

## УЧЕНЫЙ, РУКОВОДИТЕЛЬ, ПЕДАГОГ (творческий портрет Р.Р. Замалетдинова)

*М.З. Закиев, академик АН РТ*

Доктор филологических наук, профессор Радиф Рифкатович Замалетдинов относится к той плеяде ученых и руководителей, которые своей научно-исследовательской и управленческой деятельностью создают славу родной альма-матер – Казанскому (Приволжскому) федеральному университету – одному из ведущих университетов Российской Федерации. Ученый-тюрколог, талантливый руководитель, общественный деятель, он хорошо известен не только в Российской Федерации, но и в странах ближнего и дальнего зарубежья.

Свою трудовую деятельность Р.Р.Замалетдинов начал в родном селе Малая Цильна Дрожжановского района Республики Татарстан в качестве учителя татарского языка и литературы. Это определило его дальнейшую судьбу – служить отечественному образованию и науке. После прохождения службы в рядах Вооруженных Сил страны в 1995 г. он окончил факультет татарской филологии и истории Казанского государственного педагогического университета (с 2005 г. – Татарский гуманитарно-педагогический университет). Уже в студенческие годы у него проявился талант организатора (на протяжении всех 5 лет был старостой группы), он отличался собранностью, пунктуальностью, ответственностью, целеустремленностью. На формирование будущего педагога, филолога большое влияние оказали преподаватели вуза, известные ученые М.З.Закиев, Р.А.Юсупов,



Ф.Г.Галимуллин, А.М.Ременников,  
И.Х.Кадыров, К.З.Зиннатуллина,  
Ф.С.Сафиуллина, З.М.Валиуллина,  
Ч.М.Харисова, Г.М.Мустафина,  
Р.Ш.Нигматуллин, лекции которых  
посчастливилось слушать Радифу  
Рифкатовичу вместе со своими одно-  
курсниками.

В становлении и формировании личности будущего ученого-языковеда большую роль сыграли исследования таких ученых, как М.З.Закиев, Э.Р.Тенишев, Л.З.Шакирова, М.И.Исаев, А.А.Аминова, Л.Г.Саяхова, М.В.Зайнуллин, К.З.Закирьянов, А.Ш.Асадуллин, Ф.Ф.Харисов и др. В 1998 г. Р.Р. Замалетдинов защитил диссертацию на тему «Методика обучения чтению на татарском языке русскоязычных учащихся 1–3 классов как одному из видов

речевой деятельности» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук (специальности – общая педагогика; теория и методика обучения татарскому языку; научные руководители: Л.З.Шакирова, Ф.Ф.Харисов).

Значительным событием в научных кругах республики стала защита ученым в 2004 г. в Институте языка, литературы и искусства им. Г.Ибрагимова Академии наук РТ диссертации на тему «Национально-языковая картина татарского мира» на соискание ученой степени доктора филологических наук. Оппоненты М.В.Зайнуллин, А.А.Чеченов и Ф.М.Хисамова дали очень высокую оценку диссертационному исследованию, отметив, что работа имеет как теоретическое, так и прикладное значение и выполнена на актуальную для современного языкознания тему.

В центре научных изысканий Р.Р.Замалетдинова находятся проблемы татарской лингвокультурологии, сопоставительно-типологического изучения родственных и неродственных языков, лексикографии, теории и методики обучения татарскому языку. Им опубликовано более 150 научных работ, среди которых монографии, статьи, учебники и учебные пособия, программы, словари.

В татарском языкознании Р.Р.Замалетдинов является основателем нового направления исследований в области лингвокультурологии, создателем успешно развивающейся научной школы «Формирование лингвокультурологической компетенции в образовательном процессе». В фокусе внимания ученого и его учеников – теоретические и практические аспекты татарской лингвокультурологии, отражение национального характера (менталитета) в языке, проявление в языке духовной и материальной культуры народа, взаимосвязь языка, об-

щества и культуры, лингвокультурологические проблемы межкультурной коммуникации, отражение языковой картины мира в произведениях татарских писателей и этнокультурные особенности фольклорной лексики, лингвокультурологический компонент в преподавании языка и литературы.

Большой интерес представляют работы ученого в области лингвокультурологии. Монографические исследования «Внутренний и внешний мир носителей татарской культуры через призму языка» (2003), «Татарская культура в языковом отражении» (2004), «Язык и культура: Основы татарской лингвокультурологии» (2006), «Теоретические и прикладные аспекты татарской лингвокультурологии» (2009), «Татарская лингвокультурология: концепты духовного мира человека» (в соавторстве) (2011), «Татарская лингвокультурология: концепты материального мира человека» (2012), а также уникальные словари в области этнокультурной лексики татарского языка: «Этнокультурная лексика татарского языка» (2003), «Этнокультурная лексика татарского языка: лексика духовной культуры» (в соавторстве) (2012), «Этнокультурная лексика татарского языка: лексика материальной культуры» (в соавторстве) (2012) по своей новизне, актуальности и глубине представляют собой новую веху в татарском языкознании, свидетельствуют о способности автора чувствовать пульс современной науки, улавливать ее перспективные направления.

В сфере научных интересов Р.Р.Замалетдинова находятся и вопросы сопоставительного изучения контактирующих языков, теории и методики преподавания родного языка. Достоинно продолжая традиции исследователей М.Х.Курбангалиева, Р.С.Газизова, Н.К.Дмитриева, М.З.Закиева, Л.З.Шакировой,

К.З.Зиннатуллиной, З.М.Валиуллиной, Ф.Ф.Харисова, он углубляет и расширяет сопоставительное изучение татарского и русского языков в аспекте раскрытия национально-культурной специфики языковых единиц (на примере лексического и фразеологического фонда, прецедентных текстов, концептов, паремиологии), дает лингвометодическое освещение общих и специфических черт татарского и русского языков в целях совершенствования методики преподавания родного языка.

С начала XXI века сопоставительное изучение языков ведется им в контексте антропоцентрического подхода, через призму культурологии, в первую очередь, в выявлении общего и специфического в менталитете двух контактирующих языков. Монографии Р.Р.Замалетдинова «Лингводидактические основы обучения чтению на татарском языке учащихся начальных классов русских школ» (1999), «Основы методики обучения чтению на татарском как неродном языке» (2002), «Теория и практика сопоставительного изучения татарского и русского языков» (2003), его многочисленные статьи, программы «Сопоставительная типология татарского и русского языков» с грифом УМО по специальностям педагогического образования Министерства образования и науки РФ (для педагогических вузов РФ) (2000; 2004), «Программа преподавания родного (татарского) языка в 5–11 классах» (в соавторстве) (2003), учебники и учебные пособия для вуза и школы свидетельствуют о плодотворной деятельности ученого в данной области.

Как член Президиума Учебно-методического объединения по специальностям педагогического образования при Московском педагогическом государственном университете – председатель учебно-методической ко-

миссии по специальности «Родной (татарский) язык и литература», член комиссии «Традиции образования в эпоху глобализма Научного совета по изучению и охране культурного и природного наследия Российской академии наук (с 2008 г.), член Комитета по реализации законодательства о языках при Кабинете Министров Республики Татарстан, один из авторов государственных программ Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2004–2013, 2014–2020 гг., Р.Р.Замалетдинов вносит весомый вклад в сохранение, развитие, функционирование государственных языков Республики Татарстан, совершенствование учебной и методической литературы по преподаванию татарского языка и литературы в вузе.

Ученый уделяет большое внимание подготовке научных кадров, успешно руководит аспирантами и докторантами, среди его учеников – 1 защищенный доктор наук и 8 защищенных кандидатов наук, которые успешно трудятся в высших учебных заведениях республики. В течение более 7 лет, вплоть до ликвидации ГОУ ВПО «Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет», он возглавлял Диссертационный совет по двум филологическим специальностям (10.02.01 – русский язык, 10.02.02 – языки народов РФ (татарский язык)) при ТГПУ. Совет получил широкое признание в российских филологических кругах и за пределами России. За время его существования в нем было защищено более 30 кандидатских и докторских диссертаций соискателями из различных вузов Республики Татарстан и Российской Федерации, из зарубежных стран. Необходимо отметить, что в Совете царил атмосфера доброжелательности, научной

добросовестности, требовательности членов Совета к себе и соискателям. С 2014 г. Р.Р.Замалетдинов – член экспертного совета ВАК Российской Федерации по филологии и искусствоведению, что говорит о высокой оценке профессионализма и компетентности ученого.

Ради́ф Рифкатович – инициатор проведения многих научно-практических конференций, симпозиумов, форумов международного и всероссийского уровня, которые становятся инновационной площадкой для организации научных дискуссий, обмена научными идеями, распространения передового опыта. Стало хорошей традицией проведение ежегодного международного форума «Сохранение родных языков и культур» (с 2006-го до 2012 г. – 1 раз в 3 года, затем – ежегодно), всероссийской научно-практической конференции студентов и учащихся «Татарская лингвокультурология: проблемы и перспективы» (с 2009 г., ежегодно) и др.

Безусловные организаторские способности, целеустремленность, знание основ менеджмента позволили Р.Р.Замалетдинову реализовать себя и в качестве талантливому руководителю в области управления образованием. Вот значимые вехи его трудовой биографии: 1994–1996 гг. – научный сотрудник по обществоведческому образованию Министерства образования Республики Татарстан; 1999–2002 гг. – главный референт отдела по развитию языков народов Республики Татарстан Аппарата Кабинета Министров Республики Татарстан; с 1995 по 2011 гг. он прошел путь от студента до кандидата и доктора наук, от ассистента до профессора: 2003–2008 гг. – заведующий кафедрой, 1996–1999 гг. – заместитель декана, 2002–2004 гг. – декан факультета татарской филологии, 2004–2006 гг. – проректор по учебной работе, 2006–2008 гг. – пер-

вый проректор, 2008–2011 гг. – ректор ГОУ ВПО «Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет». С 2011 г. по настоящее время Ради́ф Рифкатович – директор Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского (Приволжского) федерального университета.

В период работы в Татарском государственном гуманитарно-педагогическом университете Р.Р.Замалетдинов внес значительный вклад в развитие системы высшего образования Республики Татарстан и Российской Федерации. Работая в должности декана факультета (2002–2004 гг.) и заведующего кафедрой (2003–2008 гг.) он способствовал открытию дополнительных специализаций «Практическая журналистика», «Издательское дело и редактирование», «Русский язык и литература в национальной школе», «Теория и практика перевода», благодаря чему еще более поднялся авторитет и престижность специальности «Родной (татарский) язык и литература», повысился конкурс при поступлении и конкурентоспособность выпускников факультета. На совершенно новую высоту был поднят уровень организации учебно-воспитательной и научно-исследовательской деятельности, укреплена трудовая дисциплина, активизировано студенческое самоуправление, начато постепенное омолаживание кадров. Показателем этого является то, что факультет стал ведущим в вузе и среди аналогичных подразделений педагогических вузов страны (по данным «Справочно-аналитической информационной системы «Вузы России» за 2004 г. факультет татарской филологии ТГГПУ занимал 1-е место среди 14 факультетов Российской Федерации, где велась подготовка специалистов по специальности «Родной (татарский) язык и литература»).

На посту проректора по учебной работе и первого проректора-проректора по учебной работе ТГГПУ (2004–2008 гг.) Р.Р.Замалетдиновым была проведена большая работа, направленная на совершенствование системы организации учебного процесса в вузе (переход к двухуровневой системе подготовки высококвалифицированных кадров, формирование системы менеджмента качества образования в вузе, прием по укрупненным группам специальностей, автоматизация планирования и контроля за выполнением учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава и др.).

В 2008–2011 гг. в должности ректора Татарского государственного гуманитарно-педагогического университета Р.Р.Замалетдинов продолжил лучшие традиции и опыт работы предыдущих ректоров, провел серьезную работу по организации перспективного планирования деятельности, модернизации научно-образовательного процесса и повышению качества основных процессов (утверждена «Стратегия развития ГОУ ВПО «Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет») до 2015 г., проведена оптимизация системы управления (постоянные комиссии ученого совета, административный совет, совет старейшин), создан институт повышения квалификации и переподготовки работников образования и др.).

В тот период, когда ТГГПУ возглавлял Р.Р.Замалетдинов, средняя заработная плата профессорско-преподавательского состава выросла с 10 008 руб. в 2007 г. до 18 000 руб. в 2011 году, были построены и введены в эксплуатацию: учебное здание для реализации образовательных программ искусствоведческого направления, спортивный комплекс «Москва», выполнены основные работы по стро-

ительству 5-этажного общежития для студентов на 200 мест (после вхождения ТГГПУ в состав КФУ данный объект был переформатирован под НОЦ «Фармацевтика»), а также серьезное внимание уделено укреплению материально-технической базы учебных зданий, Учебно-оздоровительного центра «Яльчик» и др. объектов вуза.

В 2008 г. ТГГПУ успешно прошел комплексную оценку своей деятельности (без каких-либо серьезных замечаний) и получил подтверждение своего высокого статуса университета; первым среди вузов Республики Татарстан в 2008 г. ТГГПУ сертифицировал свою систему менеджмента качества и получил сертификат соответствия требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2001 (ИСО 9001:2000); также первым среди вузов республики вуз сначала в 2008 г. стал дипломантом, а в 2009 г. лауреатом всероссийского конкурса «Системы качества подготовки выпускников образовательных учреждений профессионального образования», проводимого Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора), в 2011 г. в Приволжском федеральном округе – «Вуз – гарант качества».

В 2011 г. ТГГПУ, наряду с некоторыми другими вузами республики, вошел в состав вновь созданного Казанского (Приволжского) федерального университета, одного из 9 федеральных университетов России. В 2011 г. Р.Р.Замалетдинов возглавил Институт филологии и межкультурной коммуникации – один из наиболее крупных структурных подразделений Казанского (Приволжского) федерального университета. Институт объединил филологов двух ведущих учебных заведений – Казанского государственного университета и Татарского государственного гуманитарно-педагогического университета, а также

специалистов в области музыки, хореографии, изобразительного искусства и дизайна. Профессионализм, проницательность, лидерские качества помогли Радифу Рифкатовичу сплотить коллектив единомышленников, готовых вдохновиться на реализацию новых перспективных широкомасштабных проектов. Среди них можно назвать проекты создания Казанского международного лингвистического центра, сети полилингвальных образовательных учреждений, Института Каюма Насыри, сайта «Скорая лингвистическая помощь» и др.

Портрет Р.Р.Замалетдинова был бы неполным, если бы осталась в стороне его многогранная общественная деятельность в качестве председателя Межвузовского координационного совета по развитию поликультурного образования при Совете ректоров вузов Республики Татарстан, члена редколлегии журнала «Русский язык в национальной школе», главного редактора рецензируемого научного журнала из перечня ВАК РФ «Филология и культура». В 2013 г. по инициативе ученого и при поддержке Президента РТ Р.Н.Минниханова, ректора КФУ Ильшата Гафурова, ве-

дущих ученых-тюркологов республики был основан новый международный научный журнала «Tatarica», призванный консолидировать все научные силы, занятые в области истории, языка, литературы, фольклора, общественной мысли, религии, образования, культуры и искусства татарского народа в Республике Татарстан, Российской Федерации, странах ближнего и дальнего зарубежья, отвечать мировым научным стандартам и отражать на своих страницах наиболее значимые результаты научных изысканий отечественных и зарубежных специалистов в области татароведения.

Заслуженным признанием большого научного и общественно-педагогического авторитета Р.Р.Замалетдинова стало его вхождение в 2014 г. в Совет по русскому языку при Президенте Российской Федерации.

«Мудрость предков – зеркало для потомков» – любимый афоризм ученого – наглядно характеризует его путь в науке и отечественном образовании: опираться на традиции и опыт предшественников и проектировать будущее на основе анализа достигнутого.