

УДК 82(091)

ТАТАРСКАЯ СЛОВЕСНОСТЬ В КАЗАНСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ*

Х.Ю. Миннегулов, доктор филологических наук, профессор

Тюрко-татарская литература имеет более чем тысячелетнюю (точнее, полуторатысячелетнюю) историю. Уже в раннем Средневековье – в 1069 году – создается гениальное сочинение Юсуфа Баласагуни «Кутадгу билиг» («Благодатное знание»), состоящее почти из 14 тысяч стихотворных строк.

В науке принято говорить, что «золотой век» истории русской литературы – это пушкинский период, а «серебряный век» – начало двадцатого столетия. Если оперировать этими современными научными понятиями (терминами), то «серебряный век» в истории татарского словесного искусства – это XIV столетие, т.е. золотоордынский период, когда творили такие талантливые мастера пера, как Кутб, Хорезми, Махмуд Булгари, Хисам Кятиб, Саиф Сараи и др. А самый развитый этап в истории татарской литературы – «золотой век» – приходится на начало XX столетия; это синтез восточных и западных начал, это творчество Гаяза Исхаки, Габдуллы Тукая, Галимджана Ибрагимова, Дэрдмента, Маджита Гафури и многих других известных писателей и поэтов.

К великому сожалению, по объективным социально-политическим причинам (отсутствие своей государственности, колониальный гнет

и т.д.), богатое интеллектуально-духовное наследие татарского народа на протяжении многих десятилетий, даже веков, оставалось неизученным, разбросанным. Учитывая такую ситуацию и общественные потребности, Казанский университет (который был открыт в 1804 году) с первых же десятилетий своего существования включился в исследование, изучение языка, литературы, истории, этнографии татарского и некоторых других народов Евразии.

Как известно, «по именному (царскому) указу» от 24 января 1803 года Российская империя была разделена на шесть учебных округов: Виленский, Дерптский, Московский, Казанский, Петербургский и Харьковский, во главе которых должны были стоять университеты, обязанные направлять, опекать, контролировать учебные заведения, входящие в состав округа; обеспечивать их высококвалифицированными кадрами. «Громадный по размерам Казанский учебный округ составляли школы, расположенные в Казанской, Вятской, Пермской, Нижегородской, Тамбовской, Саратовской, Пензенской, Астраханской, Кавказской, Оренбургской, Симбирской, Тобольской, Томской, Енисейской губерниях (с 1823 г.) и в Грузии. Территория округа была одной из на-

* Текст доклада, прочитанного на торжественном мероприятии, посвященном открытию «Года литературы» и празднику «Татьянин день» (26 января 2015 г., Актовый зал Института филологии и межкультурных коммуникаций К(П)ФУ).

ибо более обширных, и в течение первой половины XIX в. она не раз подвергалась значительным изменениям» [1: 11–12]. Таким образом, Казанский университет (КУ) уже по своему первоначальному назначению, наряду с другими функциями, должен был заниматься вопросами гуманитарно-духовного мира евразийских народов. Хотя университет возник не на пустом месте, а на базе Казанской первой мужской гимназии, его становление, развитие шло медленно, с колебаниями. Это видно и по количественному составу студентов и факультетов: в 1807 году – 52 человека, в 1809–1812 гг. – от 33 до 44 человека, в 1819 г. – 169, в 1840–1850 гг. – 300–380, в 1863 г. – 600, в 1884 г. – 900, в 1910 г. – 3 тысячи человек» [1: 39; 2: 115]. В первые десятилетия в КУ было четыре отделения: нравственно-политических наук, физико-математических, врачебных и словесных наук. В 30-е годы они преобразуются в три факультета: философский (со словесным и физико-математическим отделениями), юридический и медицинский. По Уставу 1863 года КУ состоял из юридического, медицинского, физико-математического и историко-филологического факультетов [2: 115]. В 1835 году в составе словесного отделения создается Восточный разряд, который в 1855 году был переведен в Петербургский университет.

Изучение тюрко-татарской словесности, подготовка специалистов по тюркологии (в том числе и по татароведению) в первой половине XIX века велись в рамках ориенталистики. Руководство университета, особенно ректоры Карл Фукс (1823–1827), Н. Лобачевский (1827–1846) всячески поддерживали так называемые «востоковедческие разыскания». Мы признательны, что исследованием тюрко-татарских гуманитарных проблем занимались такие ведущие про-

фессора КУ, как русский Илья Березин (1818–1896), немец Карл Фукс (1776–1846), азербайджанец Мирза Казембек (1802–1870) и др.

Татарская словесность (преимущественно язык) в КУ преподавалась на словесном отделении, особенно в Восточном разряде. До 1829 г. ее вел Ибрагим Хальфин (1778–1829), затем – братья Казембеки, а в 1846–1855 гг. – И. Березин. Курс татарской каллиграфии в 1842–1855 гг. вел Мухаммадгали Махмудов (1824–1891).

20–50-е годы XIX столетия – это время наивысшего развития, можно сказать, расцвета ориенталистики, в том числе и татароведения в КУ. Кроме подготовки кадров, создавались учебники, словари, научные труды, было собрано множество рукописей, манускриптов, установлены широкие международные связи. В частности, учебные пособия по татарскому языку, хрестоматии [Эхвале Чыңгыз хан вә Аксак Тимер... – К., 1822 (1819) И. Хальфина, книги И. Березина, братьев Казембеков [Абдулсаттара (1816–1888) и Мирзы Касимовичей] и некоторых других и поныне считаются ценным источником по татароведению.

Перевод Восточного разряда и некоторых его преподавателей в столицу России отрицательно сказалось на состоянии ориенталистики в Казанском университете: почти прекращается подготовка кадров по тюркологии, преподавание татарской словесности. Правда, Н. Ильминский в 1862–1872 гг., Н. Катанов в 90-е годы вели занятия по татарскому языку, но они преследовали лишь практические, лингвистические цели, татарская литература осталась почти за бортом учебного процесса. Но несмотря на это в XIX веке Казанский университет оставил заметный след в изучении татарской словесности, в подготовке кадров по тюркологии. Огромное количество книг, напечатанных в

университетской типографии, распространялось не только среди тюркоязычных читателей, но и во всем исламском мире, а также среди ориенталистов Евразии. Мне лично приходилось видеть казанские издания в крупных библиотеках Санкт-Петербурга, Хельсинки, Турку, Стамбула, Анкары, Ташкента, Душанбе и других городов.

За первые сто лет существования Казанского университета в нем получило образование более 13 тысяч студентов, вольнослушателей и слушателей [3: I том: 4]. Хотя значительную часть населения огромного Казанского учебного округа, особенно Поволжья и Приуралья, составляли татары, но официально им не разрешалось учиться в университетах России. За это время, по приблизительным подсчетам, в Казанском университете училось лишь около 30 татар мусульманского вероисповедания. Кроме них, конечно, были и обрусевшие, крещеные татары (количество их мне неизвестно). Например, в 1837 году закончил словесное отделение КУ Лев Ибрагимов (1816–1867). Он известен своими песнями, особенно популярна его песня «Ты душа ль моя, красна девица» (музыка Н.И.Бахметьева). Между прочим, он сын – преподавателя русской словесности КУ, поэта, автора знаменитых русских песен «Во поле берёзонька стояла», «Вечерком красна девица» Николая Михайловича (Нигмата Мисаиловича) Ибрагимова (1778–1818). Вообще, жизнь и творческая деятельность многих известных писателей связаны с Казанским университетом (С. Аксаков, Л. Толстой, П. Мельников-Печерский, В. Панаев и др.). Но, к сожалению, в первые 100 лет существования КУ не выпустил почти ни одного татарского поэта или писателя.

Татары-мусульмане, которые учились в КУ, в основном были из семей

дворян, мурз, военных. Например, Шабгазирей Ахмеров (1853–1900, из Чистопольского уезда), Абусугуд Ахтямов (1843–1918, из Белебеевского уезда), Сеитгирей Алкин (1867–1919, из Мамадышского уезда), Халиулла Шарипов (1818–?) – воспитанник Оренбургского Неплюевского военного училища), Ибрагим Терегулов (1852–1921, из Уфы) и др. Многие из них обучались на юридическом, медицинском факультетах, впоследствии стали известными специалистами, общественными деятелями, депутатами Государственной Думы. Салихжан Кукляшев (1811–1864) вначале был студентом медицинского факультета, затем перешел в Восточный разряд. Закончив университет в 1836 году, работал в Оренбурге: преподавал в Неплюевском военном училище, обучал в «Киргизской школе» тюрко-татарскому и персидскому языкам, стал статским советником, что соответствовало званию генерала. Известен своей «Татарской хрестоматией» (1859) и другими трудами. Вошел в историю как педагог, просветитель [Подробнее о С. Кукляшеве: 4: 201–240].

После революции 1905–1907 гг. количество студентов из татар, по сравнению с XIX веком, немного увеличилось: ежегодно поступало по 10 человек [2: 119]. Среди них есть такие известные люди, как революционер Хусаин Ямашев (1882–1912), литературовед, писатель, историк Газиз Губайдуллин (1887–1931), общественный деятель, журналист Фуат Туктаров (1880–1938) и др.

* * *

В последние десятилетия стало модным критиковать, ругать Советский Союз, нашу историю этого периода. Но справедливости ради необходимо отметить, что татароведение по-настоящему развивалось именно в советское время. Одним из крупных

очагов подготовки кадров и научных исследований по татарскому языку и литературе был Казанский пединститут, впоследствии (в 2010 году) вошедший в состав Казанского федерального университета.

Как известно, Казанский пединститут был создан в 1918 году на базе Учительского института, существовавшего с 1876 года. В 1919 году он был переименован в Высший институт народного образования с включением в его состав части педагогического персонала и студентов историко-филологического и физико-математического факультетов КУ и Казанских высших женских курсов. В 1921 году это учебное заведение опять переименовано в пединститут, а в 1922 году преобразовано в Восточно-педагогический институт. (Его часто называли Восточным институтом), предназначенный для подготовки педагогических кадров для республик Поволжья. В 1931 г. в связи с открытием в городах Чебоксары, Йошкар-Оле, Ижевске педагогических вузов он был переименован в Татарский пединститут с упразднением марийского, удмуртского, чувашского отделений. С 1934 года – Казанский пединститут, с 1994 года – Казанский педуниверситет [2, 3 том: 103]. А в 2005 году переименован в Татарский гуманитарно-педагогический университет. В этом же году в его состав был введен Татарский гуманитарный институт.

В Казанском пединституте подготовка кадров по татарской филологии начинается в 1922 году на восточном отделении. В 1927 году создается самостоятельное татарское отделение. С 1932 года оно функционировало в составе филологического, с 1955 года – историко-филологического факультетов. В 1965 году кафедра татарской филологии была разделена на две самостоятельные кафедры: татарского языка и татарской лите-

ратуры [2, 3 том: 104]. Заведующими кафедрой татарской литературы работали А. Сайганов, Ф.Хатипов (1972–1991), Э.Галиева, А.Ахмадуллин, Ф.Галимуллин. В 1995 году был организован самостоятельный факультет татарской филологии.

Как мы уже сказали, после перевода в 1855 году Восточного разряда в Петербург в Казанском университете в течение почти 90 лет не готовились специалисты по татароведению. В 1924–1925 учебном году изучение татарского языка для татар стало обязательным на рабфаке, а в 1930 году – для всех студентов КУ. С 1933 года татарский язык стал факультативной дисциплиной. Для обеспечения учебного процесса в эти годы действовала кафедра татарского языка (которой заведовал профессор М.Курбангалиев (1873–1941)).

В 1944 году в составе вновь восстановленного в 1940 году историко-филологического факультета открывается татарское отделение. Кафедру татарского языка и литературы возглавляет Р. Хакимова, а с 1951 по 1975 гг. – Х.Усманов. В 1960 году кафедра делится на кафедры татарского языка и татарской литературы. В 1989 году татарское отделение преобразуется в факультет татарской филологии, истории и восточных языков (Деканы – Т. Галиуллин, И. Гилязов). В 2000 году на базе кафедры восточных языков татфака организуется Институт Востоковедения. Заведующими кафедрой татарской литературы в КУ в разные годы были Х.Усманов, А.Яхин (1975–1991), А.Ахмадуллин (1989–1999), Х. Миннегулов (1909–2009), Т. Гилязов (2009–2011), а кафедрой методики преподавания татарской литературы (с 1989 г.) – Т. Галиуллин (1989–2008), Д. Загидуллина (2008–2011).

В 2011 году, в связи с образованием Казанского федерального университета, татарские факультеты КГУ и

педуниверситета вошли в состав Института филологии и искусств.

За прошедший период после Октябрьской революции в Казанском университете, в том числе и в пединституте, подготовкой кадров по татарской филологии, научно-исследовательской работой по татароведению занимались многие известные ученые, педагоги, литературоведы-критики. В частности, уже в 20–30-е годы в пединституте преподавали Г.Сагди, Г.Нигмати, Дж. Валиди, Н.Хаким и др. В государственном университете читали лекции ученые – лауреаты Государственной премии имени Г.Тукая Н. Юзеев, И.Нуруллин, М.Магдеев.

Следует подчеркнуть, что татарские отделения (факультеты) университета и пединститута, а также Татарского гуманитарного института (1992–2005) и до объединения были тесно взаимосвязаны друг с другом. В частности, значительное число их профессорско-преподавательского состава или училось, или работало в университете или пединституте. Например, Х. Усманов, М. Гайнуллин, Г. Кашшаф и др. закончили пединститут, преподавали в обоих учебных заведениях. Выпускники КГУ М.Закиев и Р.Юсупов долгие годы возглавляли пединститут (1967–1986, 1986–2001).

Казанский университет (в том числе педагогический и гуманитарный институты) уже в течение последнего столетия стал ведущим и основным центром подготовки кадров для татарской науки, культуры, системы образования. Большинство учителей татарской филологии, работающих в школах, средних и высших учебных заведениях (в том числе и Башкортостана, Тюмени, Тобольска, Елабуги, Набережных Челнов, Альметьевска и др.), а также ученых ИЯЛИ им. Г.Ибрагимова АН РТ – это выпускники КУ.

Некоторые его бывшие студенты работают в вузах Москвы, Турции, Германии, Англии. Более трех четвертей татарских писателей и поэтов заканчивали КУ. Среди них такие выдающиеся мастера пера, как С.Хаким, Н.Фаттах, А. Гилязов и др. Более двух десятков преподавателей кафедр татарской литературы – члены Союза писателей РТ. Профессор Ф. Галимуллин в 1999–2005 гг. возглавлял Союз писателей Татарстана. Вообще, в КУ уделяется большое внимание подбору и подготовке молодых литературных сил. Функционируют творческие кружки, в тесной связи с Союзом писателей проводятся различные мероприятия.

Многие выпускники КУ работают в редакциях газет и журналов, в издательствах, на радио и телевидении, в театрах, а также в других сферах. Булат Гиззатуллин был министром культуры, Мансур Хасанов – заместителем председателя Совета Министров Татарстана, Анас Исхаков – главой Азнакаевского района, Илдус Гилязов – председателем колхоза, Саитджан Хакимзянов – заместителем министра связи РТ, Фалис Валеев – начальником сельхозуправления Заинского района, Дамир Шакиров – директор Татарского книжного издательства, Равиль Ахметшин – генерал-майор милиции в отставке, полномочный представитель РТ в РФ.

Авторами многих учебников, учебных пособий по татарскому языку и литературе, изданных для школ, учебных заведений, а также научных трудов, монографий являются наши бывшие студенты. Значительная часть научных трудов по татароведению создается непосредственно или при участии профессорско-преподавательского состава КУ. Таковы, например, шеститомная История татарской литературы (1984–1999), словари литературоведческих терминов (1990,

2007), шеститомная «Татарская энциклопедия» на русском и татарском языках (2002–2014) и др. В настоящее время в ИЯЛИ им. Г.Ибрагимова готовится к изданию восьмитомная история татарской литературы, в которой наши преподаватели принимают участие в качестве авторов, научных редакторов. Отрадно, что к началу 2015 года уже вышло два тома, посвященные истории тюрко-татарской литературы, охватывающей период с древнейших времен до XIX века. Наши преподаватели принимают участие в реализации различных республиканских, отечественных и международных проектов. Как известно, на стыке XX и XXI столетий в Анкаре увидело свет 33-х томное издание истории тюркоязычных литератур, в котором имеются разделы по татарскому словесному искусству, подготовленные членами кафедр татарской литературы КУ.

90-е годы прошлого столетия – первые десятилетия этого века – это период наивысшего развития, расцвета татарской филологической науки и образования в Казанском университете. Татфак госуниверситета, например, стал одним из крупных факультетов КГУ, в котором обучалось более 800 студентов. Прием только на дневное отделение превышал 100 человек. На факультете по татарской литературе функционировали две кафедры, на которых работало около 20 преподавателей. Почти аналогичная ситуация была и в Казанском педагогическом и Татарском гуманитарном институтах. Кроме того, татарских филологов готовили в Елабужском, Набережночелнинском, Бирском, Стерлитамакском, Башкирском, Тобольском педвузах, Альметьевском, Нижнекамском муниципальных институтах, а также в Башкирском, Чувашском, Удмуртском, Тюменском, Самарском университетах. В них велись и научные ис-

следования по татароведению. Но, к сожалению, в последние годы в большинстве этих вузов подготовка специалистов по татарской филологии была прекращена. В Татарстане, например, практически единственным центром остался Институт филологии и искусств, созданный на основе татарских факультетов трех вузов (КГУ, КГПИ и Татарского гуманитарного института). Количество студентов в них значительно сократилось (менее 800), это, в свою очередь, привело к значительному сокращению преподавательского состава. Если раньше в этих трех вузах было четыре кафедры по татарской словесности, где работало более 40 преподавателей, то в настоящее время осталась одна кафедра татарской литературы (зав. – проф. Ф.С. Сайфуллина), на которой числится 15 человек вместе с профессорами, работающими на 0,1–0,25 ставки. Число аспирантов по татарской литературе также сократилось в несколько раз.

Такое положение, конечно, вызывает серьезную озабоченность не только за татарскую филологию, татарскую литературу, но и за национальную систему образования, татарский язык и судьбу нации в целом.

Как известно, в более чем в пятистах вузов России готовятся кадры по русской филологии, функционируют кафедры русской литературы (в некоторых – кафедры русского языка и литературы), на которых работает, наверное, не менее 10 тысяч преподавателей. Кроме того, имеются кафедры русской словесности и в бывших республиках СССР, а также научные центры. А на семимиллионное татарское население, на изучение тысячелетней богатой истории татарского словесного искусства не то что в России, а во всем мире действует лишь одна кафедра татарской литературы с 10–14 профессорами и преподавателями.

* * *

Сегодняшнее мероприятие посвящено не только открытию года литературы в России, но и празднику «Татьянин день»... Откровенно говоря, в сути этого праздника я плохо разбираюсь. Но он мне приятен. Спросите почему? Когда я учился в VI–VII классах, с нами учились крещеные

татарки, которых звали Татьянами. Я симпатизировал им, в одну из них даже был влюблен. Затем наши пути разошлись. Прошло уже более 60 лет со дня окончания семилетней школы, но школьные годы, одноклассники все еще не забываются. Поэтому, когда я слышу имя «Татьяна», мне становится как-то приятно и празднично.

ЛИТЕРАТУРА

1. История Казанского университета. 1804–2004 / Главный редактор – проф. И.П. Ермаев. – Казань: Изд-во Казанского университета, 2004. – 656 с.
2. Татарская энциклопедия. Т.3. – Казань: Институт Татарской энциклопедии, 2006. – 664 с.
3. Казанский университет. 1804–2004. Библиографический словарь / Главный редактор – профессор Р.Н.Вульфсон. В 3-х томах. – Казань: Изд-во Казанского университета, Т.1 (1804–1904, А-М.), 2002. – 808 с.; Т.2 (1905–2004, А-М.), 2004. – 880 с.; Т.3 (1905–2004, Н-Я), 2004. – 768 с.
4. *Хатип Миннегулов*. Татарская литература и Восточная классика (Вопросы взаимосвязей и поэтики). – Казань: Изд-во КГУ, 1993. – 384 с.

Аннотация

В статье рассматриваются вопросы изучения и преподавания татарской словесности в Казанском университете и Казанском пединституте, вошедших в 2010 году в состав Казанского федерального университета; приводятся также сведения о преподавателях, кафедрах, отделениях и факультетах татарской филологии.

Ключевые слова: Казанский университет, «Восточный разряд», тюркология, татарская словесность, Казанский пединститут, кафедры, отделения, факультеты татарской филологии, выпускники – ученые-литературоведы, учителя, писатели, журналисты, судьба кафедры татарской литературы в КФУ.

Summary

The article of Prof. Minnegulov discusses the study and teaching of Tatar Literature at Kazan University and Kazan Pedagogical Institute which were included in Kazan Federal University in 2010. Article also contains information about the teachers, departments, divisions and Faculty of Tatar Philology.

Key words: Kazan University, «East rank», turkology, Tatar Literature, Kazan Pedagogical Institute, faculty, department, Faculty of Tatar Philology graduates – scientists and literary scholars, teachers, writers, journalists, and the fate of the Tatar Literature Department in KFU.