

ТАТАРСКИЕ ПРОСВЕТИТЕЛИ О СЕМЬЕ И ВОСПИТАНИИ

Ф.А.Ильдарханова, доктор социологических наук

В конце XIX – начале XX вв. в татарском обществе остро стояла проблема сохранения татарской нации, национального самосознания. Решение данной проблемы часть татарских просветителей видела, помимо всего прочего, в упрочении семьи, сохранении и укреплении семейных ценностей, воспитании нравственности у взрослых и детей. Учитывая актуальность проблем, связанных с вопросами семьи и воспитания и в настоящее время авторский коллектив (руководитель д.с.н. Ильдарханова Ф.А., к.и.н. Махмутова А.Х., к.и.н. Байбулатова Л.Ф., к.ф.н. Абызова Р.Р.) обратились к опыту татарских просветителей конца XIX – начала XX в., в целях использования их педагогического наследия для духовно-нравственного воспитания молодежи. В связи с этим был разработан проект «Семья – основа нации. Татарские просветители о семье и воспитании».

Данный проект включал в себя изучение, перевод с арабской графики на кириллицу, а также с татарского языка на русский язык трудов татарских просветителей, в чьих произведениях освещаются проблемы, касающиеся вопросов семьи и воспитания.

В ходе реализации данного проекта было издано пять томов, которые посвящены творчеству таких татарских просветителей, как Габдулла Буби, Риза Фахретдин, Каюм

Насыри, Закир Кадыри, Габделманнан и Султан Рахманкуловы.

Первый том серии Габдуллы Буби «Женщины»¹ посвящен анализу положения женщины в семье и обществе.

Свою практическую работу Габдулла Буби сочетал с теоретическим обоснованием своих взглядов. Так, наряду с многочисленными публицистическими произведениями появился его философско-социальный трактат «Хатыннар» («Женщины»). Произведение «Женщины» посвящено анализу положения женщины – вопроса, включавшего в себя многие важные социально-политические проблемы исламского мира, особенно выделившиеся в жизни татарского общества начала XX в. По мнению прекрасно знавшего историю и философию религий Габдуллы Буби, именно ислам признает за женщиной все необходимые для жизни человека права. Для обоснования этого тезиса он обращался и к основам ислама, и к истории человечества, а также приводил много примеров из реальной жизни. По справедливому замечанию исследователей, труд Габдуллы Буби «Женщины» является результатом всей многогранной его деятельности по выработке основ светского образования, итогом размышлений ученого о роли воспитания и обучения, в частности, воспитания и обучения женщины². Самое

важное: по сей день мысли просветителя о роли женщины в жизни и обществе и сегодня остаются актуальными и интересными. Так, Габдулла Буби писал: «Нация состоит из семей. Если семья воспитанная, то, естественно, и нация, состоящая из них, тоже будет воспитанной. А основа семьи – женщина».

Второй том серии «Семья – основа нации» был издан в 2013 г.³ и посвящен творчеству Р.Фахретдина. В книге «Семья» он повествует о семейных ценностях, обязанностях мужа и жены, воспитания детей, взаимоотношениях между членами семьи. Свои наставления и рекомендации в этих вопросах дает исходя из общечеловеческих принципов и норм нравственности⁴.

Трактаты просветителя «Воспитанный ребенок», «Воспитанная мать», «Воспитанная женщина», «Семья», а также различные наставления для детей и взрослых и сегодня являются актуальными. По мнению Ризаэтдина Фахретдина, крепкая и нравственная семья лежит в основе сильной нации. Семью он сравнивал с небольшим государством. По его словам, «славу и уважение нации и государству приносят не миллионные армии, а незаметные на первый взгляд семьи, на которые мы часто не обращаем внимания». Таким образом, просветитель именно в сохранении нации видел основную функцию семьи. Однако его огорчало то, что в современном ему обществе наблюдается упадок семейных

ценностей. «Если в семьях нет порядка или он нарушен, это отражается на всей нации: вместо уважения появляется унижение, вместо развития – упадок», – утверждал Ризаэтдин Фахретдин. Именно проблему сохранения семейных ценностей были призваны решать его работы, посвященные данной тематике – как это востребовано сегодня.

Третий том серии «Семья – основа нации» увидел свет в 2015 г.⁵ Он посвящен творчеству известного татарского просветителя Каюма Насыри. Данный том серии был приурочен к юбилею Каюма Насыри – 190-летию.

Каюм Насыри – автор многочисленных научных трудов и учебных пособий. Кроме того, его перу принадлежат литературные труды, посвященные вопросам нравственности и воспитания. Наиболее значимые по своей воспитательной и образовательной ценности произведения – «Книга о воспитании» и «Трактат о нравственности» вошли в третий том серии «Семья – основа нации». Данное издание впервые переведено на английский язык доктором социологических наук Ч.И.Ильдархановой.

Труды писателя «Книга о воспитании» и «Трактат о нравственности» состоят из кратких, но содержательных по своему смыслу наставлений. Каждый повествовательный сюжет в его произведениях служит освещению определенных моральных качеств – скромности, честности, верности, справедливости, терпеливости. Его книги,

таким образом, составляют как бы энциклопедию этических норм.

Нравственные поучения в произведениях Каюма Насыри преподнесены в увлекательной художественной форме. Очень часто писатель, избегая прямых нравоучений, разворачивает перед читателями занимательные картины, предоставив им самим сделать необходимый морализирующий вывод, а для лучшего художественного эффекта приводит многочисленные метафоры и сравнения. Так, по наставлению Каюма Насыри, как только дети начнут различать черное и белое, нужно приложить все усилия, чтобы научить их отличать доброе от плохого. Ведь дети словно молодые деревца. Молоденькое дерево, если даже оно слегка искривлено, легко подправить. Так и человек: в юном возрасте он очень хорошо усваивает основы воспитания. Однако когда он повзрослеет, направить его на праведный путь, по мнению писателя, будет очень нелегко. «Воспитание – это не только лишь заботы о пропитании и росте детей, это и совершенствование их в деяниях и поступках, образование, обучение ребенка, воспитание в нем тех человеческих качеств, которые отличали бы его от других живых созданий, наконец, это привитие ему добропорядочности и благородства», – рассуждал Каюм Насыри.

В четвертом томе серии «Семья – основа нации», который увидел свет в 2015 г., были изданы труды татарского просветителя, писателя и журналиста Закира Кадыри⁶.

Ключевыми темами публицистических трудов «Мир девочек» и «Женский вопрос» являются семья и семейные ценности, положение женщин в семье и обществе, вопросы воспитания девушек.

По мнению Закира Кадыри, рост и становление любого народа зависят от степени образования и воспитания его женщин. Он очень убедительно, а порой и очень эмоционально, доказывает необходимость реформирования семейных ценностей, преобразования устоявшихся взглядов и воззрений, которые касаются обучения и просвещения женщин. По его твердому убеждению, благосостояние, нравственные устои и даже здоровье нации сильно зависят от уровня воспитания и образования женщин.

Закир Кадыри приводит многочисленные примеры из истории мусульманства, описывая какими деятельными, активными, воспитанными и образованными были женщины в период раннего ислама. Он также указывает, каким уважением пользуются женщины у других народов, желая показать, каких успехов они достигли благодаря высокому уровню воспитания и образования их женщин. По его мнению, и татарская женщина, вооружившись знаниями – главной силой в преобразовании действительности, обретя благодаря своему образованию права и независимость, должна проявить себя во многих сферах общественной жизни. Закир Кадыри справедливо замечал: «Могут существовать самые разные взгляды по поводу

того, что такое счастье, но истина всегда одна. Счастье на Земле заключается в знаниях».

Пятый том серии «Семья – основа нации» Г.Рахманкулов и С.Рахманкулов «Наше Отечество» был издан в 2016 г.⁷, который посвящен патриотическому воспитанию молодежи.

В книге «Наставление детям» (1898) просветитель освещает важные нравственные вопросы, касающиеся этики и морали, веры, семейных взаимоотношений, воспитания детей. В «Книге для чтения», состоящей из двух частей и адресованной учащимся начальных и средних школ, есть занимательные рассказы, посвященные, главным образом, вопросам семьи и воспитания, в которых в увлекательной форме объясняется необходимость уважительного отношения к своим родителям и старшим, бережного отношения к окружающему миру, в них также прививается любовь к своему Отечеству, чувство гордости за свою страну. «На свете очень много красивых и восхитительных мест, однако каждого из нас притягивает место, где ты родился и вырос – это Родина. Каждый человек должен желать своей Родине чести, славы и счастья. Поскольку от ее благополучия зависит наше счастье. Слава нашего отечества – и наша слава, печаль нашей Родины – это наша печаль».

Труды Г.Рахманкулова и С.Рахманкулова отличаются содержательным характером. Они призывают юных читателей к получению знаний, быть образован-

ными и нравственными людьми. «Прежде всего, мы должны любить доброту. Поскольку именно доброта и гуманность дарят нам самое высшее, самое большое счастье, эти качества поднимают нас в собственных глазах и позволяют почувствовать себя благородными», – пишут просветители. Эти слова достойны стать девизом для молодого поколения. Султан Рахманкулов в доходчивой форме стремился донести до сознания детей познавательный материал, касающийся самых разных областей знаний. Например, в его труде есть сведения об истории, литературе, физике и химии, окружающем мире. Читатель, ознакомившись с нравственными идеями данной книги, может в лучшую сторону изменить свои духовные качества, свои жизненные взгляды и поступки. Литературное и педагогическое наследие Габделманнана и Султана Рахманкуловых представляет собой высокую нравственную ценность не только для маленьких детей и подростков, оно может оказать неоценимую помощь в педагогической деятельности учителей. Труды этих видных татарских просветителей, благодаря своему богатому содержательному материалу, достойны стать настольными книгами каждого педагога⁸.

Центр семьи и демографии АН РТ, осознавая высокую значимость творчества татарских просветителей конца XIX – начала XX вв. – Габдуллы Буби, Ризаэтдина Факретдина, Каюма Насыри, Закира Кадыри, Габделманнана и Султа-

на Рахманкуловых, считает сохранение бесценного наследия этих авторов одной из важных и первостепенных задач. Произведения этих просветителей, в которых ос-
вещаются важные вопросы семьи и нравственности, внесут свой значимый вклад в воспитание подрастающего поколения.

ПРИМЕЧАНИЯ
(Endnotes)

- 1 Семья – основа нации. Татарские просветители о семье и воспитании. Т. 1. Габдулла Буби. Женщины. – Казань: Отечество, 2013. 358 с.
- 2 Там же. С. 202.
- 3 Семья – основа нации. Татарские просветители о семье и воспитании. Т. 2. Ризаэтдин Фахретдин. Семья. – Казань: Отечество, 2013. 240 с.
- 4 Там же. С. 130.
- 5 Семья – основа нации. Татарские просветители о семье и воспитании. Т. 3. Каюм Насыри. Воспитание. – Ижевск: ПРИНТ, 2015. 192 с.
- 6 Семья – основа нации. Татарские просветители о семье и воспитании. Т. 4. Закир Кадыри. Мир девочек. – Казань: Изд-во Академии наук РТ, 2015. 228 с.
- 7 Семья – основа нации. Татарские просветители о семье и воспитании. Т. 5. Габделманнан и Султан Рахманкуловы. Наше Отечество. – Казань: Изд-во Академии наук РТ, 2016. 364 с.
- 8 Там же. С. 104.

Сведения об авторе: Ильдарханова Флюра Амировна – доктор социологических наук, руководитель Центра семьи и демографии Академии наук Республики Татарстан, e-mail: gailj_07@bk.ru.

Аннотация: В статье рассматриваются возрождение и использование трудов татарских просветителей Габдуллы Буби, Ризаэтдина Фахретдина, Каюма Насыри, Закира Кадыри, Габделманнана и Султана Рахманкуловых в целях нравственного воспитания, воспитания семейных ценностей, подготовке молодежи к созданию семьи. Эти труды, несомненно, привнесут свой вклад в формирование нравственно-духовного мировоззрения современного читателя.

Ключевые слова: татарские просветители, семья, воспитание, семейные ценности, семья – основа нации.

Abstract: The article deals with the revival and use of the works of the Tatar enlighteners Gabdulla Bubi, Rizaetdin Fakhretdin, Kayum Nasyri, Zakir Kadir, Gabelmannan and Sultan Rakhmankulov for moral education, education of family values, preparation of youth for the family. These works, undoubtedly, will bring their contribution to the formation of the moral and spiritual worldview of the modern reader.

Key-words: Tatar enlighteners, family, upbringing, family values, family – the basis of the nation.