рәссамы Л. Хисамова. – Казан: "Мәгариф-Вақыт" нәшр., 2014. – 79 б.: рәс. б-н.

80. Татар теле: рус телендә башл. гомуми белем бирү оешмалары өчен (татар телен туган тел буларак өйрәнүче укытучылар өчен) метод. эсбап. 4 нче с-ф. – Казан: Мәгариф-Вақыт нәшр., 2014. – 61 б. – Соавт.: Ч.М. Харисова, Р.К. Сәгъдиева, В.А. Гарипова.

81. Рус телендә гомуми белем бирү оешмаларында татар теле укыту. 1-4 сыйныфлар: методик кулланма. – Казан: Тат. кит. нәшр., 2015. – 175 б. – Соавт.: Ч.М. Харисова.

82. Рус телендә белем бирү оешмаларында татар теле укыту. 5 сыйныф: методик кулланма. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2015. – 61 б. – Соавт.: Ч.М. Харисова.

83. Татар теле. 5 нче сыйныф: рус телендә башл. гомуми белем бирү оешмалары өчен д-лек (татар телен туган тел буларак өйрәнүче укучылар өчен). – Казан: Татар. китап нәшр., 2015. – 159 б. – Соавт.: Ч.М. Харисова.

84. Заманча белем бирү технологияләре // Современные технологии обучения. – Казань, 2015. – 62 с.

85. Педагогик практика көндәлеге: Методик кулланма. Тулыландырылган 2 нче басма. – Казан: КФУ, 2015. – 82 б. – Соавт.: М.М. Шәкүрова, Д.Х. Хөснетдинов.

86. Татар теле: яңача укыту юнәлешләре // Татарский язык: современные тенденции обучения. – Казань, 2015. – 53 с.

87. Татар теле: олимпиадага әзерләнү. 9 нчы сыйныф. –Казан: Мәгариф-Вақыт нәшр., 2016. – 120 б. – Соавт.: Ч.М. Харисова.

88. Рус телендә башлангыч гомуми белем бирү оешмалары өчен татар теленнән программа. 1-4 сыйныфлар (татар телен туган тел буларак өйрәнүче укучылар өчен). – Казан: Мәгариф-Вақыт, 2016. – 31 б. – Соавт.: Ч.М. Харисова.

89. Татар теле: олимпиадага әзерләнү. 11 нче сыйныф. –Казан: Мәгариф-Вақыт нәшр., 2016. – 104 б. – Соавт.: Ч.М. Харисова.

90. Педагогик практика: Методик кулланма. – Казан: КФУ, 2016. – 106 б. – Соавт.: М.М. Шәкүрова, Д.Х. Хөснетдинов.

91. Татар теле: олимпиадага әзерләнү. 10 нчы сыйныф. –Казан: Мәгариф-Вақыт нәшр., 2016. – 87 б. – Соавт.: Ч.М. Харисова.

92. Педагогик практика көндәлеге: Методик кулланма. Тулыландырылган 3 нче басма / М.М. Шәкүрова, Д.Х. Хөснетдинов. – Казан: КФУ, 2016. – 85 б.

93. Татар теленең үткәне, бүгенгесе һәм киләчәге: лингводидактик аспект // Прошлое, настоящее и будущее татарского языка: лингводидактический аспект. Монография. – Казань, 2017. – 280 с.

94. Татарский язык: Учебник для 1 класса нач-ой общеобраз. школы с русским языком обучения (на тат. языке / Ф.Ф. Харисов, Ч.М. Харисова. – Казань: Таткнигоиздат, 2017. – 79 с.

95. Татарский язык: Учебник для 2 класса нач-ой общеобраз. школы с русским языком обучения (на тат. языке). – Казань: Таткнигоиздат, 2017. – 95 с. – Соавт.: Ч.М. Харисова, А.К. Залялиева.

96. Педагогик практика көндәлеге: Методик кулланма. Тулыландырылган 3 нче басма. – Казан: КФУ, 2017. – 85 б. – Соавт.: М.М. Шәкүрова, Д.Х. Хөснетдинов.

## *Словари*

97. Мой первый татарский словарь: Иллюстрированный татарско-русский словарь. – Казань: Магариф, 1995. – 159 с. – Соавт.: Ч.М. Харисова. (Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации).

98. Поговорим по-татарски: Татарско-русский и русско-татарский словарь. – Казань: Татарское республиканское издательство “Хәтер”, 1998. – 192 с. (Рекомендовано МО РТ).

99. Татарско-русский словарь для студентов. – Казань: КГПУ, 1999. – 112 с. (Рекомендовано МО РТ).

100. Краткий русско-татарский словарь. – Казань: Таң-Заря, 1999. – 108 с. (Рекомендовано МО РТ).

101. Русско-татарский и татарско-русский словарь. – Казань: Хәтер, 1999. – 128 с.

102. В мире слов и предложений: Картинно-ситуативный татарско-русский словарь. – Казань: Магариф, 2000. – 223 с. Соавт.: Ч.М. Харисова.

103. Русско-татарский и татарско-русский карманный словарь. – Казань: Хәтер, 2001. – 176 с.

104. Мой словарь: Иллюстрированный татарско-русский тематический словарь. – Казань: Магариф, 2002. – 160 с. Соавт.: Ч.М. Харисова. (Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации).

105. Мой первый татарский словарь: Иллюстрированный тематический татарско-русский словарь. – Казань: Магариф, 2004. – 160 с. – Соавт.: Ч.М. Харисова. (Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации).

106. В мире слов и предложений: Картинно-ситуативный татарско-русский словарь. – Казань: Магариф, 2009. – 223 с. – Соавт.: Ч.М. Харисова. (Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации).

### *Статьи, опубликованные в международных изданиях*

(БД Scopus и Web of Science и др.)

107. Tataristan Cumhuriyet’teki Bilengistik ve holiingistik //20 yury samaninda Turk dilleri problemleri. –Van(Turkiye), 1999. – Pp. 42–44.

108. Гармоничное двуязычие – гарант безопасности и целостности государства / Международный журнал // Mezhdunarodnyj nauspnoissledova-telskij zurnal. – № 10 (17) 2013. Часть 2. – С.55–56.

109. Innovations in non-native language education. let's build the Future Through Learning Innovation! – 2014. Vol. 2. – Pp. 277–280. – Соавт.: Kharisova, Chulpan M. *БД Web of Science*.
110. Innovations in non-native language educations1 // Download PDF (29.18 KB) April 24–25. 2014. Papers. Volume 2. – Соавт.: Ч.М. Харисова.
111. Bilingualism and multi-lingualism in a globalized society // Life Science Journal. – 2014; 11(11s). – Pp. 439–443. <http://www.lifesciencesite.com>. – Соавт.: Ч.М. Харисова. *БД Scopus*.
112. Innovations in non-native language education // Central and Eastern European Online Library. – Kazan – Turkey, 2014.
113. Psycho-pedagogical basis of mother-tongue education // Journal of Language and Literature. – 2015. – Vol.6, Is.3. – Pp.155–158. – Соавт.: Kharisova C.M, Shakirova G.R. *БД Scopus*.
114. Native language effect in teaching Tatar as a second language and the ways to overcome language interference // Journal of Language and Literature. – 2015. – Vol.6, Is.2. – Pp.460–463. – Соавт.: Shakurova M.M, Mirzagitov R.H. *БД Scopus*.
115. Modern technologis is tatar lessons. – Kazan: Journal "TATARICA". – №1 (4). – 2015. – Pp. 176–181.
116. The modern information and communication technologies as a means of improving the quality of training of the tatar language as a foreign language // Modern Journal of Language Teaching Methods. – 2016. – Vol., Is. – Pp. 86–91. – Соавт.: Nurova Liliya Albertovna, Kharisova Chulpan Mukharramovna. *БД Web of Science*.
117. Methodical support of teaching of parts of speech in teaching of the native language // Modern Journal of Language Teaching Methods. – 2016. – Vol., Is. – Pp.155–160. – Соавт.: Shakirova Gulna.
118. Modern information and communication technologies for Tatar language classes // Social Sciences (Pakistan). Том: 10 Выпуск: 4. – С. 438–443. – Соавт.: Nurova L.A.
119. Methodical support of teaching of parts of speech in teaching of the native language // Modern Journal of Language Teaching Methods. – 2016. – Vol., Is. – Pp.155–160. – Соавт.: Shakirova Gulnara Rasikhovna, Kharisova Chulpan Mukharramovna. *БД Web of Science*.
120. The development of language competence of students in the study of native language morphology // Journal of Language and Literature. – 2016. – Vol.7, Is.1. – Pp. 227–230. – Соавт.: Shakirova G.R, Kharisova C.M. *БД Scopus*.
121. The modern information and communication technologies as a means of improving the quality of training of the tatar language as a foreign language // Modern Journal of Language Teaching Methods (MJLTM). – 2016. – P. 86–91. – Соавт.: Nurova L.A., Kharisova C.M. *БД Scopus*.

122. The Using Of Modern Information and Communication Technologies as an Aid to Stimulate Learning Activities in Studying the Tatar Language as A Foreign One // International Journal of Humanities and Cultural Studies (IJHCS). – 2017. ISSN 2356-5926. – Соавт.: Liliya A. Nurova, Chulpan M. Kharisova.

### *Мультимедийные средства (электронные учебники и пособия)*

123. Харисов Ф.Ф. Научные основы обучения татарскому языку как неродному <https://tatkniga.ru/book/nauchnye-osnovy-obucheniya-tatarskomu-yazyku-kak-nerodnomu.html>

124. Компакт-диск «Минем беренче сүзлегем» / Проектның фәнни житәкчесе Ж.Ш.Сөләймәнов. – Казан: Татар яшьләренә «Сәләт» ижтимагый фонды, 1997. – Соавт.: Ч.М. Харисова.

125. Мой первый словарь – 2. – Казань: СНИЛ ПИН АНТ РТ и КГУ, 2001 (Мультимедийный программный продукт). – Соавт.: Д.Ш. Сулейманов, Ч.М. Харисова.

126. Татарский язык – 2002. Обучающая программа: С азов до совершенства. Компакт-диск / Проект житәкчесе: Ф.Г. Әхмәдиев. – Казань: Өмет, 2002. – Соавт.: Ч.М. Харисова.

127. Татар телле заман: Мультимедийная программа из серии «Я изучаю татарский язык». Компакт-диск / Научный руководитель проекта член корреспондент АН РТ Д.Ш. Сулейманов. – Казань: Сәләт, 2002. – Соавт.: Ч.М. Харисова.

128. Татар теле: Интерактив электрон дәреслек // Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Сүз төзелеше һәм сүз ясалышы / Фәнни ред.: Ф.Ф. Харисов. – Казан: “Белем.ру” жаваплылыгы чикләнгән жәмгыять. – 2009.

129. Татар теле: Интерактив электрон дәреслек // Морфология. I–II кисәк / Фәнни ред.: Ф.Ф.Харисов. – Казан: “Белем.ру” жаваплылыгы чикләнгән жәмгыять. – 2009.

130. Татар теле: Интерактив электрон дәреслек // Синтаксис. I–II кисәк / Фәнни ред.: Ф.Ф. Харисов. – Казан: “Белем.ру” жаваплылыгы чикләнгән жәмгыять. – 2009.

131. Татар теле: Интерактив электрон дәреслек // Лексикология һәм фразеология. Стилистика һәм сөйләм культурасы / Фәнни ред.: Ф.Ф. Харисов. – Казан: “Белем.ру” жаваплылыгы чикләнгән жәмгыять. – 2009.

132. Татар теле. 7 нче сыйныф: рус телендә гомуми белем бирү оешмалары өчен уку әсбабы (татар телен туган тел буларак өйрәнүче укучылар өчен); [Ф.Ф. Харисов редакциясендә; рәссамы Светлана Ибраһимова]. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2015. – 167 б.

133. Татар теле 2 нче сыйныф: рус телендә гомуми белем бирү оешмалары өчен уку әсбабы (татар телен туган тел буларак өйрәнүче укучылар өчен). Соавт.: Ч.М. Харисова <http://tatarschool.ru/media/tth2>

134. Татар теле 3 нче сыйныф (рус телендә гомуми белем бирү оешмалары өчен уку әсбабы (татар телен туган тел буларак өйрәнүче укучылар өчен)). Ч.М. Харисова, Р.К. Сәгъдиева, Л.К. Хисматова <http://tatarschool.ru/media/tth3>

135. Татар теле (Татарский язык). Учебник 1 кл. Для общеобразовательных организаций начального общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной). – Соавт.: Г.Д. Сиразиева. – Казань: Мәғариф – Вакыт, 2012. <http://magarif-vakyt.ru/tattele2/>

136. Татар теле (Татарский язык). Учебник. 2 кл. Для общеобразовательных организаций начального общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной). – Соавт.: Ч.М. Харисова, Е.А. Панова. – Казань: Мәғариф – Вакыт, 2013. <http://magarif-vakyt.ru/tattele2/>

137. Татар теле (Татарский язык). Учебник 3 кл. Для общеобразовательных организаций начального общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной). – Соавт.: Г.Р. Шакирова, Р.К. Сәгъдиева, Л.К. Хисмәтова. – Казань: Мағариф – Вакыт, 2013. <http://magarif-vakyt.ru/tattele2/>

138. Татар теле (Татарский язык). Учебник 4 кл. Для общеобразовательных организаций начального общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной). – Соавт.: Ч.М. Харисова, Р.К. Сәгъдиева, В.А. Гарипова. – Казань: Мағариф – Вакыт, 2014. <http://magarif-vakyt.ru/tattele2/>

139. Татар теле (Татарский язык). Учебник 5 кл. Для общеобразовательных организаций общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной). – Соавт.: Ч.М. Харисова. – Казань: Татар. книж. изд-во., 2015. <https://tatkniga.ru/book/tatarskiy-yazyk-5-klass-rus.html>

140. Татар теле (Татарский язык). Учебник 1 кл. Для общеобразовательных организаций начального общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной). – Соавт.: Ч.М. Харисова. – Казань: Татар. книж. изд-во., 2015. <https://tatkniga.ru/main/uchebnaya-literatura>

141. Татар теле (Татарский язык). Учебник 5 кл. Для общеобразовательных организаций общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной). – Соавт.: Ч.М. Харисова. – Казань: Татар. книж. изд-во., 2015. <https://tatkniga.ru/book/tatarskiy-yazyk-5-klass-rus.html>

## *Хронологический указатель публикаций*

### **1967**

1. Кыш килде (графика) // Яңавыл таннары. – Яңавыл. – 1967. – 24 май.

### **1974**

2. Традиция буенча // Татарстан яшьләре. – 1974. – 17 май.

### **1975**

3. Твой второй дом // За педагогические кадры (КГПИ). 1975. – 17 октября.

### **1976**

4. Работа продолжается // За педагогические кадры (КГПИ). – 1976. – 6 июля.

### **1977**

5. Правифланговые // За педагогические кадры (КГПИ). – 1977. – 20 сентября.

### **1978**

6. Йөрәк кушканча // Татарстан яшьләре. – 1978. – 30 март, фото белән.

7. Боец ССО – звание почетное // За педагогические кадры (КГПИ). – 1978. – 23 октября.

8. Встреча в комитете ВЛКСМ // За педагогические кадры (КГПИ). – 1978. – 4 декабря.

### **1979**

9. Батырлык һэйкәлләре // Татарстан яшьләре. – 1979. – 29 март.

10. Теләктәшлек фондына // Татарстан яшьләре. – 1979. – 3 апрель.

11. Фидакарълек вахтасы дэвам итә □ // Татарстан яшьләре. – 1979. – 5 апрель.

12. Общежитие – мой дом // За педагогические кадры (КГПИ). – 1979. – 4 июня.

### **1983**

13. Планнарыбызның төп максаты // Татарстан яшьләре. – 1983. – 12 октябрь.

### **1985**

14. Адым саен... // Татарстан яшьләре. – 1985. – 23 май.

### **1990**

15. В центре внимания – нужды людей // За педагогические кадры (КГПИ). – 1990. – 7 февраля.

16. Предоставление работы выпускникам в плановом порядке – гарантия обеспечения права на труд // За педагогические кадры (КГПИ). – 1990. – 19 марта, 27 марта, 18 апреля.

## 1992

17. Учимся говорить по-татарски / Ред.: Р. Башар. – Наб. Челны: Изд-во «КамАЗ», 1992. – 128 с. – Соавт.: Ч.М. Харисова.

18. Энә белән кое казу // Ватаным Татарстан. – 1992. – 21 июль.

19. О взаимодействии педагогических вузов Республики Татарстан с органами управления образованием // Педагогическое образование без отрыва от производства. Ежегодник Московского государственного открытого педагогического института. – М.: Изд-во «Альфа», 1992. – С.58-61.

## 1993

20. Рус укучыларын татарча сөйләшәргә өйрәтүнең башлангыч этабы өчен эксперименталь программа. (Рекомендовано РИС КГПУ). – Казань: КГПИ, 1993. – 34 с.

21. Как все это было? (Из истории обучения татарскому языку не-татар) // Татарстан Республикасы. – 1993. – №2.

22. Заочное – не «заушное» // Известия Татарстана. – 1993. – 16 марта.

23. Туган тел һәм гамәл. Татар телен урыс һәм башка милләт халыкларына өйрәтү тарихыннан // «Татарстан» журналы. – 1993. – №9. – Б.60-65.

24. Читтән торып укыту: нәтижә һәм бурычлар // «Мәгариф» журналы. – 1993. – №9. – Б.6-7.

25. Рус һәм башка милләт балаларына татар телен өйрәтүнең башлангыч этабында уеннар // Укучыларда милли үзәң һәм ижади фикерләү сәләтен үстерү. – Казан, 1993. – Б. 65–71.

26. Башка милләт кешеләрен татар теленә өйрәтү // «Мәгариф» журналы. – 1993. – №1. – Б.29–31.

27. Башка милләт кешеләрен татар теленә өйрәтү // «Мәгариф» журналы. – 1993. – №2. – Б. 19–22.

28. Башка милләт кешеләрен татар теленә өйрәтү // «Мәгариф» журналы. – 1993. – №3. – Б. 25–28.

29. Значение игр на первоначальном этапе обучения татарскому языку русскоязычных учащихся // Проблемы двуязычия в РТ / Научно-практ. конфер. с участием директоров гимназий РТ. – Казань, 1993. – С. 38–41.

## 1994

30. Татар теле бунча мөстәкыйль эш төрләре һәм күнегүләр. – Казан: КДПИ, 1994. – 20 б. – Соавт.: Ч.М. Харисова.

31. Татар теле: Рус мәктәпләренен 3 нче сыйныфында укучы татар балалары өчен дәреслек / Ред.: Т.Р. Шакирова. Рәссам: Т.Г. Хажиехмәтов. – Казан: «Мәгариф» нәшр., 1994. – 136 б. – Соавт.: Ф.М. Хисамова, М.Х. Латыйпова. (Татарстан Республикасы халык мәгарифе министрлыгы тарафыннан тәкъдим ителә).

32. Татар теле: Рус мәктәпләренен 5 нче сыйныфында укучы татар балалары өчен дәреслек / Ред.: Х.Г.Фәйзрахманова. Рәссам: В.Е.Булатов. – Казан: «Мәгариф» нәшр., 1994. – 142 б. – Соавт.: Ч.М. Харисова, З.Х.Маханова. (Татарстан Республикасы мәгариф министрлыгы тарафыннан тәкъдим ителә).

33. Рус укучыларын татарча сөйләшәргә өйрәтүнең башлангыч этабы өчен эксперименталь программа / Ред.: К.А.Шигапова. Тышлык рәссамы: Эрот Зарипов. – Казан: КДПИ, 1994. – 34 б. (Татарстан Республикасы мәгариф министрлыгы тарафыннан тәкъдим ителә).

34. Лингводидактические основы содержания и системы первоначального обучения татарской устной речи в русской шк.: Автореф. дис. на соискание ученой степени канд. пед. наук. – Казань, 1994. – 19 с.

35. Общие и специфические элементы в фонетической системе татарского и русского языков // Национальное образование: опыт организации, проблемы и результаты исследований. – Казань, 1994. – С. 101-105.

36. Социально-педагогические условия овладения татарским языком учащимися начальных классов русских школ // Национальное образование: опыт организации, проблемы и результаты исследований. – Казань, 1994. – С.84-86.

37. А что на заочном? // Педагог (КГПУ). – 1994. – 1 января.

38. «Заочка» да хәлләр ничек? // Мәгърифәт. – 1994. – №1.

39. Татарча сөйләшәргә өйрәтүнең башлангыч чоры өчен программа // Мәгариф. – 1994. – №9. – Б.14-19.

40. Университет күкрәп яшәр // Татарстан яшьләре. – 1994. – 13 декабрь.

41. Мөмкинлекләр бар әле // Татарстан хәбәрләре. – 1994. – 20 декабрь.

42. К вопросу об общих и специфических элементах в системах контактирующих языков на начальном этапе обучения татарскому языку русских учащихся в условиях реального русско-татарского двуязычия в РТ // Материалы научной конференции «Проблемы двуязычия в современных условиях». – Казань, 1994. – С.101-104.

43. Уеннар // «Мәгариф» журналы. – 1994. – №11. – Б.15-17.

44. Ышанычлы юлдаш булсын // «Мәгариф» журналы. – 1994. – №9. – Б.24-25. – Соавт.: Ч.М. Харисова.

## 1995

45. Мой первый татарский словарь: Иллюстрированный татарско-русский словарь / Ред.: Э.Г.Салехова, Р.И.Раскулова. Художник: М.Покалев. – Казань: Изд-во «Магариф», 1995. – 159 с. – Соавт.: Ч.М. Харисова. (Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации).

46.«Учредить единожды навсегда...» (Социально-исторические условия обучения татарскому языку русских и других народов: Учебное пособие / Ред.: М.Г.Сергеев. Художник обложки: Эрот Зарипов. – Казань: Изд-во «Таң-Заря», 1995. – 68 с. (Рекомендовано МО и Н РТ).

47.Сөйләмне тыңлый, аңлай белү өчен // «Мәгариф» журналы. – 1995. – №1. – Б.34–35, фото белән.

48.Белем, мәгърифәт сарае яна үрләр яулый // “Өмет” журналы. – Уфа. – 1995. – 12 январь.

49.Университетка рәхим итегез // Яңавыл таңнары. – 1995. –26 январь.

50.Белем, мәгърифәт сарае // Кызыл таң. – Уфа. – 1995. – 10 март.

51.В знании – сила // Янаульские зори. – 1995. – 14 марта.

52.Мөһим бер адым // Мәгърифәт. – 1995. – 29 апрель.

53.Зачет урынына спектакль // Шәһри Казан. – 1995. – 31 май.

54.Мөгаллимнәр мөгаллимәсе // Ватаным Татарстан. – 1995. – 7 июнь.

55.Бишенче сыйныфта ана теле дәрәсләре // «Мәгариф» журналы. – 1995. – №7. – Б.21-24. – Соавт.: Ч.М. Харисова.

56.Бишенче сыйныфта ана теле дәрәсләре // «Мәгариф» журналы. – 1995. – №8. – Б.27-32. – Соавт.: Ч.М. Харисова.

57.Бишенче сыйныфта ана теле дәрәсләре // «Мәгариф» журналы. – 1995. – №9. – Б.23-27. – Соавт.: Ч.М. Харисова.

58.Бишенче сыйныфта ана теле дәрәсләре // «Мәгариф» журналы. – 1995. – №10. – Б.31-34. – Соавт.: Ч.М. Харисова.

59.Бишенче сыйныфта ана теле дәрәсләре // «Мәгариф» журналы. – 1995. – №11. – Б.23-26. – Соавт.: Ч.М. Харисова.

60.К вопросу о методах обучения второму (татарскому) языку // Тезисы докладов международной научно-практической конференции «Педагогические условия внедрения гуманистических традиций народной педагогики в школьную практику». – Заинск, 1995. –С.177-179.

## 1996

61.Рус мәктәпләрендә татар балаларына ана теле укыту: Укытучылар өчен методик кулланма: 5 нче сыйныф /Ред. Т.Р.Шакирова. – Казан: «Мәгариф» нәшр., 1996. – 75 б. – Соавт.: Ч.М. Харисова. (Татарстан Республикасы мәгариф министрлыгы тарафыннан тәкъдим ителә).

62.Рус телендә □ сөйләшүче балаларны татарчага өйрәтүнең башлангыч чоры / Ред.: Х.Г.Фәйзрахманова. – Казан: «Мәгариф» нәшр., 1996. – 43 б. (Татарстан Республикасы мәгариф министрлыгы тарафыннан тәкъдим ителә).

63.Некоторые аспекты сотрудничества педагогических вузов с органами образования по заочной форме подготовки учителей // Мате-

риалы Всероссийской научно–практической конференции «Непрерывное педагогическое образование: опыт, проблемы, перспективы». – Наб.Челны, 1996. – С.68-72.

64.Если гора не идет к Магомеду // Республика Татарстан. –1996. – 6 января.

65.Мохтәрәм Камил эфәнде! // «Аманат» журналы. – Уфа. –1996. – №2. – Б.25 (на башкирском языке).

66.Агрессияне туктатыгыз // Татарстан Республика партиясе. – Казан, 1992-1996. – Б.41–42. – Соавт.: Р.А.Юсупов, Х.А.Гайнуллин.

67.Икетеллекнең милли татулыкка йогынтысы // Материалы республиканской научно-практической конференции «Школа и национальное согласие». – Казань, 1996. – Б.48-51. – Соавт.: Ч.М. Харисова.

68.Через знание языка – к межнациональному согласию // Материалы республиканской научно-практической конференции «Школа и национальное согласие». – Казань, 1996. – Б.79-81. – Соавт.: Ч.М. Харисова.

69.Проблема двуязычия (многоязычия) и основные задачи обучения татарскому языку нетатар в раннем детском возрасте // Тезисы докладов международной конференции «В будущее, сохраняя народные традиции». – Казань, 1996. – С.28-31.

70.Заочник? Он тоже студент // Педагог (КГПУ). – 1996. – №4-5.

71.К проблеме билингвальной (полилингвальной) языковой личности // Культура и языки народов Башкортостана. – Янаул, 1996. – С.21-23. – Соавт.: Ч.М. Харисова.

72.Учет особенностей родного языка при обучении татарскому произношению учащихся-нетатар в свете учения В.А.Богородицкого // В.А.Богородицкий –выдающийся ученый и педагог. – Казань, 1996. – С.66-68. –Соавт.: Ч.М. Харисова.

73.Эшкә бирсәң чын күнел... // Ватаным Татарстан. – 1996. – 23 ноябрь. – Соавт.: Ч.М. Харисова.

74.О некоторых вопросах становления и развития русско-татарского двуязычия в Татарстане // Национальная культура в учебно-воспитательном процессе. – Казань, 1996. – С.40-42. – Соавт.: Ч.М. Харисова.

75.Обучение монологической речи русскоязычных учащихся на татарском языке // Национальная культура в учебно-воспитательном процессе. – Казань, 1996. – С.72-74.

## 1997

76.Компакт-диск «Минем беренче сүзлегем» / Проектның фәнни житәкчесе Ж.Ш.Сөләймәнов. – Казан: Татар яшьләренең «Сәләт» ижтимагый фонды, 1997. – Соавт.: Ч.М. Харисова.

77.Якты язмышлы мәгрифәтсе // Башкортостан. – Уфа. – 1997. – 21 февраль (на башкирском языке). – Соавт.: Ч.М. Харисова.

78. Из колледжа – на 3 курс // Педагог (КГПУ). – 1997. – №2-3. – Март.

79. К проблеме обучения чтению на татарском языке русскоязычных учащихся начальных классов // Актуальные проблемы современного филологического образования и развитие творческих способностей учащихся. – Казань, 1997. – С.125-128. – Соавт.: Р.Р.Замалетдинов.

80. Роль учителя татарского языка в развитии личности учащихся начальных классов // Личность школьника и актуальные проблемы образования. – Казань, 1997. – С.77-78. – Соавт.: Ч.М. Харисова.

81. Развитие личности учащихся при обучении татарскому языку как неродному // Личность школьника и актуальные проблемы образования. – Казань, 1997. – С.81-83. – Соавт.: Ч.М. Харисова.

82. Роль наглядности в обучении второму языку // Плюралистические подходы к использованию традиций народной педагогики. – Казань – Елабуга, 1997. – С.74-75.

83. Умелая организация самостоятельной работы – основа заочного обучения // Оптимизация учебного процесса в современных условиях // Тезисы докладов 2-ой межвузовской научно-методической конференции (4-6 февраля 1997г.). – Казань: Казанский государственный технологический университет, 1997. – С.139-140.

84. Якты язмышлы кеше // Мәғрифәт. – 1997. – 27 январь. – Соавт.: Ч.М. Харисова.

85. О некоторых аспектах психологических основ обучения чтению на татарском (неродном) языке // Современная гимназия: противоречия и перспективы развития. – Казань, 1997. – С. 18–21. – Соавт.: Р.Р.Замалетдинов.

86. Полиязыковая подготовка в новых условиях в Республике Татарстан // Современная гимназия: противоречия и перспективы развития. – Казань, 1997. – С.67–71.

87. Билингвизм и полилингвизм в РТ // Современная гимназия: противоречия и перспективы развития. – Казань, 1997. – С.14–18.

88. О некоторых трудностях овладения чтением на татарском (неродном) языке в начальных классах русских школ // Тезисы республиканской научно-технической конференции молодых учёных и специалистов, 10–11 октября 1997 г. – Казань, 1997. – С.93. – Соавт.: Р.Р.Замалетдинов.

## 1998

89. Татар теле: Рус урта гомуми белем мәктәбең 3 нче сыйныфында укучы татар балалары өчен дәреслек (тулыландырылган икенче басма) / Ред.: Т.Р.Шакирова. Рассам: Т.Г.Хажихмәтов. – Казан: «Мәғриф» нәшр., 1998. – 140 б. – Соавт.: Ф.М.Хисамова, Л.Х.Латыпова. Рекомендовано МО РТ).

90. Татар теле: Рус урта гомуми белем мәктәбенең 5 нче сыйныфында укучы татар балалары өчен дәреслек (тулыландырылган икенче басма / Ред.: Х.Г.Фәйзрахманова. Рәссам: В.Е.Булатов. – Казан: «Мәгариф» нәшр., 1998. – 143 б. – Соавт.: Ч.М. Харисова, З.Х.Маханова. (Рекомендовано МО РТ).

91. Язык и нация: проблемы экологии в условиях полилингвизма. – Казань: РИЦ «Школа», 1998. – 72 с.

92. Поговорим по-татарски: Татарско-русский и русско-татарский словарь). – Казань: Изд-во «Хәтер», 1998. – 192 с. (Рекомендовано МО РТ).

93. Психолого-педагогические и лингвистические основы обучения татарскому языку в русской школе / Под ред. Л.З.Шакировой. – Казань: Изд-во «Хәтер», 1998. – 128с.

94. Янаул и янаулыц: Справочный материал о районе и земляках. – Вып.1. – Казань: 1998. – 27 с.

95. Актуальные проблемы формирования языковой личности средствами полилингвизма, культуры и национальных традиций. Введение. – Казань, 1998. – С.5-9. – Соавт.: В.Ф.Габдулхаков.

96. Языковая личность ученика в контексте данных современной психолингвистики // Актуальные проблемы формирования языковой личности средствами полилингвизма, культуры и национальных традиций. – Казань, 1998. – С.17-21. – Соавт.: В.Ф.Габдулхаков.

97. Педагогика университетында татар телен чит тел буларак укыту тәҗрибәсеннән // Югары уку йортларында татарча укыту мәсьәләләре / Республика фәнни конференциясе материаллары. – Казан, 1998. – Б.54-56.

98. О системе упражнений для обучения чтению на татарском (неродном) языке // Югары уку йортларында татарча укыту мәсьәләләре / Республика конференциясе материаллары. – Казань, 1998. – Б.107-108. – Соавт.: Р.Р.Замалетдинов.

99. Состояние экологии языков на планете // Материалы научно-практической конференции, посвященной 80-летию ЕГФ КГПУ: История, опыт работы и перспективы развития естественно-географического факультета. – Ч.1. – Казань: Изд-во «Экоцентр», 1998. – С.27-28.

100. На пути становления татарско-русского двуязычия в Республике Татарстан // Тезисы докладов Всероссийской научно-практической конференции 26-27 марта на тему «Лингвистика текста». – Орск: Изд-во Орского ГПИ, 1998. – С.93-94. – Соавт.: Ч.М. Харисова.

101. Бездә – татар теле гамәлдә // Мәҗрифәт. – 1998. – 1 май.

102. Икетеллек: студентлар татарча да сөйләшә // «Мәгариф». – 1998. – №7. – Б.40-42.

103. Lapoliti quepoly linguistiq ueetle franzaiz au Tatarstan (Firaze Kharissov, Valentina Vassiliyva – Universit̄ p̄dagogique de Kazan Oleg Tchervov – Centre de lanque et de culture franzaizes (Tatarstan) (Полиязыковая пооготовка учащихся в новых социальнo-политических условиях Татарстана) // Dialoguesetcultures 42 Lefranzaiz et son enseignement: йvolutions et mutations. – Paris, 1998. – С.99-107.

104. Ударение как один из интонационных элементов и некоторые аспекты обучения чтению на татарском языке в русской школе // Н.К.Дмитриев – выдающийся тюрколог и педагог. – Казань, 1998. – С.50-53. – Соавт.: Р.Р.Замалетдинов.

105. Проблемы возрождения и сохранения языков этносов в поликультурном обществе: Состояние и перспективы // Журнал «Магариф». – 1998. – №9. – С.49-52.

106. Развитая национальная школа – основа сохранения духовных ценностей в полилингвальном и поликультурном обществе // Лингвокультурологические проблемы подготовки педагогических кадров для башкирских школ / Материалы республиканской научно-практической конференции. – Уфа, 1998. – С.269-274.

107. Сохранение языка и культуры этносов в регионах России через создание национально-культурных автономий // Изучение татарского языка в регионах РФ: проблемы и перспективы. – Казань: РИЦ «Школа», 1998. – С.23-28.

108. Прошлое и настоящее татарского народа и языка: в контексте их экологий // Журнал «Магариф». – 1998. – №11.– С.60-62.

109. Проблемы психологии многоязычия // Татарстан Республикасында телләрнең торышы: бүгенгесе һәм киләчәге. – Казан, 1998. – Б. 32-38.

110. Рус телле укучыларның татар теленнән сүз байлыгын үстерү юллары // Татарстан Республикасында телләрнең торышы: бүгенгесе һәм киләчәге. – Казан, 1998. – Б. 104-107.

111. Некоторые аспекты развития государственных языков в условиях полилингвальной Республики Татарстан // Тезисы докладов Всероссийской научно-практической конференции «Теория и практика преподавания русского языка в школьном и довузовском образовании». – М.: Изд-во Рос. ун-та дружбы и народов, 1998. – С.61-62.

112. О некоторых требованиях к содержанию и принципах отбора упражнений, предназначенных для обучения русскоязычных учащихся чтению на татарском языке // Изучение татарского языка в регионах РФ: проблемы и перспективы. – Казань: РИЦ «Школа», 1998. – С.84-86. –Соавт.: Р.Р.Замалетдинов.

113. О языковой ситуации в бывшем СССР // Журнал «Научный Татарстан». – 1998. – №3. – С.54-57.

## 1999

114. Студентлар өчен татарча-русча сүзлек. – Казан: КГПУ, 1999. –112 б. (Татарстан Республикасы мәгариф министрлыгы тарафыннан тәкъдим ителә).

115. Краткий русско-татарский словарь. – Казань: Изд-во «Гаң-Заря», 1999. – 108 с. (Рекомендовано МО РТ).

116. Русско-татарский и татарско-русский словарь. – Казань: Изд-во «Хәтер», 1999. – 128 с.

117. Лингводидактические основы первоначального обучения татарской устной речи в русской школе / Под ред. Л.З.Шакировой. (Рекомендовано МО РТ). – Казань: Изд-во «Магариф», 1999. – 93 с.

118. В мире слов и предложений. – Казань: Изд-во «Магариф», 1999. – Соавт.: Ч.М. Харисова. – 223 с.

119. Психолого-педагогические и лингвистические основы обучения татарской устной речи в русской школе (первоначальный этап). – Казань: «Хәтер», 1999. – 128 с.

120. Об особенностях обучения аудированию татарской устной речи учащихся русских школ // Повышение профессионального уровня педагогов в условиях обновления содержания образования: опыт, проблемы, перспективы. – Казань: РИЦ «Школа», 1999. – С.133-137.

121. Рус мәктәпләрендә татар сүзләрен лексик һәм морфологик берәмлек буларак өйрәнү // Белем бирүнең эчтәлеген яңарту шартларында педагогларның профессиональ дәрәжәсен күтәрү: тәҗрибələr, проблемалар, перспективалар. – Казан: РИЦ «Школа», 1999. – Б.32-34.

122. Возрождение и сохранение языков этносов в поликультурном и полилингвальном обществе // Журнал «Магариф». – 1999. – №1. – С.60-62.

123. Полилингвизм шартларында күптелле шәхес формалаштыруның психолингвистик аспекты // «Фән һәм тел» фәнни һәм хәбәри журналы. – Казан, 1999. – №1. – Б. 18-20.

124. Экология татарского народа и языка: его прошлое и настоящее // «Фән һәм мәктәп» журналы. – Наб. Челны. – 1999. – №3. – С. 8-11.

125. Технология формирования языковой личности // Журнал «Магариф». – 1999. – №1. – С.43. – Соавт.: Л.З.Шакирова.

126. Икетеллек шартларында рус укучыларының татарча сүз байлыгын үстерү (на татарском, русском и английском языках) // Проблемы преподавания английского, татарского, русского и арабского как второго языка в Татарстане и зарубежной высшей школе / Ежегодный международный симпозиум «Татарстан – США». – Казань, 1999. – С.80-89.

127. Насущная потребность общества (Проблемы двуязычия) // Журнал «Народное образование». – М., 1999. – №6. – С.28-31.

128. Двужычие и некоторые проблемы обучения государственным языкам республики в условиях современной языковой ситуации // Современная языковая ситуация и психолого–педагогические проблемы развития двуязычия в Республике. – Казань, 1999. – С.22-29.

129. Дәүләт теле дәрәжәсендә // «Магариф» журналы. – 1999. – №9. – Б. 29-30.

130. Язык – основа сохранения духовных ценностей в полилингвальном и поликультурном обществе // Вестник «Самарская область. Этнос и культура». – Самара, 1999. – №3. – С. 33-36.

131. Роль национальной школы в возрождении и развитии языков и культур в полиэтническом и поликультурном государстве // Современные российские реформы: проблемы национального возрождения и развития. – Казань, 1999. – С. 23-26.

132. Tataristan Cumhuriyet'teki Bilengistik ve holiengistik // 20 yury samaninda Turk dilleri problemleri. – Van (Turkey), 1999. – Pp. 42-44.

133. Сходства и различия в системе согласных татарского и русского языков // Тезисы научно-практической конференции «Актуальные проблемы сопоставительного языкознания и межкультурные коммуникации». – Уфа: Баш. ГУ, 1999. – С. 39-41.

134. Через национальную школу к возрождению языка и культуры народов в полиэтническом государстве // Национальное образование и единство образовательного пространства России: история, современность, перспективы. – Москва, 1999. – С. 42-45.

135. Проблемы национально-языкового строительства // Национальное образование и единство образовательного пространства России: история, современность, перспективы. – Москва, 1999. – С. 52-56.

136. Возрождение и сохранение языков этносов в поликультурном и полилингвальном обществе // Журнал «Магариф». – 1999. – №2. – С. 62-65.

## 2000

137. Научные основы начального обучения татарскому языку как неродному / Под ред. Л.З.Шакировой. – Казань: ТаРИХ, 2000. – 480 с.

138. Татарский язык в 5 классе русской школы: Методическое пособие (на тат. языке). – Казань: Магариф, 2000. – 73 с. – Соавт.: Ч.М. Харисова.

139. Лингводидактические и психолого-педагогические основы начального обучения татарскому языку в школах с русским языком обучения: Автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора педагогических наук (специальности: 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и воспитания, 13.00.02 – теория и методика обучения (татарский язык)). – Казань, 2000. – 43 с.

140. Сопоставительно-типологическая характеристика татарского и русского языков. Сегментные единицы // Журнал «Магариф». – 2000. – №5. – С. 16-18.

141. Экология языков – важнейшее условие сохранения этносов в полилингвальном обществе // Материалы региональной научно-методической конференции «Преемственность в эколого-географическом образовании». – Казань, 2000. – С. 69-72.

142. Сходства и различия в области вокализма и консонантизма татарского и русского языков (на тат. языке) // Журнал «Наука и язык». – Казань, 2000. – №2. – С. 22-24.

143. Связь методики обучения татарскому языку как неродному с другими науками // Межрегиональная научно-практическая конференция «Национальное (татарское) образование: состояние и перспективы». – Казань, 2000. – С. 35-39.

144. Двужычие – социальная потребность многонационального общества // Журнал «Педагогика». – Москва, 2000. – №10. – С. 51-53.

145. Гармоничное двуязычие (многоязычие): Теория и практика // Журнал «Научный Татарстан». – Казань, 2000. – №2. – С. 61-68.

146. Интерференция и акцент // Тезисы городской научно-практической конференции «Преподавание татарского языка и литературы в школах с русским языком обучения». – Казань, 2000. – С. 34-36.

147. Взаимосвязанное обучение татарскому и русскому языкам // Национальное образование: Итоги за 10 лет. – Казань, 2000. – С. 101-103. – Соавт.: Ч.М. Харисова.

148. Актуальные проблемы формирования языковой личности XXI века: Концепция и перспективы. Введение // Сборник материалов республиканской научно-практической конференции. – Казань, 2000. – С. 90-92. – Соавт.: Ч.М. Харисова.

149. Связь интеллектуальных особенностей детей с мотивационной установкой к овладению неродным языком // Проблемы, возникающие в процессе обучения одаренных детей. – Уфа, 2000. – С. 70-74. – Соавт.: Ч.М. Харисова.

150. Коммуникативный подход при обучении неродному языку // Актуальные проблемы формирования языковой личности XXI века: Концепция и перспективы // Материалы республиканской научно-практической конференции. – Казань, 2000. – С. 34-37.

151. Сопоставительно-типологическая характеристика татарского и русского языков. Слог и слоговоеделение. Суперсегментные единицы // Журнал «Магариф». – 2000. – №11. – С. 22-25.

## 2001

152. Русско-татарский и татарско-русский карманный словарь. – Казань: ТаРИХ, 2001. – 128 с. (Рекомендовано РИС КГПУ).

153. Мой первый словарь – 2. – Казань: СНИЛ ПИН АНТ РТ и КГУ, 2001. (Мультимедийный программный продукт). – Соавт.: Ч.М. Харисова, Д.Ш. Сулейманов.
154. Рус мәктәбенең башлангыч сыйныфларында укучы татар балаларына татар теле укыту программасы // Рус мәктәпләре өчен татар теле программалары. – Казан: Мәгариф, 2001. – Б. 3-39. – Соавт.: Ч.М. Харисова. (Рекомендовано МО РТ).
155. Татар телен чит тел буларак укыту методикасы: Програма. – Казан: РИЦ «Школа», 2001. – 36 б. (Рекомендовано РИС КГПУ).
156. Стилистика: Программа. – Казан: КГПУ, 2001. – 19 с. (Рекомендовано РИС КГПУ).
157. Татар телен чит тел буларак өйрәтү: Заманча технологияләр. Кулланма. – Казан: КГПУ, 2002. – 39 б.
158. Основы методики обучения татарскому языку как неродному. – Санкт-Петербург: Филиал изд-ва «Просвещение», 2001. – 431 с.
159. Современные технологии обучения татарскому языку в русской школе. – Казань: КГПУ, 2001. – 40 с. – Соавт.: Ч.М. Харисова. (Рекомендовано РИС КГПУ).
160. Телләр белү – зур байлык // «Мәгариф» журналы. – 2001. – №7. – Б. 41-43.
161. Методы и приемы обучения татарскому языку как неродному в условиях новой языковой ситуации // Национальное образование за 10 лет: Итоги и перспективы / Республиканская научно-практическая конференция. – Казань, 2001. – С. 27-32.
162. Предмет, содержание и задачи обучения татарскому языку русскоязычных учащихся // Теория и практика обучения татарскому языку как неродному в условиях новой языковой ситуации / Материалы республиканской научно-практической конференции // Под ред. Ф.Ф.Харисова, А.Ш.Асадуллина. – Казань: КГПУ, 2001. – С. 14-16.
163. Использование компьютерных технологий при обучении татарскому языку в школах с русским языком обучения // Теория и практика обучения татарскому языку как неродному в условиях новой языковой ситуации // Материалы республиканской научно-практической конференции. – Казань: КГПУ, 2001. – С. 33-36. – Соавт.: А.А.Ибрагимова.
164. Гасырлар авазы // Мәгърифәт. – 2001. – 12 февраль. Соавт.: Ч.М. Харисова.
165. Танылган лингвометодист // Ватаным Татарстан. – 2001. – 18 март.
166. Остаз // Кызыл таң. – Уфа. – 2001. – 18 февраль.
167. Родословное знаменитых личностей (на тат. языке) // Магрифат. – 2001. – Соавт.: Ч.М. Харисова.

168. Взаимосвязанное обучение татарскому и русскому языкам // Татарстан Республикасы суверенитеты шартларында милли мәгариф үсеше // Материалы республиканской научно-практической конференции. – Казань, 2001. – С. 27-30. – Соавт.: Ч.М. Харисова.
169. Телләр белү – зур байлык // Мәгариф. – 2001. – №7. – Б.18-19.
170. Эшлисе дә эшлисе // Шәһри Казан. – 2001. – 6 март.
171. Без прошлого нет настоящего // Журнал «Магариф». – 2001. – №9. – С. 36.
172. Яшәү мәгънәсе // «Мәгариф» журналы. – 2001. – №2. – С.19-20.
173. Проблемы двуязычия и многоязычия в контексте новой языковой ситуации // Межкультурная коммуникация и проблемы формирования толерантной языковой личности в системе вузовского и школьного лингвистического образования / Всероссийская научно-практическая конференция. – Уфа, 2001. – С. 46-51.
174. О проблемах двуязычия в Татарстане // Русский язык в школе: опыт, проблемы, перспективы / Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. – Ч. 1. – Казань, 2001. – С. 20-23.

## 2002

175. Программа для поступающих в аспирантуру. – Казань, 2002. – 27 с. – Соавт.: Ч.М. Харисова. (Рекомендовано РИС КГПУ).
176. Обучение татарскому языку как неродному: современные технологии (учебное пособие на татарском языке). – Казань: КГПУ, 2002. – Соавт.: Ч.М. Харисова. (Рекомендовано РИС КГПУ).
177. Мой словарь: Иллюстрированный татарско-русский тематический словарь. – Казань: Магариф, 2002. – 160 с. – Соавт.: Ч.М. Харисова. (Рекомендовано МО и Н РФ).
178. Татар теле таблицалар һәм схемаларда (на тат. языке). – Казан: ТаРИХ, 2002. – 30 табл. – Соавт.: Ч.М. Харисова. (Рекомендовано МО и Н РТ).
179. Татарский язык – 2002. Обучающая программа: С азов до совершенства. Компакт-диск / Руководитель проекта Ф.Г.Ахмадеев. – Казань: Өмет, 2002. – Соавт.: Ч.М. Харисова.
180. Татар телле заман: Мультимедийная программа из серии «Я изучаю татарский язык». Компакт-диск / Научный руководитель проекта член корреспондент АН РТ Д.Ш.Сулейманов. – Казан: Сәләт, 2002. – Соавт.: Ч.М. Харисова.
181. Татар телен чит тел буларак өйрәтүнең фәнни-методик нигезләре. – Казан: Магариф, 2002. – 367 б. (Рекомендовано РИЦ КГПУ).

182. Дидактические основы обучения татарскому языку в русской школе // Журнал «Магариф». – 2002. – № 2. – С. 32-35. – Соавт.: Ч.М. Харисова.
183. “Татар сөйләме” тел ачыгы булыр // Мәгърифәт. – 2002. – №2. – 4 июнь.
184. Лингвистические и методические принципы обучения татарскому языку в русской школе (на тат. языке) // Журнал «Наука и школа». – Наб. Челны. – 2002. – №2. – С. 8-11.
185. Мәгърифәтче // Ватаным Татарстан. – 2002. – 10 май.
186. Инновационные технологии обучения татарскому языку (на тат. языке) // Журнал «Магариф». – 2002. – №8. – С. 44-47. – Соавт.: Ч.М. Харисова.
187. Оценка знаний, умений и навыков при обучении татарскому языку в начальной русской школе (на тат. языке) // Журнал «Магариф». – 2002. – №12. – С. 50-53. – Соавт.: Ч.М. Харисова.
188. Методологические основы обучения татарскому языку как второму // Личностно-ориентированное образование в условиях татарско-русского двуязычия: межкультурная коммуникация, толерантность, теория и практика организации учебно-воспитательного процесса // Материалы республиканской научно-практической конференции. – Казань – Азнакаево. – 2002. – С. 14-16.
189. Современные технологии обучения татарскому языку (на тат. языке) // Журнал “Магариф”. – 2002. – №5. – С. 36-38. – Соавт.: Ч.М. Харисова.
190. Главная задача – обучение разговорной речи (на тат. языке) // Мәдәни жомга. – 2003. – 20 май.
191. К вопросу обучения государственным языкам республики в новых условиях // Языки народов РФ – национальное оостояние государства / Сборник методических трудов / Под ред. Ф.Ф.Харисова, Г.Г.Шамсиевой. – Казань, 2002. – С. 3-4.
192. Методологические основы обучения татарскому языку как неродному // Сборник статей действ. членов и членов-корр. Академии педагогических и социальных наук. – Вып. 2. – Казань, 2002. – С. 310-327.
193. Роль и место национально-регионального компонента в содержании учебного предмета «Татарский язык как государственный» // Журнал «Образование». – Москва, 2002. – С. 51-54. – Соавт.: Ч.М. Харисова.
194. Содержание этнокультуроведческого материала по татарскому языку для школ с русским языком обучения // Сравнительно-историческое и типологическое изучение языков и культур / Материалы международной конференции. – Томск: ТГПИ, 2002. – С. 73-76.
195. Краткая характеристика обучающих технологий // Модернизация национальной школы в условиях обновления российского

образования / Материалы научно-практической конференции / Под ред. Ф.Ф.Харисова. – Казань, 2002. – С. 5-10. – Соавт.: Ч.М. Харисова.

196. Проблема акцента в татарской речи русскоязычных учащихся // Журнал «Магариф». – 2002. – №2. – С. 20-24.

197. На пути реализации гармоничного двуязычия в Татарстане // Проблемы сохранения, развития родного языка в условиях урбанизации региона / Материалы региональной научно-практической конференции (17 мая 2002 г.). – Наб. Челны, 2002. – С. 164-168.

198. О некоторых сходствах и различиях в фонетической системе татарского и русского языков // Проблемы сохранения родного языка в условиях урбанизации региона / Материалы региональной научно-практической конференции (17 мая 2002 г.). – Наб. Челны, 2002. – С. 30-34.

199. К проблеме интерференции и акцента в речи учащихся // Журнал «Фән һәм мәктәп». – Казань, 2002. – №7. – С. 34-35.

200. Двуязычие и многоязычие как социальная потребность полилингвального общества // Образование и наука Казахстана на рубеже тысячелетий (II том) / Материалы международной научно-практической конференции. – Талдыкурган (Казахстан). – 2002. – С. 72-80.

201. Гармония языков и культур в многонациональной республике – основа национального согласия // Межкультурная коммуникация и формировании толерантной личности / Материалы научно-методической конференции / Под ред. Р.Ф.Габдулхакова, Ф.Ф.Харисова. – Москва – Казань, 2002. – С. 134-138.

202. Об обучающих технологиях // Развитие национального образования в период обновления образовательной системы России (на тат. языке). – Казань, 2002. – С. 62-66. – Соавт.: Ч.М. Харисова.

203. Педагогические технологии на основе активизации деятельности учащихся // Личностно-ориентированное образование в условиях татарско-русского двуязычия: межкультурная коммуникация, толерантность, теория и практика организации учебно-воспитательного процесса / Материалы республиканской научно-практической конференции. – Казань – Азнакаево, 2002. – С. 14-16.

204. Сопоставительное изучение языков // Журнал «Магариф». – 2002. – №6. – С. 20-21. – Соавт.: Ч.М. Харисова.

205. Сопоставительное изучение языков // Журнал «Магариф». – 2002. – №9. – С. 18-20. – Соавт.: Ч.М. Харисова.

206. О некоторых сходствах и различиях в фонетической системе татарского и русского языков // Проблема истории, культуры и развития языков // Материалы региональной научно-практической конференции / Под ред. А.А.Бурханова. – Казань, Gumanitarya, 2002. – С. 100-107.

## 2003

207. Учебник для I класса четырехлетней начальной школы с русским языком обучения (на тат. языке). – Казань: Магариф, 2003. – 79 б. (Печатается с разрешения МО РТ).

208. Учебник для 3 класса четырехлетней начальной школы с русским языком обучения (на тат. языке). – Казань: Магариф, 2003. – 150 б. Соавт.: Ф.М.Хисамова, Ч.М. Харисова. (Печатается с разрешения МО и Н РТ).

209. Программа подготовки аспирантов по отрасли «Педагогические науки». – Казань, 2003. – 16 с. – Соавт.: Ч.М. Харисова. (Рекомендовано РИС КГПУ).

210. Французский язык. 7 кл. Учебник. – Казань: ТаРИХ, 2003. – 160 с. – Соавт.: В.Н. Васильева, Л.Р. Низамиева. (Рекомендовано МО и Н РТ).

211. Рус мәктәпләрендә укучы татар балаларына ана теле укыту программасы. I-IV сыйныфлар // Программа по татарскому языку и литературе для русских школ. I-IV классы. – Казан: Мәгариф, 2003. – Соавт.: Ч.М. Харисова.

212. Рус мәктәпләрендә укучы татар балаларына ана теле укыту программасы. V-XI сыйныфлар. – Казан: Магариф, 2003. – Б. 30-65 б. Соавт.: Ч.М. Харисова, В.А.Гарипова, Р.Р.Жамалетдинов, Г.Ф.Жамалетдинова.

213. Рус мәктәпләрендә укучы татар балаларының ана теленнән белем һәм күнекмәләрен баяләү нормалары. I-XI сыйныфлар. – Казан: Мәгариф, 2003. – Б. 112-127. – Соавт.: Ч.М. Харисова, В.А.Гарипова, Р.Р.Жамалетдинов, Г.Ф.Жамалетдинова.

214. Метод проектов в обучении татарскому языку // В поиске эффективных технологий языкового образования в школе / Материалы научно-практической конференции. – Казань–Зеленодольск, 2003. – С. 43-46. – Соавт.: Ч.М. Харисова.

215. Применение современных технологий при обучении лингвистическим дисциплинам // Новые информационные технологии: опыт, проблемы и перспективы применения / Сборник статей. – Бу-гульма, 2003. – С. 18-24. – Соавт.: А.А.Ибрагимова.

216. Метод проектов в обучении татарскому языку // Модернизация современного образования в школе: проблемы, поиски, перспективы / Сборник научно-методических материалов / Под ред. В.Ф.Габдулхакова. – Казань, 2003. – С. 63-65. Соавт.: Ч.М. Харисова.

217. Метод проектов в обучении татарскому языку как неродному // Национальный аспект в образовательном процессе школы: проблемы модернизации и перспективы развития // Материалы республиканской научно-практической конференции / Под ред.

В.Г.Габдулхакова. – Казань–Зеленодольск, 2003. – С. 61-63. – Соавт.: Ч.М. Харисова.

218. Проблемы двуязычия в Татарстане // Актуальные проблемы татарского языка и литературы. – Стерлитамак: СГПИ, 2003. – С. 11-26.

219. Национально-культурный компонент в содержании учебного предмета «Татарский язык как неродной» // Учебники третьего тысячелетия: создание, издание, распространение / Материалы III международной научно-практической конференции 12-14 мая, 2003. – Алматы: Изд-во АН Казахстана, 2003. – С. 18-25.

220. Двуязычие и многоязычие как социальная потребность полилингвального общества // Журнал «Вестник КГПУ». – Казань: Изд-во КГПУ. – 2003. – №1. – С. 49-57.

221. Төп максат – сөйләргә өйрәнү // «Мәдәни жомга» газетасы. – 2003. – 28 март.

222. Татарский язык в русской школе // Газета «Татарские края». – №31. – 2003 г.

223. Сыйфат кирәк // «Мәгърифәт» газетасы. – 2003. – 9 июль.

#### **2004**

224. Татар теле: рус телендә белем бирүче дүртъеллык башлангыч мәктәпнең 4 нче сыйныфы өчен дәреслек (татар балалары өчен). – Казан: Мәгариф, 2004. – 162 б. – Соавт.: Ч.М. Харисова. (Печатается с разрешения МО и Н РТ).

225. Татар теле: Рус телендә белем бирүче мәктәпнең 5 нче сыйныфында укучы татар балалары өчен дәреслек. – Казан: Мәгариф, 2004. – 159 б. Соавт.: Ч.М. Харисова. (Печатается с разрешения МО и Н РТ).

226. Мой первый татарский словарь: Иллюстрированный тематический татарско-русский словарь. – Казань: Магариф, 2004. – 160 с. – 174 б. Соавт.: Ч.М. Харисова. (Рекомендовано МО и Н РФ).

227. Лингвистические основы обучения татарскому языку в русской школе // Актуальные проблемы педагогики, психологии и частных дидактик. Выпуск XX. / Сборник научно-методических трудов / Под ред. Г.Х.Самигуллина, И.И.Багавиева. – Наб. Челны, 2004. – С. 11-14.

228. Традиции продолжают // Музейный вестник. Выпуск 1. – Казань: КГПУ, 2004. – С. 26-28.

229. Татарча да яхшы бел... // «Мәгариф» журналы. – 2004. – №6. – Б. 31-33.

230. Двуязычие в условиях Татарстана: социолингвистические проблемы // Профилизация содержания образования: опыт, проблемы, поиски. – Ч. 2. / Сборник научно-методических материалов / Под ред. В.Г.Габдулхакова. – Казань, 2004. – С. 84-91.

231. Развитие двуязычия (многоязычия), взаимодействие и взаимообогащение родного и русского языков // Кавказоведение и тюркология: традиции и современность / Материалы III Всероссийской конференции. – Карачаевск: Изд-во КЧГУ, 2004. – С. 251-259.

232. Воспитательный потенциал лингвокультурологического содержания обучения татарскому языку в школах с русским языком обучения // Воспитание будущего учителя в процессе предметной подготовки / Материалы Всероссийского семинара научно-педагогических работников и руководителей высших и средних педагогических учебных заведений «Воспитательный потенциал учебных дисциплин предметной подготовки в формировании личности будущего учителя». – Казань: КГПУ, 2004. – С. 129-188.

233. Двуязычие в условиях Татарстана: социолингвистические проблемы // Профилизация содержания образования: опыт, проблемы, поиски // Сборник научно-методических материалов / Под ред. проф. В.Ф.Габдулхакова. – Ч. 2. – Казань, 2004. – С. 22-26.

234. Двуязычие и многоязычие как социальная потребность полилингвального общества // Журнал «Вестник КГПУ». – Казань, 2004. – №1. – С. 28-31.

235. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся // Модернизация профессиональной подготовки молодежи в системе учреждений образования / Материалы Всероссийской научно-практической конференции, 26-27 февраля 2004 г. – Ч. 2. – Москва, 2004. – С. 234-236.

236. Социальная потребность общества в билингвизме, полилингвизме как фактор формирования межнационального согласия граждан // Патриотическое воспитание учащейся молодежи в системе непрерывного образования // Сборник научно-методических материалов межвузовской научно-практической конференции / Под ред. З.Г.Нигматова. – Казань: Школа, 2004. – С. 43-53.

237. Использование воспитательного потенциала гуманитарных предметов // Воспитательный потенциал учебных дисциплин предметной подготовки в формировании личности будущего учителя / Материалы Всероссийского совещания-семинара научно-педагогических работников и руководителей высших и средних педагогических учебных заведений (21-23 октября 2004 г.). – Казань, 2004. – С. 24-29.

238. Взаимодействие и взаимообогащение родного и русского языков в условиях Татарстана // Проблемы двуязычия в странах СНГ / IV Международная научно-практическая конференция. – Талды-Курган (Казахстан), 2004. – С. 260-264. – Соавт.: Ч.М. Харисова.

## 2005

239. Татар теленең стилистикасы: Программа һәм методик киңәшләр. – Казан: ТГГПУ, 2005. – 23 б.

240. Татар телен чит тел буларак укыту методикасы: Программа һәм методик киңәшләр. – Казан: ТГГПУ, 2005. – 34 б.
241. Информационно-тестирующая мультимедийная программа по морфемному разбору татарского слова. – Казань: «СНИЛ ПИИ АНТ и КГУ», 2005. – Соавт.: Д.Ш.Сулейманов.
242. Учебник французского языка для 8 класса общеобразовательных учебных заведений. – Казань: Хәтер, 2005. – 183 с. – Соавт.: В.Н.Васильева, Л.Р.Низамиева.
243. Олуглар эшчәнлектән олуглыклар таба // Актуальные проблемы обучения татарскому языку в русской школе // Материалы II республиканской научно-практической конференции. – Казань: ТГГПУ, 2005. – С. 26-29.
244. Заман таләбе кушканча // Актуальные проблемы обучения татарскому языку в русской школе / Материалы II республиканской научно-практической конференции. – Казань: ТГГПУ, 2005. – С. 212-216.
245. Белем бирү стандарты – заман таләбе // «Фән һәм мәктәп» журналы. – Яр Чаллы, 2005. – Б. 8-10. – Соавт.: Ч.М. Харисова.
246. Билингвальное и полилингвальное образование в РТ // Международная научно-практическая конференция «Образование как интегративный фактор цивилизованного развития». – Москва – Казань, 2005. – С. 86-92. – Соавт.: Ч.М. Харисова.
247. Традицион һәм заманча белем бирү технологияләренен этәлге // Язык и литература в поликультурном пространстве / Региональная научно-практическая конференция, посвященная 10 летию татарского отделения. – Бирск: Бир. ГСПА, 2005. – С. 142-147.
248. Основы лингводиоактической типологии татарского и русского языков // Сопоставительная филология и полилингвизм / Материалы II Всероссийской научно-практической конференции, 29 ноября – 1 декабря 2005 г. – Казань: РИЦ «Школа», 2005. – С. 277-279.
249. Белем йозак – уку ачкыч // «Мәгариф» журналы. – Казан, 2005. – № 5. – Б. 22-26.
250. Двухязычие и многоязычие как социальная потребность полилингвального общества // Актуальные проблемы татарского языка и литературы. – Стерлитамак, 2005. – С. 144-157.
251. Роль и место национально-культурного компонента в содержании учебного предмета (на примере татарского языка как неродного) // Известия АПСН. – Выпуск IX. – Москва: Изд-во МПСИ, 2005. – С. 455-466.
252. Тесное сотрудничество поколений // Гуманитарно-педагогический университет. – Казань, 2005. – 25 апреля.
253. Разработка и реализация программы по морфемному разбору татарского слова // Материалы II республиканской научно-практической конференции. – Казань: ТГГПУ, 2005. – С. 186-195.

## 2006

254. Рус мәктәбендә татар балаларына ана теле укыту. 4 класс: Укытучылар өчен методик кулланма. – Казан: Мәгариф, 2006. – 71 б. – Соавт.: Ч.М. Харисова.
255. Татар теле һәм аны укыту методикасыннан курс, чыгарылыш квалификация эшләрен язу һәм яклау // Студентлар өчен кулланма. – Казан: ТДГПУ, 2006. – 24 б. – Соавт.: З.Ә.Исхакова, М.Х.Кашапов.
256. Татар теленнән күнегүләр һәм тестлар. – Казан: Яңалиф, 2006. – 183 б. – Соавт.: Ч.М. Харисова.
257. Учебник французского языка для 9 класса общеобразовательных учебных заведений. – Казань: Хәтер, 2006.– 239 с. – Соавт.: В.Н.Васильева, Л.Р.Низамиева.
258. Икетеллелек гамәлдә // Югары һөнәри белем бирү системасында икетеллелек: фәннәрне татарча укыту / Республика фәнни-гамәли конференциясе материаллары. – Казань: RISO, 2006. – Б. 74-75.
259. Слово об ученом // Журнал «Магариф». – 2006. – № 2. – С. 35. Соавт.: Л.Д.Умарова.
260. Лингвистические основы обучения татарскому языку в русской школе // Журнал «Наука и школа». – Наб. Челны, 2006. – № 3. – Б. 8-9.
261. Лингвокультурологический аспект содержания обучения татарскому языку в школах с русским языком обучения // Вестник ТГГПУ. – №5. – 2006. – С. 171-178.
262. К проблеме экологии языков // Управление инновационным развитием образовательного учреждения / Материалы Всероссийской научно-практической конференции. – Казань, 2006. – С. 254-255. – Соавт.: Р.Н.Галимарданова.
263. К проблеме сохранения языков и этносов в полилингвальном обществе // Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: проблемы и перспективы / Материалы международной научно-практической конференции, 23-24 июня 2006 г. – Казань, 2006. – С. 64-65.
264. О состоянии и путях повышения эффективности работы с образовательными учреждениями Республики Татарстан // Программно-целевое управление системой образования / Материалы региональной научно-практической конференции, 6 июня 2006 г. – Казань: РИЦ «Школа», 2006. – С. 22-29.
265. Изучение тюркских языков // Журнал «Наука и школа». – Наб. Челны, 2006. – № 8. – С. 12-19.
266. Белем – бәхет ачкычы // «Мәдәни жомга». – 2006. – 1 сентябрь.

267. Лингвистические основы обучения неродному языку // Русский язык в полиэтнической среде: социокультурные проблемы лингвистического образования / Материалы Международной научно-практической конференции, 26-28 октября 2006 г. – Уфа: РИО Баш. ГУ, 2006. – С. 98-102.

268. Лингвокультурологический аспект содержания обучения национальному языку в русскоязычных школах // Наследие М.Акмуллы: взгляд через века / Материалы Международной научно-практической конференции 14-15 декабря 2006 г. – Уфа: БГПУ, 2006. – С. 6-9.

269. Белемле менце жиңәр // Мәгариф, 2006. – № 12. – 16-20 б.

### 2007

270. Воспитательный потенциал межкультурного общения // Русский язык как государственный в национально-региональных условиях Татарстана / Сборник материалов республиканской научно-практической конференции. – Казань: Татарское книжное издательство, 2007. – С. 38-41.

271. Воспитательный потенциал национально-культурного компонента учебного предмета “Татарский язык как неродной” // Воспитательный потенциал национальной культуры / Материалы IV Всероссийской научно-практической конференции «Воспитательный потенциал национальной культуры в условиях поликультурного образовательного пространства. – Казань: Изо-во ТГПУ, 2007. – Ч. 1. – С. 51-55.

272. Белеме бар үргә менәр. – Казан: Мәгариф, 2007. – № 12. – 22-24 б.

273. Вопросы экологического воспитания учащихся при изучении татарского языка и литературы // Билингвизм как явление межкультурной коммуникации: реалии и перспективы / Международная научно-практическая конференция. – Казань: Изд-во «Алма Лит», 2007. – С. 19–22.

274. Двухязычие и многоязычие как социальная потребность полилингвального общества // Билингвизм как явление межкультурной коммуникации: реалии и перспективы / Международная научно-практическая конференция. – Казань: Изд-во «Алма Лит», 2007. – С. 12–16. – Соавт.: Р.Н.Галимарданова.

275. Билингвальное образование в условиях Татарстана // Билингвизм как явление межкультурной коммуникации: реалии и перспективы / Международная научно-практическая конференция. – Казань: Изд-во «Алма Лит», 2007. – С. 44–48.

276. Програма по татарскому языку. – Казань: РИЦ «Школа», 2007. – 113 с. – Соавт.: Ч.М. Харисова.

277. Учебник французского языка для 5 класса общеобразовательных учебных заведений. – Казань: Татарское республиканское издательство, 2007. – 113 с.

да-тельство “Хэтер”, 2007. – 171 с. – Соавт.: В.Н.Васильева, Л.Р.Низамиева.

278. Татар теле. Кагыйдэлэр, күнегүлэр. Урта гомуми белем бирү өчен. – Казан: Мәгариф, 2007. – 144 б. – Соавт.: Ч.М. Харисова.

279. Татарский язык в иноязычной аудитории: Программа и методические рекомендации. – Казань, 2007. – 53 с. – Соавт.: Ч.М. Харисова, С.Х.Айдарова.

280. Рус мәктәбендә татар балаларына ана теле укыту: Укытучылар өчен методик кулланма. 5-нче сыйныф. – Казан: Мәгариф, 2007. – 110 б. – Соавт.: Ч.М. Харисова.

281. Белем бирүне заман таләпләренә якынайтырга // Университет белеме: аны үстерүгә заманча чаралар / Татар дәүләт гуманитар-педагогика университетының 130 еллыгына багышланган халыкара фәнни-гамәли конференция. – Казан: Алма-Лит, 2007. – С. 116-121.

282. Двухязычие в условиях новой языковой ситуации // Казань и алтайская цивилизация / 50-ая ежегодная международная алтаистическая конференция / Труды и материалы. – Казань: Идел-Пресс, 2007. – С. 92-94.

283. Воспитательный потенциал национально-культурного компонента учебного предмета «Татарский как неродной» // Материалы IV Всероссийской научно-практической конференции «Воспитательный потенциал национальной культуры в условиях поликультурного образовательного пространства». – Казань, 2007. – С. 38-42. – Соавт.: Ч.М. Харисова.

284. Использование национально-культурного компонента в процессе обучения татарскому языку как неродному // Актуальные вопросы татарского языкознания. – Казань, 2007. – С. 14-18.

285. Безне анда көтэлэр... – Казан: Яшлек тавышы, 2007. – №6-7. – Б. 2.

## 2008

286. Татар теле: Рус телендә белем бирүче дүртъеллык башлангыч мәктәп. 1 нче сыйныф өчен дәреслек (татар балалары өчен). – Казан: Мәгариф, 2008. – 70 б.

287. Учебник французского языка для 6 класса средних общеобразовательных учебных заведений. – Казань: Татарское республиканское издательство “Хэтер”, 2008. – 199 с. – Соавт.: В.Н.Васильева, Л. Р.Низамиева.

288. Программа по обучению татарскому языку русскоязычных учащихся // Обучение родному языку в условиях двуязычной образовательной среды (I – IV классы). – Москва, 2008. – С. 95-117. – Соавт.: Ч.М. Харисова.

289. О лингвистических основах обучения татарскому языку // Проблемы филологии народов Поволжья / Материалы Всероссийской

научно-практической конференции, посвященной 135-летию Московского педагогического государственного университета. – Ярославль: Ремдер, 2008. – С. 68-70.

290. Двужычие в Российском социокультурном пространстве // «Сулеймановские чтения» / Материалы Всероссийской научно-практической конференции. – Тобольск: ТГГПИ им. Д.И.Менделеева, 2008. – С. 59 -62.

291. Фэн күнегүдә якты маяк // Проблемы изучения и преподавания тюркской филологии: преемственность поколений / Сборник материалов международной научно-практической конференции, посвященной 80-летию академика М.З.Закиева и 10-летию кафедры татарской и чувашской филологии. – Стерлитамак: Гос. пед. академия им. Зайнаб Бишевой, 2008. – С. 14-17.

292. Рус мәктәпләрендәге татар балалары // Зирәкләр һәм тапкырлар бәйгесе. – Казан: Мәгариф. – № 6. – Б. 19-21.

293. Рус мәктәпләрендәге татар балалары // Зирәкләр һәм тапкырлар бәйгесе. – Казан: Мәгариф. – № 7. – Б. 19-21.

294. Телләр белгән ил ачар // Музейный вестник Татарского государственного гуманитарно-педагогического университета. – Казань: Музейный вестник ТГГПУ, 2008. – Б. 8-12.

295. Күренекле галим-мөгаллим һәм жәмәгать эшлеклесе // Фэн һәм мәктәп. – Наб. Челны: “Фэн һәм мәктәп”, 2008. – Б. 5-10.

296. Тел күрке – сүз // Фэн һәм мәктәп. – Наб. Челны: “Фэн һәм мәктәп”, 2008. – С. 29-31.

297. Милләтнең киләчәге – белемдә // Тел белеме һәм рус мәктәбендә татар теле укыту мәсьәләре / Мәкаләләр жыентыгы. – Казан: ТДГПУ, 2008. – Б. 17-20.

298. Гуманитарное образование в Республике Татарстан: проблемы и перспективы // Материалы августовской конференции работников образования и науки Республики Татарстан “Качественное образование как основа конкурентоспособности Республики Татарстан”. – Альметьевск, 2008. – С. 56-59.

## 2009

299. Татар теле: Рус телендә белем бирүче дүртъеллык башлангыч мәктәп. 3-нче сыйныф өчен дәреслек (татар балалары өчен). – Казан: Мәгариф, 2009. – 150 б. – Соавт.: Ч.М. Харисова, Ф.М.Хисамова.

300. Татар теле: Рус телендә белем бирүче дүртъеллык башлангыч мәктәп. 4-нче сыйныф өчен дәреслек (татар балалары өчен). – Казан: Мәгариф, 2009. – 159 б. – Соавт.: Ч.М. Харисова.

301. Татар теле: Чит телле аудиториядә. Югары уку йортлары өчен уку әсбабы. 1 кисәк. – Казан: Мәгариф, 2009. – 226 б. – Соавт.: Г.Ф.Харисова, С.Х.Айдарова.

302. Татар теле: Чит телле аудиториядә. Югары уку йортлары өчен уку әсбабы. 11 кисәк. – Казан: Мәгариф, 2009. – 151 б. – Соавт.: Г.Ф.Харисова, С.Х.Айдарова.

303. Татар теле: Рус телендә белем бирүче мәктәпләр өчен // 5-нче сыйныф өчен дәреслек (татар балалары өчен). – Казан: Мәгариф, 2009. – 174 б. – Соавт.: Ч.М. Харисова.

304. Язык – зеркало народа: Преподавание русского и родного языков в 5-11 классах. – Магариф, 2009. – 254 с. – Соавт.: Ф.Ю.Ахмадуллина, Л.В.Мирошниченко.

305. В мире слов и предложений: Картинно-ситуативный татарско-русский словарь. – Казань: Магариф, 2009. – 223 с. – Соавт.: Ч.М. Харисова.

306. Рус мәктәбендә ана теле укыту. 3-нче сыйныф дәреслеге өчен методик кулланма. – Казан: Мәгариф, 2009. – 68 б. – Соавт.: Ч.М. Харисова.

307. Татар теле: Интерактив электрон дәреслек // Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Сүз төзелеше һәм сүз ясалышы / Фәнни ред.: Ф.Ф.Харисов. – Казан: “Белем.ру” җаваплылыгы чиклэнгән жәмгыять. – 2009.

142. Татар теле: Интерактив электрон дәреслек // Морфология. I-II кисәк / Фәнни ред.: Ф.Ф.Харисов. – Казан: “Белем.ру” җаваплылыгы чиклэнгән жәмгыять. – 2009.

143. Татар теле: Интерактив электрон дәреслек // Синтаксис. I-II кисәк / Фәнни ред.: Ф.Ф.Харисов. – Казан: “Белем.ру” җаваплылыгы чиклэнгән жәмгыять. – 2009.

144. Татар теле: Интерактив электрон дәреслек // Лексикология һәм фразеология. Стилистика һәм сөйләм культурасы / Фәнни ред.: Ф.Ф.Харисов. – Казан: “Белем.ру” җаваплылыгы чиклэнгән жәмгыять. – 2009.

308. Двустороннее двуязычие в условиях Татарстана // I-й международный симпозиум. Двуязычное (билингвальное) обучение в системе общего и высшего профессионального образования. – Чебоксары, 2009. – С. 326-328.

309. Лингвокультурологический аспект обучения татарскому языку как неродному // Материалы научно-практической конференции: Роль классических университетов в формировании инновационной среды регионов: Формирование коммуникативной и лингвокультурологической компетенции тюркоязычных учащихся и студентов в диалоге русской и родных культур. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2009. – С. 255-258.

310. Об особенностях обучения татарскому языку как неродному // Поликультурное языковое образование. – Казань, 2009. – С. 16-18.

## 2010

311. Рус телендә урта (тулы) гомуми белем бирү мәктәбендә татар телен укыту программасы. 1-4 нче сыйныфларда татар теле. – Казан: Мәгариф, 2010. – Б.3-29. – Соавт.: Ч.М. Харисова.

312. Рус телендә урта (тулы) гомуми белем бирү мәктәбендә татар телен укыту программасы. 5-11 нче сыйныфларда татар теле. – Казан: Мәгариф, 2010. – Б. 30-64. – Соавт.: Ч.М. Харисова.

313. Учебник французского языка для 10 класса средней общеобразовательной школы. – Казань: Татарское республиканское издательство “Хэтер”, 2010. – 216 с. – Соавт.: В.Н.Васильева, Л.Р.Низамиева.

314. Воспитательная работа в ТГГПУ // Музейный вестник ТГГПУ. – Казань, 2010. – С. 46-55.

## 2011

315. Рус телендә урта (тулы) гомуми белем бирү мәктәбендә татар телен укыту программасы (татар балалары өчен). – Казан: Татарстан китап нәшрияты, 2011. – Б. 5-52. – Соавт.: Ч.М. Харисова, В.А.Гарипова.

316. Учебник французского языка для 11 класса средней общеобразовательной школы. – Казань: Татарское республиканское издательство “Хэтер”, 2011. – 200 с. – Соавт.: В. Н. Васильева, Л. Р. Низамиева.

317. Л.З. Шакирова – мөгаллимнәр мөгаллиме // Проф. Дж. Кикбаев и его вклад в развитие урало-алтайской и тюркской филологии. – Уфа: БашГУ, 2011. – С. 263-268. – Соавт.: Ч.М. Харисова.

318. Проблемы терминологии в технологии обучения // Диалектология, история и грамматическая структура тюркских языков / Сборник материалов Международной тюркологической конференции, посвященной памяти академика Д.Г.Тумашевой. – Казань: КФУ, 2011. – С. 495-498.

## 2012

319. Татар теле: рус телендә башл. гомуми белем бирү мәкт. 1 нче с-фында эшләүче укытучылар өчен метод. кулланма. – Казан: Мәгариф-Вақыт, 2012. – 47 б. – Соавт.: Г.Д.Сиражиева.

320. Татар теле: рус телендә башлангыч гомуми белем бирү мәкт. 2 нче с-фы өчен д-лек (татар балалары өчен. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2012. – 95 б: рәс. б-н.– Соавт.: Ч.М. Харисова, А.К.Жәләлиева.

321. Татар теле: эш дәфтәре: рус телендә башл. гомуми белем бирү мәкт. 1 нче с-фы өчен. – Казан: "Мәгариф-Вақыт" нәшр., 2012. – 63 б. – Соавт.: Г.Д.Сиражиева.

322. Татарский язык: Учебник для 5 класса нач-ой общеобраз. школы с русским языком обучения (на тат. языке). – Казань: Таткнигоиздат, 2012. – 174 с.– Соавт.: Ч.М. Харисова.

323. Татарский язык: Учебник для 1 класса нач-ой общеобраз. школы с русским языком обучения (на тат. языке). – Казань: Таткнигоиздат, 2012. – 79 с. – Соавт.: Ч.М. Харисова.

324. Татарский язык: Учебник для 1 класса нач-ой общеобраз. школы с русским языком обучения. Серия: "Перспективная нач. школа" (на тат. языке). – Казань: Изд-во "Магариф-Вақыт", 2012. – 71 с.

145. Татар теле (Татарский язык). Учебник 1 кл. Для общеобразовательных организаций начального общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной). – Соавт.: Г.Д. Сиразиева. – Казань: Мәгариф – Вақыт, 2012. <http://magarif-vakyt.ru/tattele2/>

325. Развитие гармоничного двуязычия как фактор обеспечения безопасности в полилингвальном обществе // ИЗВЕСТИЯ Российской академии образования. Научн. журнал. – Москва, 2012. – №2 (22). – С. 311-318. – Соавт.: Ч.М. Харисова.

326. Развитие гармоничного двуязычия как фактор обеспечения безопасности в полилингвальном обществе (статья) // ИЗВЕСТИЯ Российской академии образования. Научн. журнал. Пленарный доклад. – Москва, 2012. – №2 (22). – С. 311-318. – Соавт.: Ч.М. Харисова.

327. Обучение татарскому языку: история, современность и новое поколение учебников // Международная научно-практическая конференция "Актуальные проблемы тюркской и финно-угорской филологии: теория и опыт изучения". Пленарный доклад. – Казань, 2013.

328. Содержание этнокультуроведческого материала и возможности его использования в процессе обучения татарскому языку в русскоязычных школах // Материалы Международного тюркол. симпозиума – Академик Э.Р.Тенишев и тюркский мир. – Казань, 2012. – С. 299-303.

329. Двуязычие и некоторые проблемы методики обучения государственным языкам РТ в условиях современной языковой ситуации // Современные проблемы башкирской и тюркской филологии и филологического образования / Материалы Междунар. научно-практ. конференции, посвящ. прф. К.Г.Ишбаеву 17.02.2012. Пленарный доклад. – Стерлитамак, 2012. – С. 34-36.

330. Двустороннее двуязычие в полилингвальном и поликультурном обществе // Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: проблемы и перспективы. – Казань, 2012. – С. 320-326.

331. Особенности обучения татарской диалогической речи русскоязычных // Журнал «Магариф». – 2012. – №5. – С. 26-26.

332. Время ставит новые задачи (на тат. языке). (Инновационные технологии на уроках татарского языка) // Журнал "Милли мәдәният". – 2012. – № 3. – С. 25-26. – Соавт.: Л.А.Нурова.

333. Сопоставительно-типологическая характеристика сегментных единиц татарского и русского языков // Вестник Казанского государственного университета культуры и искусств. – Казань, 2012. – №3. – Ч.2. – С. 103-105. – Соавт.: Ч.М. Харисова.

### 2013

334. Татар теле: рус телендә башл. гомуми белем бирү мәкт. 2 нче с-фында эшләүче укытучылар өчен методик кулланма. – Казан: "Мәгариф-Вақыт" нәшр., 2013. – 32 б. – Соавт.: Ч.М. Харисова, Е.А.Панова.

335. Татар теле: рус телендә башл. гомуми белем бирү мәкт. 2 нче с-фы өчен д-лек. – Казан: "Мәгариф-Вақыт" нәшр., 2013. – 143 б. – Соавт.: Ч.М. Харисова, Е.А.Панова.

336. Татар теле: рус телендә башлагыч гомуми белем бирү мәкт. 3 нче с-фында эшләүче укытучылар өчен метод. кулланма. – Казан: "Мәгариф-Вақыт" нәшр., 2013. – 84 б. – Соавт.: Г.Р.Шакирова, Р.К. Сәгъдиева, Л.К.Хисмәтова.

337. Татар теле: рус телендә башлангыч гомуми белем бирү мәкт. 3 нче с-фы өчен д-лек (татар балалары өчен. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2013. – 151 б.: рәс. б-н. – Соавт.: Ф.М.Хисамова, Ч.М. Харисова.

338. Татар теле: эш дәфтәре: рус телендә гомуми белем бирү мәкт. 2 нче с-фы өчен. Рәссамы: Л.Хисамова. – Казан: "Мәгариф-Вақыт" нәшр., 2013. – 47 б.: рәс. б-н. – Соавт.: Ч.М. Харисова, Е.А.Панова.

339. Татар теле (Татарский язык). Учебник. 2 кл. Для общеобразовательных организаций начального общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной). – Соавт.: Ч.М. Харисова, Е.А.Панова. – Казань: Мәгариф – Вақыт, 2013. <http://magarif-vakyt.ru/tattele2/>

340. Французско-русско-татарский словарь для школьников. – Казань: Татарское республиканское издательство «Хэтер», 2013. – 159 с. – ISBN 978-5-94113-418-2. – Соавт.: В.Н. Васильева, Л.Р.Низамиева.

341. Татар теле: рус телендә башл. гомуми белем бирү мәкт. 3 нче с-фы өчен д-лек (татар балалары өчен). Рәссамы: Л.Хисамова. – Казан: "Мәгариф-Вақыт" нәшр., 2013. – 159 б.: рәс. б-н. – Соавт.: Г.Р.Шакирова, Р.К.Сәгъдиева, Л.К. Хисмәтова.

146. Татар теле (Татарский язык). Учебник 3 кл. Для общеобразовательных организаций начального общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной). – Соавт.: Г.Р.Шакирова, Р.К.Сәгъдиева, Л.К.Хисмәтова. – Казань: Магариф – Вақыт, 2013. <http://tatarschool.ru/media/tth3>

342. Теория и практика башкирской филологической науки и филологического образования: материалы международной научно-практической конференции, посвященной 20-летию фак-та баш. фи-

лологии и 20-летию Международной организации тюркской культуры (ТЮРКСОЙ). В 4-х т. Т.1. – Уфа: Изд-во "Мир печати", 2013. – С. 529-532.

343. Тел хэзинәсе сагында – ярты гасыр // Международный тюркологический симпозиум, посвященный памяти выдающегося тюрколога доктора филологических наук, профессора, академика РАН Эдгема Рахимовича Тенишева (16-19 октября 2013 года) / Сборник статей. – Казань: ГБУ "Республиканский центр мониторинга качества образования", 2013. – С. 10-14.

344. Яңа юнәлештәге дәрәсләкләр төзү – тормыш таләбе // Международный тюркологический симпозиум, посвященный памяти выдающегося тюрколога доктора филологических наук, профессора, академика РАН Эдгема Рахимовича Тенишева (16-19 октября 2013 года) / Сборник статей. Пленарный доклад. – Казань: ГБУ "Республиканский центр мониторинга качества образования", 2013. – С. 307-312.

345. Язык – путь к цивилизации и культуре (штрихи к портрету академика Р.А.Юсупова // Филология и культура. *Philology and Culture*. – № 2 (32), 2013. – С. 320-323.

346. К проблеме взаимосвязанного обучения учащихся татарскому и русскому языкам // Международный научно-исследовательский журнал. – Екатеринбург. – № 10 (17). – 2013. – С. 53-54.

347. Минимизация произносительного материала – основа формирования устойчивых знаний и навыков учащихся / Вестник Казанского государственного университета культуры и искусств. – № 3. – С. 122-126. – Соавт.: Ч.М. Харисова.

348. Гармоничное двуязычие – гарант безопасности и целостности государства / Международный журнал // *Mezhdunarodnuy naučno-issledova-telskij zurnal*. – № 10 (17) 2013. Часть 2. – С.55-56.

349. Двуязычие в условиях Татарстана // В кн.: Теория и практика башкирской филологической науки и филологического образования: в 4-х т. Пленарный доклад. – Т.1. – Уфа: Изд-во "Мир печати", 2013. – С. 502-506.

350. Гармоничное двуязычие – веление времени // Международная научно-практическая конференция "Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: проблемы и перспективы". Пленарный доклад. – Казань, 2013. – С. 120-126.

## 2014

351. Татар теле: рус телендә башл. гомуми белем бирү оешмалары өчен д-лек (татар телен туган тел буларак өйрәнүче укучылар өчен). 4 нче с-ф. Рәссамы: Л.Хисамова. – Казан: "Мәгариф-Вақыт" нәшр., 2014. – 183 б.: рәс. б-н. – Соавт.: Ч.М. Харисова, Р.К.Сәгъдиева, В.А.Гарипова.

352. Педагогик практика: Методик кулланма. – Казан: КФУ, 2014. – 103 б. – Соавт.: М.М.Шәкүрова, Д.Х.Хөсетдинов.
353. Ана теле. Рус телендә гомуми башлангыч белем бирү оешмаларында укучы татар балалары белән эшләрүче укытучылар өчен методик кулланма. 1-4 нче сыйныфлар. – Казан: Татар. китап нәшр., 2014. – 145 б. – Соавт.: Ч.М. Харисова.
354. Татар теле. 4 нче сыйныф: рус телендә башл. гомуми белем бирү оешмалары өчен д-лек (татар телен туган тел буларак өйрәнүче укучылар өчен). – Казан: Татар. китап нәшр., 2014. – 127 б. – Соавт.: Ч.М. Харисова.
147. Татар теле (Татарский язык). Учебник 4 кл. Для общеобразовательных организаций начального общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной). – Соавт.: Ч.М. Харисова, Р.К.Сәгъдиева, В.А.Гарипова. – Казань: Магариф – Вақыт, 2014. <http://magarif-vakyt.ru/tattele2/>
355. Татар теле: рус телендә башл. гомуми белем бирү оешмалары өчен эш дәфтәре (татар телен туган тел буларак өйрәнүче укучылар өчен) 4 нче с-ф. Рәссамы: Л. Хисамова. – Казан: "Мәгариф-Вақыт" нәшр., 2014. – 79 б.: рәс. б-н. – Соавт.: Ч.М. Харисова, Р.К.Сәгъдиева, В.А.Гарипова.
356. Татар теле: рус телендә башл. гомуми белем бирү оешмалары өчен (татар телен туган тел буларак өйрәнүче укучылар өчен) метод. әсбап. 4 нче с-ф. – Казан: Мәгариф-Вақыт нәшр., 2014. – 61 б. – Соавт.: Ч.М. Харисова, Р.К.Сәгъдиева, В.А.Гарипова
357. Innovations in non-native language education. let's build the Future Through Learning Innovation! – 2014. Vol. 2. – Pp. 277-280. – Соавт.: Kharisova, Chulpan M. WEB OF SCIENCE.
358. Особенности использования информационных и коммуникационных технологий на уроках татарского языка в начальной школе // Филологические науки. Вопросы теории и практики. – 2014. – №8-2 (38). – С.110-112. – Соавт.:Л.А.Нурова.
359. Innovations in non-native language educations1 // Download PDF (29.18 KB) April 24-25. 2014. Papers. Volume 2. – Соавт.: Ч.М. Харисова.
360. Bilingualism and multi-lingualism in a globalized society // Life Science Journal. – 2014; 11(11s). – Pp. 439-443. <http://www.lifesciencesite.com>. – Соавт.: Ч.М. Харисова. "SKOPUS".
361. Поликультурное и полиязычное образование // Поликультурное образовательное пространство Поволжья: интеграция регионального и международного опыта. Пленарный доклад. – Казань: Отечество. – С. 516-520.
362. Татар теленә өйрәткәндә заманча технологияләрдән файдалану / Сохранение и развитие родных языков в условиях многонаци-

онального государства: проблемы и перспективы // Материалы V Международной научно-практической конференции (Казань, 19-22 ноября 2014 г.). – Казань: Отечество, 2014. – С. 329-331.

363. Социолингвистические проблемы двуязычия в условиях российского социокультурного пространства // Сборник материалов международной научно-теоретической конференции "Полиязычие и диалог культур" (25 апреля, 2014 г. Пленарный доклад.). – Актюбе, 2014. – С. 9-14.

364. Innovations in non-native language education // Central and Eastern European Online Library. – Kazan – Turkey, 2014.

365. Телебез сафлыгы сагында // Milli mədəniət. – Afyonkarahisar (Төркия) – Qazan. – 2014. – Б. 152-157.

366. Innovations in non-native language education // let's build the Future Through Learning Innovation! – 2014. Vol. 2. – Pp. 277-280. – Савт.:Kharisova, Chulpan M. WEB OF SCIENCE.

367. Алпаров – төрки дөнъяның атаклы галиме // Сборник материалов Международной научно-теоретической конференции “Полиязычие и диалог культур” (25 апреля 2014 г.). – Актюбе (Казахстан). – С. 9-14.

368. Использование Сингапурской технологии в преподавании родных языков // Сборник материалов Международной научно-теоретической конференции “Полиязычие и диалог культур” (25 апреля 2014 г.). – Актюбе (Казахстан). – С. 92-98.

369. Особенности использования информационных и коммуникационных технологий на уроках татарского языка в начальной школе // Филологические науки. Вопросы теории и практики (входит в перечень ВАК). – Тамбов: Грамота, 2014. – № 8. – Ч. 2. – С. 110-112. ISSN 1997-2911. – Соавт.: Л.А.Нурова.

370. Татар теле дәресләрендә аралашу күнекмәләрен үстерү юллары / Теория и практика преподавания родных языков в системе среднего и высшего образования: современное состояние, проблемы и перспективы // Материалы межрегиональной научно-практической конференции (Казань – Кукмор, 28 февраля 2014 г.) / Научный ред. Ф.Ф.Харисов. – Казань, 2014. – С.230-234. – Соавт.: Р.И.Кәримова.

371. Обучение родному языку в русской школе с учетом инноваций в образовании / Теория и практика преподавания родных языков в системе среднего и высшего образования: современное состояние, проблемы и перспективы // Материалы межрегиональной научно-практической конференции (Казань – Кукмор, 28 февраля 2014 г. Пленарный доклад.) / Научный ред. Ф.Ф.Харисов. – Казань, 2014. – С. 223-230.

372. Дифференциальный подход в обучении татарскому языку // Сборник материалов международной научно-теоретической конфе-

ренции "Полиязычие и диалог культур" (25 апреля, 2014 г.). – Актобе, 2014. – С. 427-429. – Соавт.: И.А.Мифтахова.

373. Учебники нового поколения – основа качественного национального образования // Материалы межрегиональной научно-практической конференции "Развитие родных и государственных языков в субъектах Российской Федерации как источник формирования общероссийской гражданской идентичности". Пленарный доклад. – Казань: Татарское республиканское изд-во "Хэтер", 2014. – С. 11-14.

374. Особенности использования информационных и коммуникационных технологий на уроках татарского языка в начальной школе (ВАК) // Особенности использования информационных и коммуникационных технологий на уроках татарского языка в начальной школе. – Тула, 2014. – № 8-2 (38). – С. 110-112. – Соавт.: Л.А.Нурова.

## 2015

375. Рус телендә гомуми белем бирү оешмаларында татар теле укыту. 1-4 сыйныфлар: методик кулланма. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2015. – 175 б. – Соавт.: Ч.М. Харисова.

376. Рус телендә белем бирү оешмаларында татар теле укыту. 5 сыйныф: методик кулланма. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2015. – 61 б. – Соавт.: Ч.М. Харисова.

148. Татар теле (Татарский язык). Учебник 1 кл. Для общеобразовательных организаций начального общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной). – Соавт.: Ч.М. Харисова. – Казан: Татар. книж. изд-во., 2015. <https://tatkniga.ru/main/uchebnaya-literatura>

149. Татар теле 2 нче сыйныф: рус телендә гомуми белем бирү оешмалары өчен уку эсбабы (татар телен туган тел буларак өйрәнүче укучылар өчен). – Казан: Татар. кит. нәшр., 2015. – Соавт.: Ч.М. Харисова <http://tatarschool.ru/media/tth2>

377. Татар теле. 5 нче сыйныф: рус телендә башл. гомуми белем бирү оешмалары өчен д-лек (татар телен туган тел буларак өйрәнүче укучылар өчен). – Казан: Татар. кит. нәшр., 2015. – 159 б. – Соавт.: Ч.М. Харисова.

378. Заманча белем бирү технологияләре // Современные технологии обучения. – Казань, 2015. – 62 с.

379. Педагогик практика көндәлеге: Методик кулланма. Тулыландырылган 2 нче басма. – Казан: КФУ, 2015. – 82 б. – Соавт.: М.М.Шәкүрова, Д.Х.Хөснетдинов.

380. Татар теле: яңача укыту юнәлешләре // Татарский язык: современные тенденции обучения. – Казань, 2015. – 53 с.

381. Psycho-pedagogical basis of mother-tongue education // Journal of Language and Literature. – 2015. – Vol.6, Is.3. – Pp.155-158. – Соавт.: Kharisova С.М, Shakirova G.R. "SKOPUS".

382. Native language effect in teaching Tatar as a second language and the ways to overcome language interference // Journal of Language and Literature. – 2015. – Vol.6, Is.2. – Pp.460-463. – Соавт.: Shakurova M.M, Mirzagitov R.H. "SKOPUS".

383. Современные технологии обучения на уроках татарского языка // Научный журнал "TATARICA". – №1 (4). – 2015. – Казань. – С. 181-188.

384. Modern technologis is tatar lessons. – Kazan: Journal "TATARICA". – №1 (4). – 2015. – Pp. 176-181.

385. Яңа буын дәрәслеге – белем бирү сыйфатының нигезе // Журнал "Башкортостан укытучысы". – Уфа, 2015. – № 8. – С. 62-67.

386. Воспитательный потенциал лингвокультурологического материала при обучении татарскому языку в школах с русским языком обучения / Модернизация педагогического образования // Сборник научных трудов Международного форума (3-5 июня 2015 г. Пленарный доклад.). – Казань: Бриг, 2015. – С. 284-289.

387. Татар теле (Татарский язык). Учебник 5 кл. Для общеобразовательных организаций общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной). – Соавт.: Ч.М. Харисова. – Казан: Татар. книж. изд-во., 2015. <https://tatkniga.ru/book/tatarskiy-yazyk-5-klass-rus.html>

388. Сбалансированная языковая политика – гарант безопасности и целостности государства / Всероссийский семинар-совещание: «Языковая политика в сфере образования: инструмент формирования общероссийской гражданской идентичности // Сборник материалов» (24-25 июня 2015 г. Пленарный доклад.). – М.: НР «Международные интеграционные технологии», 2015. – С. 331-333. – Соавт.: Ч.М. Харисова.

389. Дифференцированный подход в обучении учащихся на уроках татарского языка как средство повышения языковой подготовки // Языки и литературы в поликультурном пространстве современной России / Материалы Международной научной конференции, посвящ. Году литературы в РФ. – Карачаевск, 2015. – С. 333-336. – Соавт.: И.А.Мифтахова.

390. Этнокультурологический компонент на уроках татарского языка в школах с русским языком обучения / Творческое наследие просветителей тюркского мира // Материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 190-летию со дня рождения Каюма Насыри и 170-летию со дня рождения Абая Кунанбаева (Астана-Казань, 26-27 февраля 2015 г.). – Казань: Отечество, 2015. – С. 260-262.

391. Развитие гармоничного двуязычия – основа безопасности Российского государства / Языки и литературы в поликультурном пространстве Современной России // Материалы Международной научной

конференции, посвящ. Году литературы в РФ. – Карачаевск, 2015. – С. 325-332.

392. Овладение государственным языком – основа межконфессиональной толерантности и диалога культур в образовательном пространстве РФ / Взаимодействие органов власти, общественных объединений и образовательных учреждений по гармонизации этноконфессиональных и межнациональных отношений: региональный аспект // Сб. научных трудов Международной научно-практической конференции (25 апреля 2015 г. Пленарный доклад). – Казань. – С. 350-352.

393. Полиязычное образование / Актуальные проблемы лингвокультурологии и лингводидактики // Материалы Международной научно-методической конференции, посвященной юбилею д.п.н., проф. Р.Г. Давлетбаевой. Пленарный доклад. – Уфа: БГПУ, 2015. – С. 22-26.

394. Мифтахова И.А. Дифференцированный подход в обучении на уроках татарского языка / Актуальные проблемы лингвокультурологии и лингводидактики // Материалы Международной научно-методической конференции, посвященной юбилею д.п.н., проф. Р.Г. Давлетбаевой. – Уфа: БГПУ, 2015. – С. 231-234.

395. Обучение татарскому языку: этнокультурологический подход // Альманах № 15. Опыт, проблемы, перспективы. – Казань, 2015. – С. 9-10.

396. Татар телен укытуда дифференциацияле өйгэ эш биремнәре / Татар лингвокультурологиясе: проблемалар һәм перспективалар // 6 нчы Бөтенроссия фәнни-гамәли конференциясе материаллары (Казан, 20 нче февраль, 2015 нче ел). – И.А Мифтахова. – Казан: Отечество, 2015. – Б. 175-176.

397. Инновационные технологии на уроках татарского языка / Татар лингвокультурологиясе: проблемалар һәм перспективалар // 6 нчы Бөтенроссия фәнни-гамәли конференциясе материаллары (Казан, 20 нче февраль, 2015 нче ел). – Казан: Отечество, 2015. – Б. 171-174.

398. Modern information and communication technologies for Tatar language classes // Social Sciences (Pakistan). Том: 10 Выпуск: 4. – С. 438 – 443. – Соавт.: Nurova L.A.

399. Дифференцированный подход в обучении учащихся на уроках татарского языка как средство повышения качества языковой подготовки // Международная заочная научная конференция «Языки и литературы в поликультурном пространстве современной России», посвященная Году литературы в Российской Федерации и Году русского и родных языков в Карачаево-Черкесской Республике. – Карачаевск, 2015. – С. 89-91. – Соавт.: И.А. Мифтахова.

## 2016

400. Татар теле: олимпиадага эзерләнү. 9 нчы сыйныф. – Казан: Мәгариф-Вақыт нәшр., 2016. – 120 б. – Соавт.: Ч.М. Харисова.
401. Рус телендә башлангыч гомуми белем бирү оешмалары өчен татар теленнән программа (татар телен туган тел буларак өйрәнүче укучылар өчен). 1-4 нче сыйныфлар. – Казан: “Мәгариф-Вақыт” нәшр., 2016. – 31 б. – Соавт.: Ч.М. Харисова.
402. Татар теле: олимпиадага эзерләнү. 11 нче сыйныф. – Казан: Мәгариф-Вақыт нәшр., 2016. – 104 б. – Соавт.: Ч.М. Харисова.
403. Педагогик практика: Методик кулланма. – Казан: КФУ, 2016. – 106 б. – Соавт.: М.М.Шәкүрова, Д.Х.Хөснетдинов.
404. Татар теле: олимпиадага эзерләнү. 10 нчы сыйныф. – Казан: Мәгариф-Вақыт нәшр., 2016. – 87 б. – Соавт.: Ч.М. Харисова.
405. Педагогик практика көндөлеге: Методик кулланма. Тулыландырылган 3 нче басма. – Казан: КФУ, 2016. – 85 б. – Соавт.: М.М.Шәкүрова, Д.Х.Хөснетдинов.
406. The modern information and communication technologies as a means of improving the quality of training of the tatar language as a foreign language // *Modern Journal of Language Teaching Methods*. – 2016. – Vol., Is. – Pp.86-91. – Соавт.: Nurova Liliya Albertovna, Kharisova Chulpan Mukharramovna.
407. Языковая ситуация в полилингвальном и поликультурном образовательном пространстве Российской Федерации // *Языковая ситуация и вопросы гуманитарного образования: Материалы Международной научно-практической конференции (г. Пенза, 25-26 марта 2016 г. Пленарный доклад)*. – Пенза: Пензенский госуниверситет, 2016. – С. 7-10.
408. Татар теленә чит тел буларак өйрәткәндә, компьютер технологияләрен куллану үзгәрткән // *Татарское языкознание в контексте Евразийской гуманитарной науки: материалы Международной научно-практической конференции*. – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2016. – С. 372-374. – Соавт.: И.М.Сагъдиева.
409. Methodical support of teaching of parts of speech in teaching of the native language // *Modern Journal of Language Teaching Methods*. – 2016. – Vol., Is. – Pp.155-160. – Соавт.: Shakirova Gulnara Rasikhovna, Kharisova Chulpan Mukharramovna. WoS.
410. Воспитание полилингвальной и поликультурной личности средствами государственных языков республик // *Ашмаринские чтения: сб. трудов X Международной науч.-практической конф.* – Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2016. – С. 266-269.
411. Упражнение как средство развития языковой компетенции студентов // *Вектор науки Тольяттинского госуниверситета. Серия:*

Педагогика. Психология. – № 1(24). – С. 63-67. – Соавт.: Ч.М. Харисова, Р.Р. Шакирова.

412. Казан лингвометодика мәктәбенең күрәнгән вәкиле // Татарское языкознание в контексте Евразийской гуманитарной науки. Мат-лы междунар. н.-практ. конфер. 1-4 ноября 2016. – Казань. – С. 374-378.

413. Взаимосвязанное обучение татарскому и русскому языкам учащихся с русским языком обучения // Казанская лингвометодическая школа: Шакирова Лия Закировна: сборник статей и воспоминаний, посвященной юбилею доктора педагогических наук, профессора Лии Закировны Шакировой. – Казань: Магариф-Вақыт, 2016. – С. 107–110.

414. Полилингваль белем бирү шартларында татар теле һәм әдәбияты укытучысының һөнәри үсеше һәм үзлегенән белем алу технологиясе // Татарское языкознание в контексте Евразийской гуманитарной науки: материалы Международной научно-практической конференции. – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2016. – С. 365-371

415. Татар теле дәресләрендә компьютер технологияләреннән файдалану // Татарское языкознание в контексте Евразийской гуманитарной науки: материалы Международной научно-практической конференции. – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2016. – С. 253-258. – Соавт.: Э.Р.Назипова.

416. Белем – нур, белмәү – хур // Мәгариф. Татар теле. – 2016. – № 2. – Б. 10-13. – Соавт.: Г.Ф. Гайнуллина.

417. Казан лингвометодика мәктәбенең күрәнгән вәкиле (Л.З. Шакированың портретына кайбер штрихлар) // Татарское языкознание в контексте Евразийской гуманитарной науки: Материалы Международной научно-практической конференции. – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2016. – С. 374-378. – Соавт.: Ч.М. Харисова.

418. Формирование гражданской идентичности средствами татарско-русского национально-культурного компонента // Общее и особенное в становлении Российской идентичности учащихся в поликультурном пространстве России: сборник междунар. науч.-практической конф. – М., 2016. – С. 52-55.

419. Яңа стандарт нигезендә татар теле дәресендә универсаль уку гамәлләрен формалаштыру технологияләре // Актуальные проблемы изучения преподавания татарской филологии: всероссийская научно-практическая конф., посвящ. 25-летию кафедры татарского языка и литературы 21 октября 2016 г. – Уфа: Изд-во БГПУ, 2016. – С. 331-336.

420. The development of language competence of students in the study of native language morphology // Journal of Language and Literature. – 2016. – Vol.7, Is.1. – Pp. 227-230. – Соавт.: Shakirova G.R, Kharisova C.M. «SKOPUS».

421. Национально-культурный компонент как инструмент формирования общероссийской гражданской идентичности у учащихся // Всероссийский семинар-совещание «Языковая политика в сфере образования: инструмент формирования общероссийской гражданской идентичности». – М., 2016. – С. 211-217.

422. The modern information and communication technologies as a means of improving the quality of training of the tatar language as a foreign language // Modern Journal of Language Teaching Methods (MJLTM). – 2016. – P. 86-91. – Соавт.: Nurova L.A., Kharisova C.M. «SKOPUS».

423. Рус телендә сөйләшүче укучыларны татарча әйтелешкә өйрәтү үзгәртүләре // Татарское языкознание в контексте Евразийской гуманитарной науки: Материалы Международной научно-практической конференции. – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2016. – С. 435-438. – Соавт.: Г.К.Шайдуллина.

424. Некоторые аспекты формирования поликультурной личности в современном образовательном пространстве // Взаимодействие органов власти, общественных объединений и образовательных учреждений по гармонизации этноконфессиональных и межнациональных объединений: региональный аспект / Сборник научных трудов 2 Международной научно-практической конференции 27.04.2016 г. Пленарный доклад. – Казань: РИЦ "Школа", 2016. – С. 391-396.

## 2017

425. Татар теленең үткәне, бүгенгесе һәм киләчәге: лингводидактик аспект // Прошлое, настоящее и будущее татарского языка: лингводидактический аспект. Монография. – Казань, 2017. – 280 с.

426. Иллюстрированный татарско-русский словарь. – Казань: Татар. кн. изд-во., 2017. – 144 с. – Соавт.: Ч.М Харисова.

427. Татарский язык: Учебник для 1 класса нач-ой общеобраз. школы с русским языком обучения (на тат. языке / Ф.Ф. Харисов, Ч.М. Харисова. – Казань: Таткнигоиздат, 2017. – 79 с. – Соавт.: Ч.М Харисова.

428. Татарский язык: Учебник для 2 класса нач-ой общеобраз. школы с русским языком обучения (на тат. языке). – Казань: Таткнигоиздат, 2017. – 95 с. – Соавт.: Ч.М Харисова, Ч.М. Харисова, А.К. Залиева.

429. Педагогик практика көндәлеге: Методик кулланма. Тулыландырылган 3 нче басма. – Казан: КФУ, 2017. – 85 б. – Соавт.: М.М.Шәкүрова, Д.Х.Хәснетдинов.

430. Примерная основная общеобразовательная программа «Родной (татарский) язык для общеобразовательных организаций с обучением» с обучением на русском языке (1-11 классы, электронная версия) (Письмо МО и Н РФ 03.08.2017 г. № 08-1482). – Соавт.: Ч.М. Харисова, Г.Р. Шакирова.

431. The Using Of Modern Information and Communication Technologies as an Aid to Stimulate Learning Activities in Studying the Tatar Language as A Foreign One // International Journal of Humanities and Cultural Studies (IJHCS). – 2017. ISSN 2356-5926. – Соавт.: Liliya A. Nurova, Chulpan M. Kharisova.

432. Innovations in Turkic Language Teaching under conditions of Polylinguism//REVISTA PUBLICANDO. – 2017. – Vol.4, Is.13. – P.671-680. – Соавт.: Nurova Liliya Albertovna, Kharisova Chulpan Mukharramovna.

433. Vowel system of Turkic languages: specification of teaching on condition of multicultural education / Modern Journal of Language Teaching Methods. Vol. 7, Issue 9/3, – P.642-646. – 2017. – Pp. 100-105. WoS. – Соавт.: Shakirova G.R., Kharisova Ch. M., Vinogradova N.F.

434. Использование этнокультурного компонента при изучении татарского языка // Исследование различных направлений развития психологии и педагогики: Сборник статей Международной научно-практической конференции (13 апреля 2017 г., Оренбург). В 3-х Ч. Ч. 3. – Уфа: АЭТРЕНА, 2017. – С. 130-132.

435. Методика преподавания родного (татарского) языка и литературы в условиях ФГОС ОО: учебная программа и методические рекомендации // Учебно-методическое сопровождение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации по родному языку и литературе и методике обучения родному языку и литературе: учебные программы и методические рекомендации: Сб. программ / Под общ. ред. С.Н. Маскаевой; Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2017. – С. 159–183.). – Соавт.: О.И.Налдеева.

436. Үстерелешле белем бирү технологиясе // Международная научно-практическая конференция «Использование этнокультурного компонента при обучении татарскому языку. - Уфа, 2017. – С. 22-27.

## НАУЧНО-РЕДАКТОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

437. *Васильева В.Н. и др.* Французский язык для 5 класса / Науч. ред. по тат. языку Ф.Ф. Харисов. – Казань, 1997. – 205с.

438. *Актуальные проблемы* формирования языковой личности средствами полилингвизма, культуры и национальных традиций // Материалы республиканской научно-практической конференции / Ред. коллегия: В.Ф. Габдулхаков, Л.З. Шакирова, Ф.Ф. Харисов. – Казань, 1998. – 208с.

439. *Рахимов И.И., Зиятдинова А.И., Ибрагимова К.К.* Русско-татарский словарь экологических терминов / Науч. ред. Ф.Ф. Харисов. – Казань, 1998. – 58с.

440. *Замалетдинов Р.Р.* Упражнения по обучению чтению русскоязычных учащихся 1–3 классов на татарском языке / Науч. ред.: Р.А. Юсупов, Ф.Ф. Харисов. – Казань, 1998. – 86с.

441. *Мэгариф системасы* житэкчеләре, аларга алмаш эзерләү планы һәм программасы / Төз. Д.Х. Вафин / Фәнни мөхәррир Ф.Ф. Харисов. – Казан, 1998. – 12 б.

442. *Замалетдинов Р.Р.* Лингводидактические основы обучения чтению на татарском языке учащихся начальных классов русских школ / Под ред. Ф.Ф. Харисова. – Казань, 1999. – 169 с.

443. *Бүгенге шартларда* татар телен чит тел буларак өйрәтү теориясе һәм практикасы (Теория и практика обучения татарскому языку как неродному в условиях новой языковой ситуации) // Материалы республиканской научно-практической конференции / Под ред. Ф.Ф. Харисова, А.Ш. Асадуллина. – Казань: КГПУ, 2001. – 206 с.

444. *К вопросу* обучения государственным языкам республики в новых условиях // Языки народов РФ – национальное достояние государства / Сборник методических трудов / Под ред. Ф.Ф. Харисова, Г.Г. Шамсиевой. – Казань – 2002. – С. 3-4.

445. *Краткая характеристика* обучающих технологий // Модернизация национальной школы в условиях обновления российского образования / Материалы научно-практической конференции / Под ред. Ф.Ф. Харисова. – Казань, 2002. – С. 5-10. – Соавт.: Ч.М. Харисова.

446. *Гармония языков и культур* в многонациональной республике – основа национального согласия // Межкультурная коммуникация в формировании толерантной личности / Материалы научно-методической конференции / Под ред. В.Ф. Габдулхакова, Ф.Ф. Харисова. – Москва – Казань, 2002. – С. 134-138.

447. *Рус мәктәбндә* татар теленә өйрәтүнең актуаль мәсьәләләре. II республика фәнни-гамәли конференциясе материаллары (Актуальные проблемы обучения татарскому языку в русской шко-

ле // Материалы II республиканской научно-практической конференции) / Под ред. Ф.Ф. Харисова. – Казань: ТГГПУ, 2005. – 220 с.

448. *Шафигуллина Л.Ш.* Психолого-педагогические и лингвистические основы обучения турецкой устной речи / Под ред. Ф.Ф. Харисова. – Казань: КГПУ, 2005. – 52 б.

449. *Тел белеме* һәм рус мәктәбэндә татар теле укыту мәсьәләләре. Мәкаләләр жьентыгы. 1 нче чыгарылыш (Вопросы языкознания и методики преподавания татарского языка в русской школе. 1 выпуск // Сборник статей / Под ред. Ф.Ф. Харисова. – Казань: ТГГПУ, 2006. – 116 б.

450. *Вафин Джагфар Харисович* (Библиографический очерк) // Посвящается 85-летию со дня рождения и 65-летию трудовой, научно-педагогической деятельности / Под ред. Ф.Ф. Харисова. – Казань: ТГГПУ, 2006. – 29 с.

451. *Шафигуллина Л.Ш.* Развитие иноязычной речевой деятельности студентов педагогического вуза. – Казань: РИЦ «Школа», 2006. – 144 с.

452. *Материалы IV республиканских юношеских научно-исследовательских чтений имени Каюма Насырйи* // Ред. колл.: И.Т. Гайсин, Ф.М. Султанов, Ф.Ф. Харисов, Н.М. Низамутдинов. – Казань: РИЦ «Школа», 2007. – 216 с.

453. *Галимәрдәнова Р.Н.* Татар теле һәм әдәбияты дәресләрендә экологик тәрбия бирү / Фәнни ред.: Ф.Ф. Харисов. – Казан: Гыйлем, 2009. – 64 б.

454. *Татар теле: Интерактив электрон дәреслек* // Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Сүз төзелеше һәм сүз ясалышы / Фәнни ред.: Ф.Ф. Харисов. – Казан: “Белем. ру” жаваплылыгы чикләнгән жәмгыять. – 2009.

455. *Татар теле: Интерактив электрон дәреслек* // Морфология. I-II кисәк / Фәнни ред.: Ф.Ф. Харисов. – Казан: “Белем. ру” жаваплылыгы чикләнгән жәмгыять. – 2009.

456. *Татар теле: Интерактив электрон дәреслек* // Синтаксис. I-II кисәк / Фәнни ред.: Ф.Ф. Харисов. – Казан: “Белем. ру” жаваплылыгы чикләнгән жәмгыять. – 2009.

457. *Татар теле: Интерактив электрон дәреслек* // Лексикология һәм фразеология. Стилистика һәм сөйләм культурасы / Фәнни ред.: Ф.Ф. Харисов. – Казан: “Белем. ру” жаваплылыгы чикләнгән жәмгыять. – 2009.

458. *Татар теле. 7 нче сыйныф: рус телендә гомуми белем бирү оешмалары өчен уку әсбабы* (татар телен туган тел буларак өйрәнүче укучылар өчен); [Ф.Ф. Харисов редакциясендә; рәссамы Светлана Ибраһимова. – Казан: Татар. кит. нәшер., 2015. – 167 б.].

## НАУЧНОЕ РУКОВОДСТВО АСПИРАНТАМИ

*Специальности:*

- 13.00.01 – *общая педагогика, история педагогики и образования,*  
13.00.02 – *теория и методика обучения и воспитания (татарский язык)*

459. *Замалетдинов Радиф Рифкатович.* Методика обучения чтению на татарском языке русскоязычных учащихся I–III классов как одному из видов речевой деятельности. – Казань, 1998. Сооружоводители: Л.З. Шакирова, Ф.Ф. Харисов.

460. *Мухамадиева Лениза Мустакимовна.* Педагогическая технология формирования устно-речевой деятельности студентов технического вуза в условиях двуязычия. – Казань, 2004.

461. *Шафигуллина Лилия Шамиловна.* Дидактические условия развития иноязычной речевой деятельности студентов педвуза на начальном этапе. – Казань, 2004.

462. *Музафарова Мингаян Гаязовна.* Формирование пространства профессионально-технического развития учителя в системе повышения квалификации. – Казань, 2009.

463. *Галимарданова Рима Назиповна.* Формирование экологической культуры учащихся средних классов сельских школ (в процессе обучения предметам гуманитарного цикла). – Казань, 2010.

## ОППОНИРОВАНИЕ

### КАНДИДАТСКИХ И ДОКТОРСКИХ ДИССЕРТАЦИЙ

464. *Гиляжиева Ф.А.* Педагогическое наследие В.М. Чистякова и его отражение в теории и практике преподавания русского языка нерусским / Научный руководитель Л.З.Шакирова. Официальные оппоненты: К.З. Закирьянов, Ф.Ф. Харисов. – Казань, 1999.

465. *Заяева Э.А.* Дидактическая игра как технологическая модель развития речевой деятельности учителя национальной школы (в системе повышения квалификации) / Научный руководитель В.Ф.Габдулхаков. Официальные оппоненты: Ф.Ф. Харисов, Г.Г. Чанышева. – Казань, 2001.

466. *Туктамышев Н.К.* Социально-педагогические основы перехода к двуязычному образованию в высшей школе. Докторская диссертация / Научный консультант Я.И. Ханбиков. Официальные оппоненты: Р.А. Исламшин, Л.И. Гурье, Ф.Ф. Харисов. – Казань, 2002.

467. *Амирова Г.Г.* Педагогическая технология формирования иноязычной речевой деятельности студентов технического вуза / Научный руководитель В.Ф. Габдулхаков. Официальные оппоненты: Ф.Ф. Харисов, И.А. Гришина. – Казань, 2002.

468. *Калягина Н.В.* Развитие логического мышления учащихся на уроках русского языка (на материале обучения тексту типа рассуждения) / Научный руководитель С.А. Арефьева. Официальные оппоненты: Ф.Ф. Харисов, Т.А. Волкова. – Йошкар-Ола, 2006.

469. *Петухова С.В.* Педагогические условия активизации мыслительной деятельности школьников при изучении сложнопоочиненных предложений с омонимичными средствами связи / Научный руководитель С.А. Арефьева. Официальные оппоненты: Ф.Ф. Харисов, Т.А. Волкова. – Йошкар-Ола, 2006.

470. *Бычкова Н.В.* Развитие у чувашских детей дошкольного возраста навыков русской устной речи / Научный руководитель Г.А. Анисимов. Официальные оппоненты: Ф.Ф. Харисов, С.А. Арефьева. – Чебоксары, 2006.

471. *Новикова С.Р.* Формирование навыков связной речи у студентов гуманитарного вуза (на материале курсов «Русский язык и культура речи», «Культурология») / Научный руководитель В.Ф. Габдулхаков. Официальные оппоненты: Л.А. Волович, Ф.Ф. Харисов. – Казань, 2006.

472. *Подосинникова А.Н.* Формирование коммуникативной компетенции учащихся в работе над описанием как типом речи / Научный руководитель С.А. Арефьева. Официальные оппоненты: Ф.Ф. Харисов, Г.А. Анисимов. – Йошкар-Ола, 2012.

**ПУБЛИКАЦИИ В СМИ, В КОТОРЫХ СОДЕРЖАТСЯ  
ВЫСКАЗЫВАНИЯ ИЛИ ИНФОРМАЦИЯ  
О Ф.Ф. ХАРИСОВЕ И ЕГО РАБОТАХ**

473. *Немцов В.* Без Предпосылок... (Правофлаговые соревнования) // На страже. – Москва, 1972. – 19 февраля.
474. *Мартышевский В.* Друзья // На страже. – Москва, 1972. – Апрель.
475. *Гиззатуллин Р.* Мы – корчагинцы! // Запед. кадры (КГПИ). – 1973. – 31 декабря.
476. *Сибгат Хәким* □ әдәбият □ сөющеләр янында // Социалистик Татарстан. – 1976. – 2 ноябрь, фото белән.
477. *Пешихонова Е.* Правофланговые // Запед. кадры (КГПИ). – 1977. – 24 января.
478. *Гости КГПИ* // Запед. кадры (КГПИ). – 1978. – 27 марта.
479. *Бикчуров Р., Корбанов Р.* Йөрәк кушканча // Татарстан яшьләре. – 1978. – 30 март, фото белән.
480. *Гатауллин Р.В.* Возьмемся за дело дружно // Запед. кадры (КГПИ). – Казань, 1977. – 6 июня.
481. *Правофланговые* // Запед. кадры (КГПИ). – 1977. – 20 сентябрь.
482. *Матвеева И.* Равнение – на правофланговых! // Запед. кадры (КГПИ). – 1978. – 4 декабря.
483. *В лагере дружбы* (ТАСС – для «Комсомольской правды») // Комсомольская правда. – М., 1978. – 22 августа.
484. *Ишмөхәммәтов И.* Батырлык «Һәйкәлләре» (Удар отряд Чаллыда) // Татарстан яшьләре. – 1979. – 29 март, фото белән.
485. *Шехирев А.* Әнә шундый егетләр... // Татарстан яшьләре. – 1979. – 10 апрель.
486. *На заседании парткома* // Запед. кадры (КГПИ). – 1989. – 4 октябрь.
487. *Госман Садә.* Багышлау // Сабантуй. – 1991. – 6 ноябрь, фото белән.
488. *Дела партийные* // За пед. кадры (КГПИ). – 1989. – 1 ноябрь.
489. *Хәсәнов Рәфкать.* Дүрт укытучы // Кызыл таң. – Уфа. 1993. – 11 февраль.
490. *Гайнетдинова Г.* Гимназиядә □ тантана // Сабантуй. – 1993. – 3 апрель, фото белән.
491. *Хужиахмәтов Әнвәр.* Укытуның этәлеген □ баатып яки яңа дәрәслекләр // Мәгариф. – 1993. – №4. – Б.27–28.
492. *Исламов Фәнис.* Мәгърифәтче Харисовлар // Кызыл таң. – Уфа, 1993. – 15 май.

493. *Сафина Нәҗсибә*. Казан белән □ Яңавыл – иске дуслык яңа ул (әңгәмә) // Ватаным Татарстан. – 1993. – 9 июнь, портрет белән.
494. *Нурихан Фәттах*. Кемнәр алар яңавыллар? // Ватаным Татарстан. – 1993. – 16 июнь.
495. *Исламов Фәнис*. Харисовлар // Татарстан хәбәрләре. – 1993. – 22 июнь.
496. *Мөбәрәкҗанова В.* Таныш булыгыз // Яңавыл таңнары. – 1993. – 19 октябрь, фото белән.
497. *Гайнетдинов Р.* Ерак араларны якин итеп // Сабантуй. – 1994. – 7 июнь, фото белән.
498. *Әхмәтҗанов Мәхмүт*. Мөгаллимнәр // Шәһри Казан. – 1994. – 16 июль, фото белән.
499. *Фәтхелгаян Фәнис*. Наш земляк стал кандидатом наук // Янаульские зори. – 1994. – 24 июль.
500. *Хәбиров В.* Алар жанны балкыта // Ватан. – Уфа. – 1995. – №4. – Б.4, фото белән.
501. *Әхмәтҗанов Мәхмүт*. Бертуган мөгаллимнәр // Ватаным Татарстан. – 1995. – 25 июнь.
502. *Шакирҗанов Мидхәт*. Белемгә сусап // Ватаным Татарстан. – 1995. – 27 июнь, фото белән.
503. *Шакирҗанов Мидхәт*. Яшь буын килә // Татарстан яшьләре. – 1995. – 29 июнь, фото белән.
504. *Әхмәтҗанов М.* Без – ирнең асыллары // Татар иле. – 1995. – №39. – Б.4.
505. *Республика партиясе* пленумы // Татарстан Республикасы. – 1995. – №7.
506. *Хәсанов З.* Читтән торып укучы чит булмасын // Мәҗрифәт. – 1996. – 3 февраль.
507. *Бертуган Харисовлар* (башкорт телдә) // «Аманат» журналы. – Уфа, 1996. – №2, фото белән.
508. *Ахмедова А.* Заглянул заочник на сессию... // Педагог (КГПУ). – 1996. – Февраль, фото белән.
509. *Партия эгъзалары* яңа Устав һәм Программа проектын тикшерәләр // Татарстан Республикасы. – 1996. – №8. – Б.1, фото белән.
510. *Әхмәдуллин Азат*. Мәктәпләребезгә яңа өстәмә // Мәҗрифәт. – 1996. – Июль.
511. *Закиров В., Җиһан М.* Нәр ялтыраган алтын түгел (уку йортларына кабул итү имтиханнарыннан соң □ уйланулар) // Мәҗрифәт. – 1996. – 9 июль.
512. *Харисов Фироз Фахразович* // Республиканская партия Татарстана. – Казань, 1992. – 1996 г. – №60, с портретом.

513. *Миңуллин А.* Багышлау // Ватаным Татарстан. – 1996. – 30 октябрь.
514. *Шәңгәрәев И.* Юк, шигърият чишмәсе корымас // Яңавыл таңнары. – 1996. – 5 октябрь, фото белән.
515. *Шәңгәрәев И.* Нет, не высохнет родник поэзии // Янаульские зори.–1996. – 5 октября, фото белән.
516. *Яңавыл* районында туып үскән казанлылар (Нил Юзиевка багышланган сәхифә) // Сабантуй. – 1996. – 12 октябрь, фото белән.
517. *Факс* из Москвы за подписью президента Совета по детской книге России, председателя жюри III Всероссийского конкурса-выставки детской книги «Отчий дом» Сергея Михалкова; директора Российской государственной детской библиотеки, члена исполкома Совета по детской книге России Л.М.Жарковой; вице-президента Совета подетской книге России, члена Союза писателей России, члена Союза художников России Г.Н.Юдина о награждении книги Харисова Ф.Ф., Харисовой Ч.М. «Мой первый татарский словарь: Иллюстрированный татарско-русский словарь» (Казань: Изд-во «Магариф», 1995) специальным дипломом конкурса-выставки детской книги «Отчий дом», организованного под эгидой национальной секции Международного совета ЮНЕСКО. – 1996. – 17 декабря.
518. *Республика сулышы* // Ватаным Татарстан. – 1997. – 4 февраль.
519. *Китапларыбызга* – югары бәя // «Казан утлары» журналы.–1997. – №3. – Б. 65.
520. *Соб. көр.* Дипломы – за хорошие книги // Педагог (КГПУ).–1997. – Март.
521. *Шакирзянов Мидхат.* Славен Кукмор женихами // Республика Татарстан. – 1997. – 9 апреля, с фото.
522. *Шакирҗанов Мидхәт.* Кукмара кияүләре хөрмәттә // Татарстан яшьләре. – 1997. – 10 апрель, фото белән.
523. *Шакирҗанов Мидхәт.* Бер күрешү – бер гомер // Мәдәни □жомга. – 1997. – 11 апрель, фото белән.
524. *Газиев Г.* Кукмара кияүләре // Ватаным Татарстан. – 1997. – 12 апрель.
525. □*Әминов Р.* Кияүләр килде кунакка... // Хезмәт даны. – 1997. – 19 апрель.
526. *Ахметзяов И.Г.* Язык народа «моего»... // Информационно-методический бюллетень аппарата Президента Республики Татарстан. –1997. – №9.
527. *Галимов Вакыйф.* Кызлары булса бер дигән, кияүләр искитәрлек // Шәһри Казан. –1997. – 25 апрель.
528. *Белосков В.* А в Лувре была забастовка... // Педагог (КГПУ).– 1997. – Июнь.

529. *Нигъмәтжәнов Г.* Уку файдалы булды // Шәһри Казан. – 1997. – 14 июнь.
530. *Миргазизов Р.* Скажи, какие языки знаешь, и я скажу, кто твои друзья // Республика Татарстан. – 1997. – 15 июль.
531. *Лидеры* Республиканской партии во Франции // Республика Татарстан. – 1997. – 15 июль.
532. *Хәйруллин И.* Рәхмәт сезгә, гүзәл шәхесләр! // Шәһри Казан. – 1997. – 18 июль.
533. *Малахальцев Армен.* «Кретеј» выбирает друзей // Казанские ведомости. – 1997. – 26 июля.
534. *«Мой первый татарский словарь»* // Вестник Министерства образования Республики Татарстан. – Казань, 1997. – №3. – 29 с.
535. *Булатов Нурғали.* Бертуган мөгаллимнәр // Татар календаре. – 1997. – 1 сентябрь.
536. *Юсупов Р.* Белгеч булсын белемле // «Мәгърифәт». – 1997. – 4 октябрь.
537. *Авзалова Мәдинә.* Кукмара кияәүлре // «Сөембикә». – 1997. – №7. – Б. 36–37.
538. *Признание заслуг* // Республика Татарстан. – 1997. – 29 октября.
539. *Татарстан Президенты Указы.* Ф.Ф.Харисовны Татарстан Республикасының Мактау грамотасы белән бүләкләү турында // Ватаным Татарстан. – 1997. – 30 октябрь.
540. *Новое о наших коллегах* // Педагог (КГПУ). – 1997. – Октябрь.
541. *Әхмәтжәнов Мәхмүт.* Килер беркөн... – Казан: Татар. кит. нәшр., 1998. – Б. 111–116.
542. *Лауреатлар билгеле* (Каюм Насыйри исемдәге премия бирү турында) // «Мәгърифәт». – 1998. – 31 январь.
543. *Ситдиков Ф.* Фәнни мәктәпләр – сыйфатның нигезе // Шәһри Казан. – 1998. – 21 январь.
544. *Республика сулышы* (Каюм Насыйри семдәге премия бирү турында белешмә) // Ватаным Татарстан. – 1998. – 4 февраль.
545. *Насыйри* бүлгә насыйбы // Шәһри Казан. – 1998. – 4 февраль.
546. *Габидуллина Ф.* Дүрт бертуган мөгаллим // Кызылтаң. – Уфа. – 1998. – 19 февраль, фото белән.
547. *Их звездные мгновения* // Педагог (КГПУ). – 1998. – Март.
548. *Әхмәтжәнов Мәхмүт.* Асылзатлар // «Мирас» журналы. – 1998. – №3. – Б. 71–75.
549. *Исламов Фәнис.* Олы якташыбыз – Казан кунагы // Яңавыл таңнары. – 1998. – 17 март.

550. *Гайнетдинова Г. К.* Насыйри исемендәге бүләк ияләре // Мәгариф. – 1998. – №3. – Б.74.
551. *Шанимуллина Г.* Хикмәт дипломда түгел, эшли белүдә // Мәгърифәт. – 1998. – 5 сентябрь.
552. *Түләк Гали.* Дәүләтне ана теле сөйләтә... // Мәгърифәт. – 1999. – 27 февраль.
553. *Әхмәтҗанов Мәхмүт.* 15 нче – эшләр сөенечле // Мәгърифәт. – 1999. – 5 июнь.
554. *Фазлыев Мөнәвир.* Өлкән ул // Яңавыл таңнары. – Яңавыл, 1999. – 8 июнь.
555. *Садретдинов М.* Мәгърифәт каһарманнары // Заман – Башкортостан. – Уфа, 1999. – 12 июнь.
556. *Раскулова Роза.* «Хыялыма хыянәт итмәдем...» (интервью) // «Мәгърифәт» тә – «Мәгариф». – 1999. – 20 ноябрь.
557. *Исламов Фәнис.* Яңавылның яна фән докторлары // Татар иле. – 1999. – №51–52, декабрь.
558. *Шакиров Р.* Казанская педагогическая школа во второй половине XX в. – Казань, 1999. – С. 440-443.
559. *Вәлиев Мөдәррис.* Нәшрият өлкәсендә Татарстан халыклары телләрен саклау, өйрәнү һәм үстерү мәсьәләләре // Языковая ситуация в РТ: состояние и перспективы. I. – Казань, 1999. – С. 132.
560. *Сөләймәнов Жәүдәт.* Татар теле һәм яңа информация технологияләр // Языковая ситуация в РТ: состояние и перспективы. I. – Казань, 1999. – С. 188-190.
561. *Исламов Фәнис.* Яңавыллар – фән докторлары // Яңавыл таңнары. – Яңавыл, 2000. – 15 январь.
562. *Исламов Фәнис.* Доктора наук – Янаульцы // Янаульские зори. – Янаул, 2000. – 15 январь.
563. *Ситдиков Фәрит.* Дәрәсләкләр майдан тота // Мәгърифәт. – 2000. – 18 март.
564. *Эш агачыннан мул жимеш* // «Мәгърифәт» тә – «Мәгариф». – 2000. – 23 декабрь.
565. *Ганиева Нәзирә.* «Мотлакан хәрәкәт кирәк» (Өткәм-өнкәмнең теле) кушымтасы // Мәгърифәт. – 2001. – 18 август.
566. *Исламов Фәнис.* Галимнәр династиясе // Яңавыл таңнары. – Янаул, 2001. – 25 январь.
567. *Исламов Фәнис.* Династия профессоров из Янаула // Янаульские зори. – Янаул, 2001. – 25 январь.
568. *Закирова С.* Нәр чорның үз борчуы // Мәгърифәт. – 2001. – 10 февраль.
569. *Тагиров А.* Династия. Гл. I. Педагог, ученый, гражданин // Счастливый номер. – Нефтекамск (РБ), 2001. – №1. – 7 декабря.

570. *Гарипова Хәмидә*. Зыялы шәхес дигәндә... // Шәһри Казан. – 2001. – 22 декабрь.
571. *Новые диссертации* об обучении государственным языкам РТ // Мәгариф. – 2001. – №2. – С. 44.
572. *Казанская лингвометодическая школа: прошлое и настоящее*. Исторический экскурс. – Казань: РИЦ «Школа», 2001. – С. 17.
573. *Харисов Фираз Фахразович. Татар энциклопедия* сүзлеге / Баш мөхәррир М.Х.Хәсәнов. – Казан: ТР ФА Татар энциклопедиясе институты, 2002. – Б. 719.
574. *Харисов Фираз Фахразович. Татарский энциклопедический словарь* / Гл. ред. М.Х.Хасанов. – Казань: Институт татарской энциклопедии АН РТ, 2002. – С. 719.
575. *Сазонова Нурия*. Телгә өйрәтүдә – галим сүзе // «Мәгариф». – 2002. – №2. – Б. 24.
576. *Даутова Резеда*. Хождение по мукам? (Татарский язык теперь можно выучить не вставая из-за компьютера) // Восточный экспресс. – 2002. – 14 февраля.
577. *Вәлиуллин Мәҗит*. Татарстан Мәгариф министрлыгы дәрәсләкләре // «Мәгариф». – 2002. – №2. – Б. 56–57.
578. *Рәхмәтуллина Роза, Филиппов Александр*. Тел күрке сүз. Түгәрәк өстәл // Ватаным Татарстан. – 2002. – 5 апрель, фото белән.
579. *Харисов Фираз Фахразович: Энциклопедия* “Башкортостан”. Wiki 02. Википедия. Ирекле энциклопедия. – Уфа, 2002 [http://wiki02.ru/encyclopedia/Harisov\\_Firaz\\_Fahrazovich/t/15654](http://wiki02.ru/encyclopedia/Harisov_Firaz_Fahrazovich/t/15654)
580. *Указ Президента РТ*. О присвоении Харисову Фиразу Фахразовичу почетного звания «Заслуженный учитель школы Республики Татарстан» // «Республика Татарстан». – 2002. – 7 мая.
581. *Харисов Фираз Фахраз улына* «Татарстан Республикасының атказанган мәктәп укытучысы» дигән мактаулы исем бирелү турында Татарстан Республикасы Президенты Указы // «Ватаным Татарстан». – 2002. – 7 май.
582. *Харисов Фираз Фахраз улына* «Татарстан Республикасының атказанган мәктәп укытучысы» дигән мактаулы исем бирелү турында Татарстан Республикасы Президенты Указы // «Мәдәни жомга». – 2002. – 10 май.
583. *Шәрифүллин Фәрит*. Бик эшлекле сез, Фираз, котлау да ишет без! // «Мәгариф». – 2002. – №5. – Б. 24–25.
584. *Зарипов Рәфхәт*. «КОМПАШКА» да туган телебез // «Мәҗрифәт». – 2003. – 18 январь.
585. *Әхмәтҗанов Мәхмүт*. Бер тамырдан үскән галимнәр // «Мәдәни жомга». – 2003 – 2 сентябрь.
586. *Гарипова Хәмидә*. Тарихи хәтер яңара // «Шәһри Казан». – 15.11.2003 ел.

587. *Ситдиков Фарит*. Наука и перспектива вуза // «Педагог». – № 1. – 2004.
588. *Яхина Рәисә*. Никиталар татарча сөйләшә // «Мәгърифәт». – 2004. – 24 аперль.
589. *Бәдретдинов Хәмзә*. Башлаучы булса, хуплаучы табыла // «Шәһри Казан». – 2004. – 15 май.
590. *Хаков Вахит*. Дусларга чит булмас безнең сүз // «Мәгърифәт». – 2004. – 28 август.
591. *Әхмәтов Х*. Тамырлары тирәндә // «Мәгърифәт». – 2005. – 8 октябрь.
592. *Мәхмүди Заһит*. «Крутушка» башлыларны кунак итә // «Мәгърифәт». – 2005. – 5 март.
593. *Әхмәтҗанов Мәхмүт*. Еллар һәм юллар // «Шәһри Казан». – 2006. – 31 гыйнвар.
594. *Миндубаева Гөлфия*. Булганнан бар да була // «Шәһри Казан». – 2006. – 24 гыйнвар.
595. *Әхмәтҗанов Мәхмүт*. Татар егете НАТО генераллары янында // «Мәдәни жомга». – 2006. – 3 февраль.
596. *Динмөхәммәтов Альберт*. Нәтиҗәләр куандыра // «Мәгърифәт». – 2006. – 25 март.
597. *Юсупов Рүзәл*. Милләтебез горурлыгы // «Шәһри Казан». – 2006. – 23 июнь.
598. *Сафиуллин Нәфис*. Янә 52 белгеч өстәлде // «Шәһри Казан». – 2007. – 17 февраль.
599. *Вәлиева Гөлчәчәк*. Ноутбуклы Белмәмеш // «Яшьлек тавышы». – 2007. – Февраль.
600. *Вәлиуллин Мәҗит*. Фәнгә, мәгарифкә багышланган гомер // Мәгариф. – 2007. – №5. – Б.19.
601. *Әхмәтҗанов Мәхмүт*. Мөгәллимнәр гаиләсенен командиры // Мәгърифәт. – 2007. – 26 май.
602. *Гарипова Венера*. Истә калган еллар билгели... // «Шәһри Казан». – 2007. – 19 июнь.
603. *Козлова И*. Тукай безнең Пушкин кебек // Мәгърифәт. – 2007. – 9 июнь.
604. *Тумыштан педагоглар* // Хезмәт даны. – 2007. – 18 июль, фото белән.
605. *Педагогическое призвание* // Трудовая слава. – 2007. – 1 августа.
606. *Научно-методический совет: очередное заседание* // Гуманитарно-педагогический университет. – 2007. – Сентябрь.
607. *Признание заслуг*. Указ Президента РТ о присвоении почетного звания «Заслуженный деятель науки Республики Татарстан»

Харисову Фиразу Фахразовичу // Республика Татарстан. – 2007. – 12 октября.

608. *Мактаулы исемнәр.* Харисов Фираз Фахраз улына «Татарстан Республикасының атказанган фән эшлеклесе» дигән мактаулы исем бирелү турында Татарстан Республикасы Президенты Указы // «Ватаным Татарстан». – 2007. – 12 октябрь.

609. *Хезмәтенә күрә хөрмәте.* Харисов Фираз Фахраз улына «Татарстан Республикасының атказанган фән эшлеклесе» дигән мактаулы исем бирелү турында Татарстан Республикасы Президенты Указы // «Мәдәни жомга». – 2007. – 19 октябрь.

610. *Галимнәргә* мактаулы исемнәр. Харисов Фираз Фахраз улына «Татарстан Республикасының атказанган фән эшлеклесе» дигән мактаулы исем бирелү турында Татарстан Республикасы Президенты Указы // «Мәгърифәт». – 2007. – 27 октябрь.

611. *Поздравление.* Указ Президента РТ о присвоении почетного звания «Заслуженный деятель науки Республики Татарстан» Харисову Фиразу Фахразовичу // Гуманитарно-педагогический университет. – 2007. – Ноябрь.

612. *Бүген бездә* ниләр бар? // Яшьлек тавышы. – 2008. – Март.

613. *Краева Лариса.* “Укытучы, якты кояш булып, Күңелемне жылыта...” // Яшьлек тавышы. – 2008. – Апрель – май.

614. *Тукмачева Ләйсән.* Горурланабыз, сокланабыз... // Яшьлек тавышы. – 2007. – Июнь – июль, фото белән.

615. *Айдарова Светлана.* Беренче олимпиада // Яшьлек тавышы. – 2007. – Июнь – июль, фото белән.

616. *Шакирова Ләйлә.* Баянда уйнар идем! // Яшьлек тавышы. – 2008. – Март.

617. *Шәйхетдинова Гөлнур.* Танылган якташларыбыз. Чулпан Харисова // Хезмәт даны. – 2008. – 14 март, фото белән.

618. *Хужичәхмәтов Әнвәр.* Фидакарлык // Шәһри Казан. – 2008. – 5 март.

619. *Өметләр* өзелмәгән эле // Мәгърифәт. – 2008. – 29 март.

620. *Маликов Фидаил.* Милләтебез горурлыгы. Харисовларга тиңләш! // Кызыл таң. – Уфа. – 2008. Апрель.

621. *Краева Л.Г.* На фото – педагогические династии // Гуманитарно-педагогический университет. – 2008. – Апрель – май.

622. *Редколлегия.* О самом важном // Гуманитарно-педагогический университет. – 2008. – Апрель – май.

623. *Валиуллин Ф.Р., Гараева Л.Ф.* О языке просто и доступно // Гуманитарно-педагогический университет. – 2008. – Май.

624. *Гарипов Р.Ш.* О гражданском обществе в России // Гуманитарно-педагогический университет. – 2008. – Июнь.

625. *Стена газетасы* урынына – интернет-сайт // Татарстан яшьләре. – 2008. – 1 июль.
626. *Американнар бездә өйрәнә* // Мәгърифәт. – 2008. – 26 июль.
627. *Әмирҗанов Р.* Эреләндерү жиле тигәч // Ватаным Татарстан. – 2008. – 6 сентябрь.
628. *Поварисов Суфиян.* Гыйлемлекнең жимеше // Мәдәни жомга. – 2008. – 3 октябрь.
629. *Спец. корр.* О самом важном // Гуманитарно-педагогический университет. – 2008. – Октябрь.
630. *Әхмәтова Динара.* Безнең имин тормыш өчен // Яшьлек тавышы. – 2008. – Ноябрь, фото белән.
631. *Выпускники 2007-2008* года ОЗО исторического факультета ТГГПУ. Письмо в редакцию // Гуманитарно-педагогический университет. – 2008. – Декабрь.
632. *Харисов Фираз Фахразович.* В кн.: “Ученые Татарского государственного гуманитарно-педагогического университета”. – Казань: “Идел-Пресс”, 2008, с портретом.
633. *Зарифов Рифкать.* Жырлы яз // Мәгърифәт. – 2009. – 9 май, фото белән.
634. *Муллагилова Л.* Орбита педагога // Мәгърифәт. – 2009. – 19 сентябрь.
635. *Асылгәрәева Рауза.* Көтеп алынган хезмәт // Мәгърифәт. – 2009. – 17 октябрь.
636. *Идрисов Рәүф.* Укытучы – цивилизациянең нигезен салучы ул // Атна. Атналык гаилә гәзите. – Уфа, 2010. 24 февраль – 2 март, фотолар белән.
637. *Библиографический указатель* трудов профессорско-преподавательского состава Татарского государственного гуманитарно-педагогического университета с 2000-2010 годы. – Казань, – 2010. Порядковые номера в указателе: 933-935, 972, 981, 1008-1027, 1053, 1077, 1090-1098, 1136-1138, 1142, 1191, 1265-1269, 1295, 1839.
685. *Харисов Фираз Фахразович:* Татарская электронная библиотека. – Казань, 2010 <http://kitap.net.ru/harisov.php>
639. *Харисов Фираз Фахразович:* Энциклопедия “Известные ученые” (биографические данные ученых и специалистов) – проект Российской Академии Естествознания <http://www.famous-scientists.ru/45/> – М., 2010.
640. *Минһаж Рәшит.* Һәр күнелгә житәсе иде // Ватаным Татарстан. – 2011. – 23 март, фото.
641. *Камахина Юлия.* Гран-при студвесны РТ у Казанского университета! // Казанский университет. – 2011. – 17 мая.

642. *Мингазетдинова А.* Республика, с 90-летием! // Гуманитарно-педагогический университет. – 2011. – Июнь.
643. *Библиографический указатель* трудов преподавателей ТГГПУ (1968-1999). – Казань, 2011. Порядковые номера в указателе: 3,709, 711-7013, 802-812, 854, 860-862, 874, 896.
644. *Харисов Фираз Фахразович.* Башкирская энциклопедия. В 7 т. Т. 7. Ф-Я / Гл. ред. М.А. Ильгамов. – Уфа: Башк. энцикл., 2011. – С. 126.
645. *Рафаэль Азнаголов.* Истәктең данлы улдары // “Башкортостан” газетасы. – Уфа. – №196. – 2012. – 5 октябрь. (на башкирском языке).
646. *Әнвәр Хужҗиәхмәтов.* Якты язмышлы мәгърифәтче // Шәри Казан. – 2012.
647. “*Янаул* – это гордость всего района” // Янаульские зори. – 2014. – 11 октябрь. – №196-197 (11596-11597).
648. *Харисов Фираз Фәхрәз улы:* Башкорт энциклопедияһы. Википедия. – Өфө: «Башкорт энциклопедияһы» ғилми-нәшриәт комплексы, 2015–2020. – ISBN 978-5-88185-143-9.
649. *Гөлүсә Закирова.* Вундеркинд белән яшәве жиңел түгел // “Гаилә һәм мәктәп” журналы. – Казан. – № 9 (26). – 2015. – Б. 18-21.
650. *Фираз Харисов.* Анталогия татарской педагогической мысли. В двух т. Том 2. – Казань: Татар. книж. изд-во, 2016. – С. 418-419. (на тат. яз.).
651. *Гөлүсә Закирова.* Нәселләре белән мөгәллимнәр // 2016-2017 нче уку елына “Гаилә һәм мәктәп” календаре. – 2016. – Б. 268.
652. *Спиридонова Екатерина.* В Мордовском ГПИ им. М.Е. Евсевьева организовали курсы для учителей татарского языка // Газета “Юлдаш (Спутник)”. – Саранск. – 2017. – №13 (610). – 5 апреля.
653. *Давыдова Альбина.* Учителя татарского языка повысили квалификацию // Газета “Известия Мордовии” (“Советская Мордовия”). – Саранск. – №38 (25500). – 2017. – 11 апреля.
654. *Интервью* для программы “Татарлар” ТНВ-Татарстан о перспективах реализации закона о языках РТ. – 2017. – 06 октября.
655. *Прямая телепередача* на ТНВ-Татарстан “Таяну ноктасы” (“Точка опоры”) на тему “Методическое обеспечение обучения татарскому языку в русскоязычной школе”. – 2017. – 06 октября.
656. *Прямая телепередача* на ТНВ-Татарстан “Таяну ноктасы” (“Точка опоры”) на тему “Методическое обеспечение обучения татарскому языку в русскоязычной школе”. – 2017. – 31 октября.
657. *Прямая телепередача* на ТНВ-Татарстан “Таяну ноктасы” (“Точка опоры”) на тему “Методическое обеспечение обучения татарскому языку в русскоязычной школе”. – 2017. – 01 ноября.

658. *Участие в телепередаче* ВГТРК Россия-1. "Вести-Мордовия" "Актуальные проблемы обучения татарскому языку в регионах РФ в современных условиях". – 2017. – 08 ноября.

659. Интервью на тему "Традиции Казанской лингвометодической школы" // НТМ "Мордовия". – 2017. – 10 ноября.

660. Интервью на тему "Особенности подготовки учителей родного языка в современных условиях" // "Известия Мордовии". – 2017. – 13 ноября.

## **ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И ВЕДОМСТВЕННЫЕ НАГРАДЫ. БЛАГОДАРСТВЕННЫЕ ПИСЬМА И ДРУГИЕ ПОЗДРАВЛЕНИЯ**

1. Почетная грамота Республики Татарстан. Указ Президента РТ от 23.10.1997 г.

2. Заслуженный учитель школы Республики Татарстан. Указ Президента РТ от 26.04.2002 г.

3. Медаль "В память 1000-летия Казани". Указ Президента РФ №086328 от 23.12.2005 г.

4. Заслуженный деятель науки Республики Татарстан. Указ Президента РТ от 04.10.2007 г.

5. Благодарственное письмо Председателя Государственного Совета Республики Татарстан. Распоряжение №320-РП от 28.05.2012 г.

6. Почетная грамота за 1 место в конкурсе на лучшие научные работы профессорско-преподавательского состава (в соавторстве с Ч.М. Харисовой), посвящ. 120-летию образования КГПУ. Приказ от 07.10.1996 г.

7. Диплом национальной секции Международного совета по детской книге России (Национальная секция Международного Совета под эгидой ЮНЕСКО) за книгу "Мой первый татарский словарь: Иллюстрированный татарско-русский словарь" за подписью Сергея Михалкова. – 1995 г.

8. Лауреат премии имени Каюма Насыри за создание оригинальных учебников по татарскому языку. Приказ МО РТ. КН №00003 от 29.01.1998 г.

9. Почетная грамота за 1 место в конкурсе на лучшие научные работы профессорско-преподавательского состава (в соавторстве с Ч.М. Харисовой) КГПУ. Приказ от 22.11.1998 г.

10. Почетная грамота за 1 место в конкурсе на лучшие научные работы профессорско-преподавательского состава КГПУ. Приказ от 06.10.1999 г.

11. Почетная грамота за 1 место в конкурсе на лучшие учебники и пособия профессорско-преподавательского состава ТГГПУ (в соавторстве с Ч.М. Харисовой). Посвящается к 125-летию университета. Приказ от 04.10.2001 г.

12. Почетная грамота за 1 место в конкурсе на лучшие научные работы профессорско-преподавательского состава КГПУ по психолого-педагогическим наукам за монографию "Научные основы начального обучения татарскому языку как неродному". Приказ от 06.10.2003г.

13. Почетная грамота Первого зам. министра образования РФ А.Ф. Киселева за успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процесса, большой личный вклад в подготовку пе-

дагогических кадров и многолетний труд в системе высшего профессионального образования. 22.01.2004 г. Приказ №18/44 от 22.01.2004 г.

14. Почетная грамота за 1 место в конкурсе на лучшие научные работы профессорско-преподавательского состава ТГГПУ (в соавторстве с Ч.М. Харисовой). Учебники 1-5 кл. и "Мой первый татарский словарь". Приказ от 05.10.2004 г.

15. Нагрудный знак "Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации". 02.12.2004 г. Приказ МО РФ №505/к от 02.02.2004 г.

16. Почетная грамота за 2 место в конкурсе научных работ профессорско-преподавательского состава, посвящ. 130-летию ТГГПУ (в соавторстве с Ч.М. Харисовой). За сборники: "Вопросы языкознания и методики преподавания", "Актуальные проблемы обучения татарскому языку в русской школе". Приказ от 03.10.2006 г.

17. Почетная грамота за 1 место в конкурсе на лучшие научные работы профессорско-преподавательского состава ТГГПУ, посвящ. 130-летию университета. Французский язык. 8 класс (в соавторстве с В.Н. Васильевой, Л. Назмиевой). Приказ от 06.10.2006 г.

18. Благодарственное письмо Министра образования и науки РТ. Приказ от 03.05.2007 г.

19. Благодарственное письмо ректора ИРО РТ. Приказ от 07.05.2007 г.

20. Благодарственное письмо ректора ТГГПУ. Приказ от 11.05.2007 г.

21. Почетная грамота за 1 место в конкурсе на лучшие научные работы профессорско-преподавательского состава ТГГПУ. Французский язык для 9 кл. (в соавторстве с В.Н. Васильевой, Л. Назмиевой). Электронная версия учебника. Приказ от 03.10.2007 г.

22. Почетная грамота за 1 место в конкурсе на лучшие научные работы профессорско-преподавательского состава ТГГПУ (в соавторстве с Ч.М. Харисовой). Приказ от 06.10.2007 г.

23. Почетная грамота за 1 место в конкурсе на лучшие научные работы профессорско-преподавательского состава ТГГПУ. Учебники для учреждений общего образования. Приказ от 07.10.2008 г.

24. Благодарственное письмо ректора ТГГПУ. Приказ от 03.03.2009 г.

25. Благодарственное письмо Министерства по делам молодежи, спорту и туризму РТ за помощь в организации и проведении молодежной акции, посвященной Всемирной Универсиаде. Приказ от 16.09.2009 г.

26. Благодарственное письмо главы Кукморского района. Приказ от 12.01.2010 г.

27. Благодарственное письмо Благотворительного фонда "АК БАРС СОЗИДАНИЕ" за активное участие в организации конкурса декоративно-прикладного искусства "На берегах Волги семьей единою живем" для воспитанников детских домов Приволжского федерального округа. Приказ от 14.04.2010 г.

28. Диплом победителя за создание программы по татарскому языку для школ с русским языком обучения. Приказ Министра образования и науки РТ от 03.06.2010 г.

29. Сертификат на получение денежной премии Министерства образования и науки РТ. Республиканский конкурс примерных образовательных программ по татарскому языку. Приказ от 03.06.2010 г.

30. Благодарственное письмо Министерства по делам молодежи, спорту и туризму РТ за помощь в организации и проведении VI республиканского молодежного конкурса "Дулкыннар", посвященного 100-летию композитора Н. Жиганова. Приказ от 10.11.2011 г.

31. Диплом по итогам конкурса КФУ "Лучшее печатное издание года" за победу в номинации "Учебники для школ". Приказ ректора КФУ от 9.12.2011 г.

32. Благодарственное письмо ректора Башкирского государственного педагогического университета за профессиональную подготовку конкурсанта Казанского федерального университета, принявшего участие во Всероссийском студенческом конкурсе педагогического мастерства "Ана теле – 2012". (Нурова Лилия удостоена Гран-при конкурса). Приказ от 05.02.2012 г.

33. Благодарственное письмо ректора Бирской социально-педагогической академии. Приказ от 03.03.2012 г.

34. Благодарственное письмо главы Янаульского района Республики Башкортостан. Приказ от 10.05.2012 г.

35. Медаль "За заслуги в проведении Всероссийской переписи населения". Приказ Федеральной службы государственной статистики №248 от 14.05.2012 г.

36. Благодарственное письмо президента Академии педагогических наук Казахстана. Приказ от 15.05.2012 г.

37. Благодарственное письмо ректора Казанского федерального университета за долголетнюю плодотворную работу. Приказ ректора КФУ №02/352-а от 24.05.2012 г.

38. Благодарственное письмо Министра образования и науки РТ. Приказ от 23.05.2012 г.

39. Диплом КФУ "За лучшее печатное издание года". Приказ ректора КФУ от 27.12.2012 г.

40. Благодарственное письмо ректора Башкирского государственного педагогического университета за профессиональную подго-

товку конкурсанта Казанского федерального университета, принявшего участие во Всероссийском студенческом конкурсе педагогического мастерства "Ана теле – 2013". (Мифтахова Ильмира заняла 1 место в конкурсе)

41. Благодарственное письмо ректора Башкирского государственного педагогического университета за профессиональную подготовку конкурсанта Казанского федерального университета, принявшего участие во Всероссийском студенческом конкурсе педагогического мастерства "Ана теле – 2014". (Якупова Лилия удостоена Гран-при конкурса)

42. Благодарственное письмо ректора Казанского федерального университета за многолетний плодотворный труд по подготовке высококвалифицированных специалистов и в связи с 210-летием Казанского университета. Приказ ректора КФУ №0.1.1.45-02/1067-л/14 от 01.12.2014 г.

43. Благодарственное письмо ректора Казанского федерального университета за многолетнюю добросовестную работу в должности заведующего кафедрой. Приказ ректора КФУ №0.1.1.45-02/1105-л/14 от 15.12.2014 г.

44. Благодарственное письмо ректора Башкирского государственного педагогического университета за высокую профессиональную подготовку участника Всероссийского конкурса "Ана теле – 2015" и участия в воспитании интеллектуальной элиты татарского народа (Назипова Эльвина удостоена Гран-при конкурса).

45. Благодарственное письмо Государственного Совета РТ. Распоряжение Председателя Госсовета РТ 26.04.2017 г. №221-РП

46. Почетная грамота ректора КФУ за многолетнюю добросовестную науч.-пед. деят., большой вклад в дело подготовки специалистов 02.05.2017 г. Приказ ректора КФУ № 02/338 02.05.2017 г.

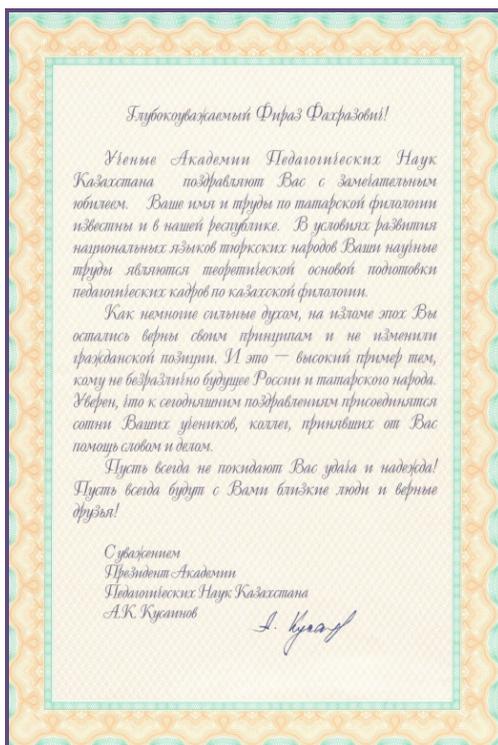
47. Нагрудный знак "За заслуги в образовании" 14.05.2017 г. Приказ зам. Премьер-министра РТ – министра №223-н 14.05.2017 г.

48. Благодарственное письмо председателя комитета Госдумы по делам национальностей РФ за активную общественную работу по развитию татарского языка в регионах РФ. 24.05.2017 г.

49. Благодарственное письмо ректора Мордовского госпединститута им. М.Е. Евсевьева. 24.05.2017 г.









# ПРАВИТЕЛЬСТВЕННАЯ ТЕЛЕГРАММА

Прислано: 22/5 1204 мин

Бланк № 338

*Лиса*



МОСКВА 265/3/12101 345 22/5 1641-

ПРАВИТЕЛЬСТВЕННАЯ КАЗАНЬ РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН УЛ ТАТАРСТАН 2  
ПРОФЕССОРУ КАЗАНСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА ХАРИСОВУ Ф Ф-

ГЛУБОКОУВАЖАЕМЫЙ ФИРАЗ ФАХРАЗОВИЧ

ОТ ВСЕЙ ДУШИ ПОЗДРАВЛЯЕМ ВАС С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ И ПОКОРЕНИЕМ НОВОГО ПИКА НА ЖИЗНЕННОМ ПУТИ ВМЕСТЕ С ТЫСЯЧАМИ ВАШИХ ВЫПУСКНИКОВ ВМЕСТЕ С ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ МНОГИХ ВУЗОВ СТРАНЫ ОТ КАЗАНИ ДО САМЫХ ДО ОКРАИН ВЫСОКО ЦЕНИМ ВАШУ РАБОТУ УЧЕНОГО ПРОФЕССОРА ПРОРЕКТОРА ВЕДУЩЕГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА СТРАНЫ И АВТОРА МНОГОЧИСЛЕННЫХ УЧЕБНИКОВ ПО ТАТАРСКОМУ ЯЗЫКУ

БЫТЬ ЛЮБИМЦЕМ СТУДЕНТОВ ОДНИМ ИЗ ВЕДУЩИХ ТАТАРСКИХ ФИЛОЛОГОВ СТРАНЫ РЕКОРДСМЕНОМ ПО НАУЧНЫМ УЧЕБНЫМ И МЕТОДИЧЕСКИМ ИЗДАНИЯМ НАВЕРНОЕ ЭТО И ЕСТЬ ВЫСШЕЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СЧАСТЬЕ А ЕСЛИ ВЕРИТЬ РЕНЕ ДЕКАРТУ СЧИТАВШЕМО ИНТЕЛЛЕКТ СТРАСТЬЮ ВАС МОЖНО СМЕЛО НАЗВАТЬ ОДНИМ ИЗ САМЫХ СТРАСТНЫХ СРЕДИ НАСТОЯЩИХ ПРОФЕССОРОВ ФИЛОЛОГОВ ФИРАЗ ФАХРАЗОВИЧ ВАШЕ ИМЯ МНОГО ЛЕТ ЗВУЧИТ НА ОТЕЧЕСТВЕННЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ФОРУМАХ ПО ПРОБЛЕМЕ ИЗУЧЕНИЯ РОДНЫХ ЯЗЫКОВ ПРИНОСЯ ЗАСЛУЖЕННЫЙ АВТОРИТЕТ НЕ ТОЛЬКО ЕГО ОБЛАДАТЕЛЮ НО И ВСЕМУ ТАТАРСКОМУ НАУЧНОМУ МИРУ ВАШ ЖИЗНЕННЫЙ ПУТЬ-ОТ ЛАБОРАНТА В СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЕ ДО ВИДНОГО УЧЕНОГО-СВОЕОБРАЗНЫЙ УЧЕБНИК ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА И СТАНОВЛЕНИЯ КАК УЧЕНОГО И КАЖДАЯ СТРАНИЦА ВАШЕЙ ЖИЗНИ ТРЕБОВАЛА ЛЮБВИ К СВОЕЙ СТРАНЕ И РЕСПУБЛИКЕ УВАЖЕНИЯ К РОССИЙСКОМУ УЧИТЕЛЮ А НЕ РЕДКО-ГРАЖДАНСКОГО И ПОЛИТИЧЕСКОГО МУЖЕСТВА

СУДЬБА НЕ ОБДЕЛИЛА ВАС ПРЕКРАСНЫМИ ДЕТЬМИ КОТОРЫМИ ВЫ МОЖЕТЕ ПО ПРАВУ ГОРДИТЬСЯ ОНИ ПОШЛИ ПО ВАШИМ НАУЧНЫМ СТОПАМ ВНОСЯ СВОЙ ВКЛАД В РАЗВИТИЕ РОССИЙСКОЙ НАУКИ И ХОТЯ НА ЖИЗНЕННОМ ПУТИ ВАМ ПРИШЛОСЬ ПРЕОДОЛЕТЬ НЕСПРАВЕДЛИВОСТИ ПОТЕРИ И ТЯЖЕЛЫЕ НЕДУГИ УБЕЖДЕН ВАША СИЛА ДУХА МУЖЕСТВО ВЕЛИКОЛЕПНОЙ ТРУДОЛЮБИЕ ГЛУБОКАЯ ПОРЯДОЧНОСТЬ ВЫСОКАЯ ДУХОВНОСТЬ ЧЕЛОВЕЧНОСТЬ МУДРОСТЬ И НАДЕЖНОСТЬ ПОЗВОЛИТ ВАМ МНОГИЕ ГОДЫ УСПЕШНО ВЕСТИ НАУЧНУЮ ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКУЮ ОБЩЕСТВЕННУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В КАЗАНСКОМ ПРИВОЛОЖСКОМ ФЕДЕРАЛЬНОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ВЕДЬ ВЫ НАСТОЯЩИЙ НАСТАВНИК БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ АСПИРАНТОВ И МОЛОДЫХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВАША ТРЕБОВАТЕЛЬНОСТЬ НАУЧНАЯ КУЛЬТУРА ТРУДА СИСТЕМНОСТЬ МЫШЛЕНИЯ ПОЗВОЛИЛИ ПОДГОТОВИТЬ ПЛЕЯДУ МОЛОДЫХ ПЕРСПЕКТИВНЫХ УЧЕНЫХ И УЧИТЕЛЕЙ ШКОЛ ПУСТЬ ЖЕ В ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ И КАЖДЫЙ ДЕНЬ БУДУТ С ВАМИ ЗДОРОВЬЕ УДАЧА И НАДЕЖНЫЕ ДРУЗЬЯ ПУСТЬ РАБОТА КАК ПРЕЖДЕ ПРИНОСИТ РАДОСТЬ А ЛЮБОВЬ БЛИЗКИХ НЕ ПОЗВОЛЯЕТ СВЕСТИ ЖИЗНЬ ТОЛЬКО К РАБОТЕ И ПУСТЬ В СООТВЕТСТВИИ С КИТАЙСКОЙ МУДРОСТЬЮ НАСТУПАЮЩИЙ ВОЗРАСТ БУДЕТ ВСЕГДА ЖЕЛАННЫМ

С УВАЖЕНИЕМ И ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ СИМПАТИЕЙ-ПЕРВЫЙ ЗАМЕСТИТЕЛЬ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ КОМИТЕТА ГОСДУМЫ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ДФН ЧЛЕН-КОРРЕСПОНДЕНТ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ОБЩЕСТВЕННОГО ДВИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕ-ДЛЯ ВСЕХ ОЛЕГ СМОЛИН-

ТЕЛЕГРАММА

КАЗАНЬ 200/5501Ч 100 2Ч/5 1317-

ЛЮКС Ч20008 КАЗАНЬ УЛ КРЕМЛЕВСКАЯ 18  
КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ДОКТОРУ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК,  
ПРОФЕССОРУ ХАРИСОВУ Ф. Ф. -

УВАЖАЕМЫЙ ФИРАЗ ФАХРАЗОВИЧ  
ОТ ИМЕНИ ПОЛНОМОЧНОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ОТ СЕБЯ ЛИЧНО ПОЗДРАВЛЯЮ ВАС  
СО СЛАВНОЙ ДАТОЙ В ВАШЕЙ ЖИЗНИ- 60-ЛЕТИЕМ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ.  
В АКАДЕМИЧЕСКОМ СООБЩЕСТВЕ ВАС ЦЕНЯТ КАК ТАЛАНТЛИВОГО ПЕДАГОГА И  
ОРГАНИЗАТОРА. ВАША ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ- ОБРАЗЕЦ ПРЕДАННОГО СЛУЖЕНИЯ ЛЮДЯМ  
И ВЕРНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ДОЛГУ.  
ЖЕЛАЕМ ВАМ КРЕПКОГО ЗДОРОВЬЯ, ДОЛГИХ ЛЕТ АКТИВНОЙ И ПЛОДОТВОРНОЙ  
ЖИЗНИ, НЕИССЯКАЕМОЙ ЭНЕРГИИ И ОПТИМИЗМА. ПУСТЬ ВАМ В ЖИЗНИ ВСЕГДА  
СОПУТСТВУЮТ УДАЧА, БЛАГОПОЛУЧИЕ, ВНИМАНИЕ И ЗАБОТА БЛИЗКИХ ЛЮДЕЙ-  
ПОЛНОМОЧНЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ РТ В РФ Р. К. АХМЕТШИН-

ИННН 1318 2Ч.05 0126



ТЕЛЕГРАММА

САНКТ ПЕТЕРБУРГ 186/872 169 23/5 1633-

УВЕДОМЛЕНИЕ ТЕЛЕГРАФОМ ЛЮКС КАЗАНЬ 21 УЛ ТАТАРСТАН Д 2 ПРОФЕССОРУ  
КАЗАНСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА ХАРИСОВУ Ф. Ф. -

УВАЖАЕМЫЙ ФИРАЗ ФАХРАЗОВИЧ  
ПОЗДРАВЛЯЕМ ВАС С ЮБИЛЕЕМ И ПОКОРЕНИЕМ ОЧЕРЕДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ ВЕРШИНЫ В  
ВАШЕЙ ЖИЗНИ БЫЛО МНОГО ВЕРШИН: ДИПЛОМ КГПИ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА И  
ДОКТОРА НАУК ЗВАНИЕ ПРОФЕССОРА ДОЛЖНОСТИ ЗАВЕДУЮЩЕГО КАФЕДРОЙ  
ПРОРЕКТОРА КАЗАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА И С ЛЮБЫМ  
ВРЕМЕНЕМ ВЫ ШЛИ ДАЖЕ НЕ В НОГУ НО НА ШАГ ВПЕРЕДИ ИМЕННО ПОЭТОМУ  
ВАШИМИ УСИЛИЯМИ СОЗДАНА СИСТЕМА ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ БАЗА ПРОЕКТИРОВАНИЯ УЧЕБНИКОВ ПО ТАТАРСКОМУ ЯЗЫКУ  
ВМЕСТЕ СО ВСЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ И НАУЧНЫМ СООБЩЕСТВОМ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
ВЫСОКО ЦЕНЮ ВАШ ВКЛАД В РАЗВИТИЕ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ И ОРГАНИЗАЦИЮ НАУЧНО-ИСС  
СЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В ВАШЕМ ВУЗЕ А ГЛАВНОЕ-ЭТО ТЫСЯЧИ И ТЫСЯЧИ  
ВЫПУСКНИКОВ СТУДЕНТОВ АСПИРАНТОВ КОТОРЫХ ВЫ УЧИЛИ И УЧИТЕ НЕ ТОЛЬКО  
ТАТАРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ ПЕДАГОГИКЕ ПО ПОДЛИННОЙ ИНТЕЛЛИГЕНТНОСТИ И  
СЛУЖЕНИЮ СВОЕМУ НАРОДУ ПОЧЕТНОЕ ЗВАНИЕ „ЗАСЛУЖЕННЫЙ ДЕЯТЕЛЬ НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН“ ВЫ ДЕЙСТВИТЕЛЬНО ЗАСЛУЖИЛИ-ТРУДОМ И ВСЕЙ  
ЖИЗНЬЮ  
ПУСТЬ ВЫСШЕЙ НАГРАДОЙ И СМЫСЛОМ ЖИЗНИ ОСТАЕТСЯ БЛАГОДАРНОСТЬ ВАШИХ  
УЧЕНИКОВ-Г САНКТ ПЕТЕРБУРГ РЕКТОР РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ А И ГЕРЦЕНА В П СОЛОМИН-



ТЕЛЕГРАММА

ЙОШКАР-ОЛА 81/Ч291 106 22/05 1155-

ЛЮКС/М

КАЗАНЬ УЛ КРЕМЛЕВСКАЯ 18

ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ И ИСКУССТВ ДОКТОРУ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК  
ПРОФЕССОРУ ХАРИСОВУ ФИРАЗУ ФАХРАЗОВИЧУ-



УВАЖАЕМЫЙ ФИРАЗ ФАХРАЗОВИЧ МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ СЕРДЕЧНО ПОЗДРАВЛЯЕТ С ЮБИЛЕЕМ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ  
МЫ ЗНАЕМ ВАС КАК ВЫДАЮЩЕГОСЯ УЧЕНОГО АВТОРА БОЛЕЕ 50 УЧЕБНИКОВ ПО  
ТАТАРСКОМУ ЯЗЫКУ МНОЖЕСТВА КНИГ И МОНОГРАФИЙ СВОЙ МНОГОЛЕТНИЙ ОПЫТ  
РАБОТЫ ВЫ УСПЕШНО ПЕРЕДАЕТЕ СВОИМ БЛИЖАЙШИМ СОРАТНИКАМ И КОЛЛЕГАМ  
ДРУГИХ РЕГИОНОВ ВЫРАЖАЕМ ВАМ БЛАГОДАРНОСТЬ ЗА СОВМЕСТНУЮ РАБОТУ В  
ДЕЛЕ РАЗВИТИЯ СОЗИДАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ В ОБРАЗОВАНИИ В ДЕНЬ ВАШЕГО  
ЮБИЛЕЯ ЖЕЛАЕМ ВАМ КРЕПКОГО ЗДОРОВЬЯ КИПУЧЕЙ ТВОРЧЕСКОЙ ЭНЕРГИИ НА  
ДОЛГИЕ ГОДЫ НА БЛАГО РАЗВИТИЯ НАУКИ НАДЕЕМСЯ НА ДАЛЬНЕЙШЕЕ  
ПЛОДОТВОРНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО-

С УВАЖЕНИЕМ МИНИСТР Г. И ШВЕЦОВА-

*Образования Марий Эл*



КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

# ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

*Награждается*

**Харисов Фираз Фахразович**

*заведующий кафедрой татарского языка и  
методики преподавания Института филологии и  
межкультурной коммуникации*

**за многолетнюю добросовестную  
работу в должности заведующего  
кафедрой**

Ректор КФУ



И.Р. Гафуров

№ 0.1.1.45-02/1105-а/1 Кос 15, 22 мая 2012 г.



*Уважаемый Фираз Фахразович!*

Коллектив Научно-исследовательского института «Прикладная семантика» Академии Наук Республики Татарстан сердечно поздравляет Вас с 60-летием!

Ваш богатый опыт, знания, талант снискали Вам заслуженный авторитет и уважение среди Ваших коллег и учеников. Научное сообщество Татарстана по праву может гордиться Вами – талантливым ученым, языковедом и педагогом, блестящим исследователем, организатором науки. Этой преданности любимому делу Вы учили и учите молодое поколение, нас – своих коллег, за что мы Вам бесконечно признательны и благодарны.

Вами достигнуты выдающиеся успехи в области обучения и воспитания молодого поколения. Будучи первым доктором наук по методике преподавания татарского языка, Вы сформировали новую научную школу. Под Вашим руководством и с Вашим участием разработаны программы, учебники и учебно-методические пособия, мультимедийные средства обучения родному языку. Множество детей и взрослых обучаются по Вашим учебникам. Первый мультимедийный электронный словарь, разработанный по Вашему учебнику и при Вашем

непосредственном участии распространялся тиражом более 10000 и активно используется в школах при обучении татарскому языку.

На всех постах, которые Вы занимали и занимаете в Казанском государственном педагогическом университете, Татарском государственном гуманитарно-педагогическом университете, Казанском федеральном университете, Вы всегда отличались исключительной порядочностью и добросовестностью, инициативой, точностью в работе, требовательностью к студентам и сотрудникам и, прежде всего, к себе. Эти замечательные человеческие качества создают вокруг Вас творческую атмосферу, взаимное доверие и всегда обеспечивают успех в работе. Нам всегда легко и приятно сотрудничать с Вами, мы всегда это ценили и ценим.

От всей души желаем Вам, уважаемый Фираз Фахразович, новых успехов в работе! Крепкого здоровья, счастья, семейного благополучия Вам и Вашим близким!

С уважением,  
Вице-президент АН РТ,  
директор ИНИ  
«Прикладная семантика»



Д.М. Сулейманов

24.05.2012

*Дорогой Фирз абый!*

*Поздравляем Вас с днем рождения! Хорошо знаем дорогах Вашей жизни не была усылана цветами, но перед трудностями Вы никогда не пасовали! Все свои знания, опыт отдали развитию высшего педагогического образования в республике, совершенствованию методики преподавания татарского языка. Вы из тех, про кого говорят: человек торопится жить. Жить, чтобы делать добра, поддерживать и соереживать. Вы помогли многим родственникам, друзьям, коллегам в прямом и переносном смысле. Мы не сомневаемся: если бы среди нас было больше таких людей, как Вы, чувствующих чужую боль как свою собственную, этот мир стал бы лучше и добрее. И близким, и коллегам, и студентам известны ваши трудолюбие, целеустремленность и удивительная отзывчивость. Не секрет и то, что за годы работы профессором, проректором Казанского педагогического университета, Вы вырастили плеяду успешных ученых, руководителей учреждений образования, которые признательны Вам за это.*

*Мы ждаем, пусть, вопреки времени, с каждым новым юбилеем прирастают здоровье, надежда и вера в лучшее будущее! Пусть многие лета не покидают Вас жажда познания и радость жизни!*

*24 мая 2012 г. г. Москва*

*Фарис, Людмила, Артур, Ялина Харисовы*



*Уважаемый Фирз Фахразович!*

*Примите слова благодарности за труд, внесенный в укрепление тесного сотрудничества между Татарским государственным гуманитарно-педагогическим университетом и Кукморским муниципальным районом.*

*За годы сотрудничества Вы зарекомендовали себя компетентным, умелым руководителем, обладающим высоким профессионализмом и трудолюбием. Искренние слова благодарности Вам и всему Вашему педагогическому коллективу за опыт, таланты, знания, которые Вы как эстафету передаете своим студентам.*

*Надеемся, что совместная плодотворная работа будет вносить большой вклад в дело воспитания подрастающего поколения, становления эстетически нравственной и высокообразованной, конкурентоспособной личности, человека высокой культуры.*

*Пусть Ваши выпускники своим самоотверженным трудом в системе образования и науки, других отраслях умножат авторитет университета не только в России, но и за ее пределами.*

*Желаем Вам и всему Вашему коллективу крепкого здоровья, плодотворной работы, творческих побед, одаренных и воспитанных студентов.*

*Успехов Вам и процветания!*

*С уважением  
Глава Кукморского  
муниципального района*



*Р.Ш.Рахматуллин*

*12 января 2010 г.*

### Хөрмөтлө Фираз Фахраз улы!

Ийрэк түрүннән чыккан кайнар хисләрбегезне кушып, Сезне гомер байырамегез – олут юбилеегыз белән чын күңелдән тәбрик итәбез. Бүгүнгә илстәлекле көнөгездә Сезнен адреска теләклариниң иң-иң изгеләрен, котлау сүзләренцә иң-иң матуларын, күңелгә үтпә керә торганнырның житкерәсбегез килә.

Табигатыен, кышкы йокыдан уянып, толга-чәчәккә күмелгән, ымыз гөрәнгән чорында – яз көнөндә тугангамы, Сезгә Ходай Тағала узган гомерегезне яктыртырык, хәзмәт юлыгызны зур унышлар белән бизәрлек көч-куәт, тормышның көчле жил-давылларына каршы торырык сабыр кодык, жылысы тира-фоньдәсләргә житәрлек ояы ййрәк, эчкерез кин күңел кебек күркәм хелпеләксәк сыйфатарын мул итеп биргән. Чыныен да, Сезнен турыда бер үк вакытта гыйлемдә дә, чын мәгънәсендә мул хәзмәт жимешларенә бай гомер юлы узган зыялы кеше дә, изгеләксәк урнәгә дә, бер үк вакытта тыйнак та булып кала белгән шәхес дисәк, һич тә ялгыш булмастыр.

Кеше гомерен еш кына, дулкыннар белән көрәшеп, тирән дәрәя суын кичү белән дә, ташлы бусагаларны жинеп, биек кыя тауга менү һ.б. белән дә нагыштыралар. Сез ботен гомерегезне магариф һәм фән өшен үстерүгә, укучыларга һәм студентларга ныкты белем һәм тәрбия бирүгә багышладыгыз. Сезнең тарафтан язылган монография, дәреслек, программа, методик ярдәмлек һәм фәнни мокалларенең саны чиксез. Шулай итеп, Сез фән граниты кыяларын жулуп, зур баскычларга, югары биеклекләргә күтәрелдегез, фән-магариф өлкәсендә унышы һәм нәтижәле эшлән, күркәм гомер юлы үттегез, кин жәмагәтчәлек хөрмәтенә лаек булган олут шәхес, биек галим булып житештез.

Сез – янылугездә хәзмәтшһләрегезнен, шәкерләрөгезнен ашынычылы коллегасы, яраткан моғаллимне, ақылы кинчәссә һәм ярдәмчәссә, тирән ихтирамга лаеклы урнәк шәхес, матур гаиләгездә ныкты канат һәм терәк. Сезнен тормыш юлы бик күпләргә урнәк.

Хөрмәтлө Фираз Фахраз улы! Сез нигез салган һәм күп еллар буена житәксәгән яна составлы кафедра әгъзалары Сезгә алдагы барыр юныгызда гагы да зуррак ижади унышлар, озак елларга житәрлек кәкшамас саламәтлек, күңел көрлөгә, жан тынычылыгы, гаилә бәхәте телә.

Картлыкка бирешмичә, тормыштан дәрт-дәрман табып, тагы да озак еллар хәзмәт саифында калып, башланмаган дистәларне ваклап, көчлән, кәдәр-хөрмәткә күмелеп, ашау амен төсеп, озын-озак гомер итарга ясып.

Туган көннәр гел кабатланып тора, ләкин узган, ашагән көннәр, мизгелләр һич кабатланмый.

Үткән юныгыз матур вакыйгаларга бай, саллы, киләчәк таусы ганцларгагы тагы да мулрак, шатлыклы һәм куанычлырак булсын иде.

Иң изгә теләкләр белән Сез нигез салган элекке һәм яна составтагы кафедра әгъзалары.

### Уважаемый Фираз Фахразович!

Примите самые искренние и сердечные поздравления с Вашим юбилеем!

Более 30 лет Вы работаете в сфере образования, занимаясь научно-педагогической деятельностью. За это время Вы внесли неоценимый вклад в развитие науки, совершенствование системы профессионального образования.

Вы являетесь крупным ученым-педагогом, известным научной общественности в России и за рубежом, профессором, доктором педагогических наук, автором более 300 работ, в том числе более 80 учебно-методических изданий, используемых в педагогической практике. Вас отличает широта и разносторонность научных интересов, неиссякаемый творческий потенциал, большой практический опыт.

Творческий конкурс имени Каюма Насыри, ежегодно проводимый под Вашим патронажем, вовлекает современных ученых в научно-исследовательскую деятельность, закладывает в юных душах основы будущей профессии и выводит Республику Татарстан на российский уровень, позволяя сохранить красоту и богатство нашей культуры.

Благодаря исключительному трудолюбию, глубоким профессиональным знаниям, ответственному отношению к делу, педагогическому такту, личным качествам Вы заслужили уважение и авторитет коллег, студентов.

Желаю Вам, уважаемый Фираз Фахразович, крепкого здоровья, счастья, благополучия, дальнейших творческих успехов!

Глава Администрации



Д.И.Фаттахов

ТЕЛЕГРАММА

САНКТ ПЕТЕРБУРГ 186/872 169 23/5 1633-

УВЕДОМЛЕНИЕ ТЕЛЕГРАФОМ ЛЮКС КАЗАНЬ 21 УЛ ТАТАРСТАН Д 2 ПРОФЕССОРУ  
КАЗАНСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА ХАРИСОВУ Ф Ф-

УВАЖАЕМЫЙ ФИРАЗ ФАХРАЗОВИЧ  
ПОЗДРАВЛЯЕМ ВАС С ЮБИЛЕЕМ И ПОКОРЕНИЕМ ОЧЕРЕДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ ВЕРШИНЫ В  
ВАШЕЙ ЖИЗНИ БЫЛО МНОГО ВЕРШИН: ДИПЛОМ КИТИ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА И  
ДОКТОРА НАУК ЗВАНИЕ ПРОФЕССОРА ДОЛЖНОСТИ ЗАВЕДУЮЩЕГО КАФЕДРОЙ  
ПРОРЕКТОРА КАЗАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА И С ЛЮБЫМ  
ВРЕМЕНЕМ ВЫ ШЛИ ДАЖЕ НЕ В НОГУ НО НА ШАГ ВПЕРЕДИ ИМЕННО ПОЭТОМУ  
ВАШИМИ УСИЛИЯМИ СОЗДАНА СИСТЕМА ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ БАЗА ПРОЕКТИРОВАНИЯ УЧЕБНИКОВ ПО ТАТАРСКОМУ ЯЗЫКУ  
ВМЕСТЕ СО ВСЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ И НАУЧНЫМ СООБЩЕСТВОМ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
ВЫСОКО ЦЕНЮ ВАШ ВКЛАД В РАЗВИТИЕ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ И ОРГАНИЗАЦИЮ НАУЧНО-ИС  
СЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В ВАШЕМ ВУЗЕ А ГЛАВНОЕ-ЭТО ТЫСЯЧИ И ТЫСЯЧИ  
ВЫПУСКНИКОВ СТУДЕНТОВ АСПИРАНТОВ КОТОРЫХ ВЫ УЧИЛИ И УЧИТЕ НЕ ТОЛЬКО  
ТАТАРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ ПЕДАГОГИКЕ ПО ПОДЛИННОЙ ИНТЕЛЛИГЕНТНОСТИ И  
СЛУЖЕНИЮ СВОЕМУ НАРОДУ ПОЧЕТНОЕ ЗВАНИЕ „ЗАСЛУЖЕННЫЙ ДЕЯТЕЛЬ НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН“ ВЫ ДЕЙСТВИТЕЛЬНО ЗАСЛУЖИЛИ-ТРУДОМ И ВСЕЙ  
ЖИЗНЬЮ  
ПУСТЬ ВЫСШЕЙ НАГРАДОЙ И СМЫСЛОМ ЖИЗНИ ОСТАЕТСЯ БЛАГОДАРНОСТЬ ВАШИХ  
УЧЕНИКОВ-Г САНКТ ПЕТЕРБУРГ РЕКТОР РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ А И ГЕРЦЕНА В П СОЛОМИН-



ТЕЛЕГРАММА

УФА ЦПП 1/552Ч 2ЧЗ 23/05 0910-

УВЕДОМЛЕНИЕ ТЕЛЕГРАФОМ ЛЮКС/В  
Г КАЗАНЬ 021 УЛ ТАТАРСТАН 2 ДОКТОРУ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК ПРОФЕССОРУ  
ТГПУ Ф Ф ХАРИСОВУ-

УВАЖАЕМЫЙ ФИРАЗ ФАХРАЗОВИЧ ВОСКЛИЦАТЕЛЬНЫЙ ЗНАК  
СОТРУДНИКИ И СТУДЕНТЫ БАШКИРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
УНИВЕРСИТЕТА ИМ. М. АКМУЛЛЫ СО ВСЕЙ ИСКРЕННОСТЬЮ СЕРДЕЦ ПОЗДРАВЛЯЮТ  
ВАС С ЮБИЛЕЕМ ВОСКЛИЦАТЕЛЬНЫЙ ЗНАК  
МЫ ГОРДИМСЯ ТЕМ ЧТО ВЫ-НАШ ЗЕМЛЯК ВЫ ОДИН ИЗ ТЕХ ЛЮДЕЙ КОТОРЫЕ  
СПОСОБСТВУЮТ УКРЕПЛЕНИЮ ДРУЖБЫ МЕЖДУ ТАТАРСТАНОМ И БАШКОРТОСТАНОМ  
МЫ ВМЕСТЕ СТРОИМ МОСТЫ ОТНОШЕНИЙ ПРОКЛАДЫВАЕМ ДОРОГУ ДРУГ К ДРУГУ  
ВСЕ ТЕЧЕТ И ИЗМЕНЯЕТСЯ КАК БЕГУЩАЯ ПОД МОСТОМ ВОДА НО БЛАГОДАРЯ  
ТАКИМ ЛЮДЯМ КАК ВЫ НАМ НЕ ПРИХОДИТСЯ ВЫБИРАТЬ КАКОЙ СТОРОНЫ  
ДЕРЖАТЬСЯ  
ВЫ ТОТ ЧЕЛОВЕК В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ НА КОТОРЫХ МОГУТ И  
ДОЛЖНЫ  
РАВНЯТЬСЯ СТУДЕНТЫ ТОТ КТО СПОСОБСТВУЕТ ФОРМИРОВАНИЮ У МОЛОДОГО  
ПОКОЛЕНИЯ АКТИВНОЙ ГРАЖДАНСКОЙ ПОЗИЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ ЗРЕЛОСТИ  
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ И ТВОРЧЕСКОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ СТРЕМЛЕНИЯ  
К САМОРЕАЛИЗАЦИИ И САМОРАЗВИТИЮ ПРОФЕССИЯ ПЕДАГОГА ОБЯЗЫВАЕТ  
ЧЕЛОВЕКА КО МНОГОМУ И ВЫ СДЕЛАЛИ ВСЕ ДЛЯ ТОГО ЧТОБЫ ВОСПИТАТЬ  
ДОСТОЙНЫХ ЛЮДЕЙ ПРИВИТЬ ИМ ЛЮБОВЬ К РОДНОМУ ЯЗЫКУ РОДНОЙ КУЛЬТУРЕ И  
ИСТОРИИ

ВЫ ПРОШЛИ НЕПРОСТОЙ ТРУДОВОЙ ПУТЬ НАУЧНАЯ ШКОЛА СФОРМИРОВАВШАЯСЯ  
В РЕЗУЛЬТАТЕ ВАШЕЙ НАУЧНОЙ И МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОЗВОЛИТ  
ВЫРАСТИТЬ НЕ ОДНО ПОКОЛЕНИЕ ПЕДАГОГОВ-МЕТОДИСТОВ НАСТОЯЩИХ  
СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ ЛИНГВОДИДАКТИКИ КОТОРЫЕ СМОГУТ ПОДНЯТЬ  
НА НОВЫЙ УРОВЕНЬ МЕТОДИКУ ПРЕПОДАВАНИЯ РОДНЫХ ЯЗЫКОВ  
МЫ ИСКРЕННЕ БЛАГОДАРНЫ ВАМ ЗА ПОМОЩЬ В НАШЕМ ОБЩЕМ ДЕЛЕ-ВОСПИТАНИИ И  
РАЗВИТИИ МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ-И ЖЕЛАЕМ ТАК ЖЕ УПОРНО И НЕУТОМИМО ИДТИ  
ВПЕРЕД РАДУЯ НАС СВОИМИ УСПЕХАМИ В НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВНОСЯ ЗНАЧИТЕЛЬНЫЙ ВКЛАД В РАЗВИТИЕ РОССИЙСКОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ И УКРЕПЛЕНИЕ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ВОСКЛИЦАТЕЛЬНЫЙ ЗНАК-  
С УВАЖЕНИЕМ РЕКТОР Р М АСАДУЛЛИН.



НННН 095Ч 23.05 0065

ТЕЛЕГРАММА

МАЙКОП АДЫГЕЯ 1702 110 22/05 1708-

ЛЮКС Ч20021 РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН Г КАЗАНЬ УЛ ТАТАРСТАН 2 ДОКТОРУ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК ПРОФЕССОРУ КАЗАНСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА ХАРИСОВУ Ф Ф-

ГЛУВОКОУВАЖАЕМЫЙ ФИРАЗ ФАХРАЗОВИЧ КОЛЛЕКТИВ АДЫГЕЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА СЕРДЕЧНО ПОЗДРАВЛЯЕТ ВАС СО СЛАВНЫМ ЮБИЛЕЕМ ВАШИ НАУЧНЫЕ ТРУДЫ ШИРОКО ИЗВЕСТНЫ АДЫГЕЙСКИМ УЧЕНЫМ ЗАНИМАЮЩИМСЯ ПРОБЛЕМАМИ СОХРАНЕНИЯ ЯЗЫКА И РАЗВИТИЯ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО ЯЗЫКОВОГО ПРОСТРАНСТВА. ВАШИ НАУЧНЫЕ ПОДХОДЫ И ПРИНЦИПЫ ОБУЧЕНИЯ РОДНЫМ ЯЗЫКАМ АКТИВНО ТРАНСЛИРУЮТСЯ ВО ВСЕХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ СЕВЕРНОГО КАВКАЗА. ПУСТЬ СЕГОДНЯ ВПОЛНЕ ОБОСНОВАННАЯ ГОРДОСТЬ ЗА ПРОЖИТОЕ СТАНЕТ ФУНДАМЕНТОМ УСПЕШНОГО БУДУЩЕГО УВЕРЕН ЧТО НАШЕ ПЛОДОТВОРНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В ДЕЛЕ РАЗВИТИЯ ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБЕСПЕЧИТ УСПЕХ ТОМУ БЛАГОРОДНОМУ ДЕЛУ КОТОРОМУ ВЫ ПОСВЯТИЛИ СВОЮ ЖИЗНЬ ЖЕЛАЕМ ВАМ ЗДОРОВЬЯ ДАЛЬНЕЙШИХ НАУЧНЫХ СВЕРШЕНИЙ И ХОРОШИХ УЧЕНИКОВ-РЕКТОР АДЫГЕЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ХУНАГОВ-



ТЕЛЕГРАММА

МОСКВА 24/6824 118 23/5 1145-

ЛЮКС/В Г КАЗАНЬ 21 УЛ ТАТАРСТАН Д 2 ПРОФНССОРУ КАЗАНСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА ХАРИСОВУ Ф Ф-

УВАЖАЕМЫЙ ФАРИЗ ФАХРАЗОВИЧ ПОЗДРАВЛЯЮ ВАС С ЮБИЛЕЕМ ХОРОШО ЗНАЮ И ВЫСОКО ЦЕНЮ ВАШУ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ РАБОТУ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ НО ПОЛАГАЮ УМЕСТНЫМ ОЗВУЧИТЬ МЫСЛЬ АНГЛИЧАНИНА ДЖОНА ЛОККА ДЕЙСТВИЯ ЛЮДЕЙ-ЛУЧШИЕ ПЕРЕВОДЧИКИ ИХ МЫСЛЕЙ ЗНАЮ ВАС НЕ ОДИН ДЕСЯТОК ЛЕТ И МНОГОКРАТНО УБЕЖДАЛСЯ В ВЫСОКОЙ ПРОБЕ ВАШИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ КАЧЕСТВ ВАС ОТЛИЧАЕТ ВНИМАНИЕ К ЛЮДЯМ ТРУДОЛЮБИЕ РЕДКОЕ ЧУВСТВО ТАКТА И ПОЛУЗАБЫТУЮ НЫНЕ ИНТЕЛЛИГЕНТНОСТЬ ПУСТЬ ЖЕ ЭТИ КАЧЕСТВА ПОМНОЖЕННЫЕ НА ВЕЛИКУЮ ПРЕДАННОСТЬ ДЕЛУ ОБРАЗОВАНИЯ НА ДОЛГИЕ ГОДЫ ОСТАЮТСЯ ВИЗИТНОЙ КАРТОЧКОЙ КАЗАНСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА ЗДОРОВЬЯ И ЧАСТЬЯ ВАМ-Г МОСКВА РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ДИРЕКТОР ИНСТИТУТА ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ АКАДЕМИК РАО ПРОФЕССОР В С ЛАЗАРЕВ-

НННН 1254 23.05 0028



Профессору Казанского Федерального университета  
Харисову Ф.Ф.

**Уважаемый Фираз Фахразович!**

Позвольте сердечно поздравить Вас с 60-летним юбилеем. Вся Ваша яркая профессиональная и научная деятельность была связана с развитием высшего педагогического образования в Казанском государственном педагогическом университете. Все свои знания, опыт, мудрость руководителя Вы передаете своим ученикам и последователям. Вами создана научно-методическая школа преподавания татарского языка в Республике Татарстан, основанная на методологических позициях ведущих филологов страны и мира. Вы активно внедряете новые педагогические технологии в обучение студентов, регулярно организуете научные конференции и семинары для работников образования. Под Вашим научным руководством блестяще прошли защиты Ваших аспирантов и соискателей. Вы, словно альпинист, поднимались по вершине российской науки. Ни каждый ученый может иметь в своем арсенале такое количество монографий, учебных пособий, сборников научных статей и методических рекомендаций.

Хочу пожелать Вам успехов в реализации новых научных планов, личного счастья, уважения руководства и крепкого здоровья.

Академик - Секретарь

отделения общего среднего образования

Российской академии образования

С.П. Ломов г. Москва

24.05.2012

ТЕЛЕГРАММА

МОСКВА 24/6819 150 22/5 1026-

ЛЮКС В Г. КАЗАНЬ 21 РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН УЛ ТАТАРСТАН Д 2  
ПРОФЕССОРУ КАЗАНСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА ХАРИСОВУ Ф.Ф.-

УВАЖАЕМЫЙ ФИРАЗ ФАХРАЗОВИЧ  
КОЛЛЕКТИВ ЖУРНАЛА ПЕДАГОГИКА СЕРДЕЧНО ПОЗДРАВЛЯЕТ ВАС С ЗАМЕЧАТЕЛЬНОЙ  
ЮБИЛЕЙНОЙ ДАТОЙ. ЗНАЕМ ПО МНОГОЧИСЛЕННЫМ ПУБЛИКАЦИЯМ ВАШУ МНОГОГРАННУЮ  
РАБОТУ В ОБЛАСТИ ТАТАРСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НЕСМОТЯ НА  
ВСЕ ПЕРЕМЕНЫ В НАШЕЙ НЕПРОСТОЙ ЖИЗНИ МЫ ЗНАЕМ ЧТО ВО ВСЕ ВРЕМЕНА  
БУДУЩЕЕ ПРОРАСТАЛО ТРУДОМ ТАКИХ КАК ВЫ БОЛЬШУЮ ЧАСТЬ СВОЕЙ ЖИЗНИ  
ОТДАВШИХ БЛАГОРОДНОМУ ДЕЛУ ВОСПИТАНИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ  
ТВОРЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ВЫСОКАЯ РАБОТОСПОСОБНОСТЬ ПРОФЕССИОНАЛИЗМ  
ЖИЗНЕННЫЙ ОПТИМИЗМ И МОРЕ ДУШЕВНОГО ТЕПЛА ЭТО ЛИШЬ НЕКОТОРЫЕ СТОРОНЫ  
ВАШЕЙ МНОГОГРАННОЙ ЛИЧНОСТИ ОСТАВАЙТЕСЬ КАК И ПРЕЖДЕ ВЕРНЫ СВОЕЙ  
СОВЕСТИ ПУСТЬ НИКАКИЕ ПРОБЛЕМЫ НЕ ОТНИМУТ У ВАС НАДЕЖДЫ И  
ПРАЗДНИЧНОГО СОСТОЯНИЯ ДУШИ ПУСТЬ ЕЖЕГОДНО ВСЕ 365 ДНЕЙ БУДУТ  
СЧАСТЛИВЫМИ ПУСТЬ НИКОГДА НЕ ОСТАВЛЯЮТ ВАС ЗДОРОВЬЕ ДОБРО УДАЧА  
ПУСТЬ ВАШ ТИТАНИЧЕСКИЙ ТРУД ВЕРНЕТСЯ ВАМ СТОИЦЕЙ ЖЕЛАЮ ВАМ И ВАШИМ  
БЛИЗКИМ БЛАГОПОЛУЧИЯ -Г МОСКВА ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР ЖУРНАЛА ПЕДАГОГИКА  
Д. П. И БОЖИЧ В. С.

НННН 1130 22.05 0168



ТЕЛЕГРАММА

МОСКВА 263051 158 21/05 1703-

ЛЮКС КАЗАНЬ УЛ ТАТАРСТАН Д 2 ПРОФЕССОРУ КАЗАНСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО  
УНИВЕРСИТЕТА ХАРИСОВУ Ф.Ф.-

УВАЖАЕМЫЙ ФИРАЗ ФАХРАЗОВИЧ ВСКЛ  
ОТ ИМЕНИ УЧЕНОГО СОВЕТА МОСКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
УНИВЕРСИТЕТА И СЕБЯ ЛИЧНО ПОЗДРАВЛЯЮ ВАС С ЮБИЛЕЕМ - 60-ЛЕТИЕМ СО  
ДНЯ РОЖДЕНИЯ ВСКЛ РАБОТАЯ БОЛЕЕ 30 ЛЕТ В КАЗАНСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ, ВЫ ПОКАЗАЛИ СЕБЯ  
ВЫСОКОПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ, КОМПЕТЕНТНЫМ, ИМЕЮЩИМ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ  
КУЛЬТУРУ ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И УЧЕНЫМ, ВЫ ЯВЛЯЕТЕСЬ АВТОРОМ БОЛЕЕ 250  
НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ ПО ПРОБЛЕМАМ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ. ВАМ,  
КАК ИЗВЕСТНОМУ ГЕРОЮ НИКОЛАЯ ОСТРОВСКОГО, НИКОГДА НЕ БУДЕТ СТЫДНО ЗА  
БЕСЦЕЛЬНО ПРОЖИТЫЕ ГОДЫ ИБО ОТДАНЫ ОНИ СЛУЖЕНИЮ ОБРАЗОВАНИЯ СВОЕГО  
НАРОДА.  
ВЫ ВСЕГДА ХРАНИЛИ ДОБУЮ ТРАДИЦИЮ ИСПОЛНЕНИЯ ЗАКОНА ТРЕХ О  
ОБЪЕКТИВНОСТЬ, ОПЕРАТИВНОСТЬ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ. ВЫ, КАК УЧЕНЫЙ  
СТРАНЫ, ВНОСИТЕ ОГРОМНЫЙ ВКЛАД В ДЕЛО РАЗВИТИЯ ВЫСШЕГО  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ.  
ЖЕЛАЕМ ВАМ ПРИЗНАТЕЛЬНОСТИ ВАШИХ УЧЕНИКОВ И МИЛОСТИ РУКОВОДСТВА.  
ЖЕЛАЕМ, ЧТОБ ВСЕГДА БЫЛИ С ВАМИ ПОЛНОТА ЖИЗНИ, ЛЮБИМАЯ РАБОТА,  
ПОДДЕРЖКА ДРУЗЕЙ И БЛИЗКИХ ВСКЛ ПУСТЬ НЕ ПОКИДАЮТ ВАС БОДРОСТЬ  
ДУХА, УДАЧА И ВЕРНОСТЬ ИЗБРАННОМУ ПУТИ-РЕКТОР МГПУ Д.П.И. ПРОФЕССОР  
В. В. РЯВОВ.



СОВЕТ  
ПО ДЕТСКОЙ  
КНИГЕ  
РОССИИ



BOARD  
ON BOOKS  
FOR YOUNG  
PEOPLE  
OF RUSSIA

НАЦИОНАЛЬНАЯ СЕКЦИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО СОВЕТА

Факс (8432) 32-57-48

17 декабрь 1996 г.

420503 г. Казань,  
ул. Баумана, 19  
Национальное изд-во респ. Татарстан  
"Магариф"  
Директору Валееву М.Х.

Уважаемый Мударис Харисович!

Исполком Совета по детской книге России (Национальная секция Международного Совета по детской книге ЮНЕСКО) благодарит Вас за участие в III Всероссийском конкурсе - выставке детской книги "Отчий дом" и сообщает, что национальное издательство республики Татарстан "Магариф" награждается поощрительным дипломом за издание книги - Силицина К.Р. История Татарстана и татарского народа: ч.2 (Вторая половина XVI-XVIII вв.): Учебное пособие для средних и общеобразовательных школ, гимназий и лицеев.- 1995 г.- 175 с. и специальным дипломом за издание книги - Харисов Ф.Ф., Харисова Ч.М. Мой первый татарский словарь: Иллюстрированный татарско-русский словарь.- 1995 г.

Книги Вашего издательства, представленные на конкурс, воспитывают у детей уважение к истории народов-соседей, к их культурному наследию и отвечают задачам государственной политики в сфере книгоиздания для детей и юношества в нашем многонациональном государстве.

Желаем Вам и Вашим сотрудникам новых ярких достижений в Вашем благородном деле.

Счастья и удачи в наступающем 1997 году!

Президент Совета по детской книге России,  
Председатель Жюри конкурса-выставки "Отчий дом"  
Михалков С.В.

Директор Российской государственной детской библиотеки,  
член Исполкома Совета по детской книге России

Жаркова Л.М.

Вице-президент Совета по детской книге России,  
член Союза писателей России, член Союза художников России

Юдин Г.Н.



121019, Москва, Гоголевский  
бульвар, д. 6/7, строение 7

тел. 202-65-10  
факс (095)200-22-35

Кадерле Фираз Фахразович!

Бу табында күпләп мактау сүзләрен ишетү күнелле дә, кенәдәдир Шуна күрә безнен котлау берәз Башкачарак булур кебек...

Кеше гомере шулай ул: аккан судай, искән қилдәй Үтә дә Үтә һәм кире кайтмнй. Эмма да ләкин дшәу мәгъгәсе анда түгел, Башкада кебек тоела: Ходай-табигать бүләк иткән гомер мизгәлләрен, Николай Островский әйтмешли, үкенмәслек итеп файдалану.

Безненчә, сөз шулай иттегез дә: әле генә армиядән Казанга кайтып төшкән Фираз Фахраз улы, вокзалда йоклап йөрөп, күптәнгә хилли булган пединститутка керү имтиханнары тапшыра һәм студент булу бәхетенә ирешә. Шуннан соң үткән еллары үкенәрлек түгел, әлбәттә. Бик авыр чаклар, үлем белән якалашулар булганда да, Фираз Фахразович югалып калмады. Ул бүген халкыбызның бер горурлыгына әйләнде дисәк, һич тә арттыру булмас. Педагогика фәннәре докторы, профессор, проректор, күп бүләкләр, исемнәр иясә. Татар қанлы һәркем моңа да қуаныр: аның тормыш иптәше, гаҗәеп тәртипле татар кызы Чулпан Мәхәррәмовна-шулай ук фәннәр докторы, профессор. Шуннан да әстәргә була -бу тату гаиләдә ике бала Үтә- Илшат Фираз улы Казан дәүләт университетының ике факультетны бер юлы кызыл дипломга төмамлады. Һәзер АҚШта стажировка үтә. Гәлшат Үзәбезнең университетның психология факультетында бик яхшы билгеләренә генә укый, Хәкүмәтәбәздән, ректораттан мажус стипендияләр ала...

Нәтиҗә урынна шуны әйтик- Фираз Фахразовичка, әлбәттә, сәләт-талант күкләрдән бирелгән. Эмма бу да мәстәләнен бер ягына. Икенчесе -гаиләдә алган тәрбиясә. Газима апа белән Фахраз абый, Үзәра дус булып, балаларга -4 малайга тормыш юлын сайлауга дәрес юнәлеш биргәннәр. Шунча өчен урыннары оҗмахта булсын!

Кадерле Фираз Фахразович, сәзнә олуг юбилеягыз белән көп-көп һәм, ин изгә теләкләребезне күндәрәбез!

24.05.07

Мәхмүт абый, Сәғадәт апа Әхмәтҗановлар  
*Мәхмүтҗанов*

## **ФИРАЗ ХАРИСОВКА**

Безләрдә бар зур ышану –  
Язмышлардан узмыш юк.  
Ләүхелмәхфүздә булмаса,  
Без омтылган тормыш юк.  
Исемебездәге мәгънә –  
Шул язмышның асылы.  
Шуңа ирешүгә илтә  
Гомернең һәр фасылы.  
Адым саен, елдан-елга  
Фираз да үргә менде.  
Менгән саен, Такташ кебек  
Дөньяны киңрәк күрдә.  
Һәр адымы биеклеккә,  
Калкулыкка күтәрде.  
Максатына тугрылыкта  
Сокландырды күпләрне.  
Исеменең киресе дә  
Күнелләргә ятышлы.  
Зариф – нәзәкәтьле егет,  
Чибәр һәм дә ягымлы.  
Уңнан укысаң да – шул,  
Сулдан укысаң да – шул.  
Күрсәтү алмашлыгының  
Мәгънәсе бер – егет ул.  
Күктәге йолдызларның да  
Бар яктысы, сүрәнә...  
Чулпанны гашыйк итүе –  
Егетлекнең үрнәге.  
Тар сукмактан атлап китеп,  
Туры, зур юл салдылар.  
Фән күгендә бергә-бергә  
Ныклы урын алдылар.  
Харисовлар килә атлап,  
Тоташа юл офыкка.  
Бу юл сәгадәткә илтә,  
Мәхәббәт һәм рух ныкка!

Филология фәннәре докторы,  
КФУ профессоры Фоат Галимуллин  
25. 05. 2012

## МӨХТЭРЭМ Ф.Ф. ХАРИСОВКА

Инде юбилярга кайтыйк...  
Фахраз абый, горуран:  
Бик шәп балаларың барга,  
Урын алдың жырымнан!  
Үтте еллар, акты сулар –  
Чаларттылар чәчләрне,  
Әмма күңелең картаймады,  
Көңнән-көн ул яшәрдә!  
Чөнки Сезнең егетләргә  
Бик тә уңган киленнәр  
Насыйп булды (күз тимәсен,  
Бигрәкләр дә тигезләр!)  
Онык арты онык артты,  
Ә баланың баласы  
Балдан татлы була, диләр...  
Ул бит – сөю алмасы!  
(Газимә апа да бик шат –  
Бар бит сигез оныгы!)  
Авызыннан өзеп бирә  
Хәтта актык сыныгын!)  
Шөкер итеп яшик жирдә  
Яшәү кадерен белеп –  
Туганлыкны һәм Дуслыкны  
Белгән кеше – ул Бөек!  
Әйттик, менә сез дүрт егет –  
Дүрт дус һәм дә дүрт туган!  
Шундый туганнар булганга,  
Өегез дә жылынган!  
Ул жылылык күңелләрдән,  
Йөрәкләрдән күчә шул –  
Елларны бар дип тә белми –  
Гасырларга күчә ул!!!  
Жырларыгыз да житәрлек  
Рәхәтләнеп жырларга,  
Күчсен Рухи бу туганлык,  
Сүрелмичә чорларга!

Язучы, журналист  
Шәһинур Әхмәтсафа улы (Мостафин)  
Июль, 1995 нче ел

## **ДУСТЫМ ФИРАЗ ФАХРАЗОВИЧ ХАРИСОВКА МАТУР ЮБИЛЕЕ УҢАЕННАН!**

Хөрмәтле Фираз Харисов,  
Асылда – Фираз дустан,  
Искитәрлек юлың – дастан,  
Сокланырлык әдип тә син,  
Остаз булдың күпләргә,  
Вақытыңны телем-телем  
Фәнгә бирдең, яшьләргә.  
Инде хәзер килде көннәр –  
Рәхмәтләр белән тулы.  
Аһ, итеп тора Чулпаның,  
Зыялы улың, кызың!  
Дөнья арбасын тутырдың,  
Ут булдың эш дигәндә,  
Син бит үзең татар аты –  
Татар өчен көйләнгән.  
Ышанычлы дус та, ир дә,  
Мактанырлык жай туды.  
Алла кушсын мең яшәргә,  
Аерылмас дуслар булып!

Академик  
Жәүдәт Сөләйман  
24 нче май, 2012 нче ел

## Содержание

ОСНОВНЫЕ ВЕХИ ЖИЗНИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 5

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРИЗВАНИЕ 9

ОПУБЛИКОВАННЫЕ ТРУДЫ 17

Вузовские и школьные программы 17

Монографии 18

Учебники, учебные и учебно-методические пособия 19

Словари 24

Статьи, опубликованные в международных изданиях (в т.ч. в БД Scopus и БД Web of Science) 24

Мультимедийные средства (электронные учебники и пособия) 25

Хронологический указатель трудов 28

НАУЧНО-РЕДАКТОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 65

НАУЧНОЕ РУКОВОДСТВО АСПИРАНТАМИ 67

ОППОНИРОВАНИЕ КАНДИДАТСКИХ И ДОКТОРСКИХ  
ДИССЕРТАЦИЙ 67

ПУБЛИКАЦИИ В СМИ, В КОТОРЫХ СОДЕРЖАТСЯ ВЫ-  
СКАЗЫВАНИЯ ИЛИ ИНФОРМАЦИЯ О Ф.Ф.ХАРИСОВЕ И  
ЕГО РАБОТАХ 69

ПРАВИТЕЛЬСТВЕННЫЕ И ВЕДОМСТВЕННЫЕ НАГРАДЫ.  
БЛАГОДАРСТВЕННЫЕ ПИСЬМА И ДРУГИЕ ПОЗДРАВЛЕ-  
НИЯ 80