

УДК 376.64

ББК 60.99

ОБЩЕСТВЕННЫЕ ИНСТИТУТЫ В РЕАЛИЗАЦИИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В ОТНОШЕНИИ ДЕТЕЙ-  
СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ  
РОДИТЕЛЕЙ: ОПЫТ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОГО ФОНДА  
«АК БАРС СОЗИДАНИЕ» ПО ВНЕДРЕНИЮ ТЕХНОЛОГИИ  
КОРПОРАТИВНОГО НАСТАВНИЧЕСТВА

*А.Ф.Валиева*

PUBLIC INSTITUTIONS IN THE IMPLEMENTATION OF  
STATE POLICY IN RELATION TO CHILDREN-ORPHANS  
AND CHILDREN LEFT WITHOUT PARENTAL CARE: THE  
EXPERIENCE OF THE CHARITY FUND «AK BARS SOZIDANIE»  
ON IMPLEMENTATION OF TECHNOLOGY CORPORATE  
MENTORING

*A.F.Valieva*

С детства каждый из нас задумывался над тем, кем бы хотел он стать в будущем. Если самые ранние ответы у родителей вызывали лишь умиление, то мысли вслух в подростковом возрасте – тему для серьезной беседы. И это не удивительно: от самоопределения жизненной траектории, выбора востребованной профессии по душе и способностям во многом зависит конкурентоспособность в будущем подрастающего поколения.

Легко ли выбрать профессию? Куда пойти учиться? Современная конъюнктура рынка труда отличается динамичным развитием, в котором ежегодно появляются десятки новых профессий и примерно столько же исчезают или видоизменяются.

Интересно отметить, что благодаря усовершенствованию про-

цесса общественного разделения труда, увеличению товарообмена 4 столетия назад на Руси впервые на законодательном уровне был закреплён в Соборном Уложении статус наемного работника и насчитывалось около 200 профессий. В 21 веке в России в сводный список профессий включено более 7 тысяч наименований, а во всем мире – около 50 тысяч.

Сегодня от потенциального работника всё в большей степени требуется высокий профессионализм, готовность быстро приспосабливаться к новым социально-экономическим условиям.

Безусловно, определиться с профессией для многих юношей и девушек вопрос очень ответственный. Профориентация является достаточно сложным процессом, осо-

бенно, для ребёнка-сироты или ребёнка, оставшегося без попечения родителей, что обусловлено специфическим образом жизни в детском доме, ограниченным кругом общения, особенностями психофизического развития. К девятому классу воспитанникам предстоит принять важное самостоятельное решение, связанное с выбором пути продолжения образования: либо поступить в колледж, либо остаться в общеобразовательной школе и усиленно готовиться к сдаче ЕГЭ.

Известно, что на выбор специализированного образовательного учреждения для получения профессиональных компетенций влияет 8 факторов – это, в первую очередь, мнение родителей и старших членов семьи. Кроме того, решающими факторами являются позиции друзей, учителей, личные профессиональные планы, способности и склонности, а также наличие реалистического уровня информированности и притязаний личности, то есть стремление к достижению цели такой степени сложности, на которую молодой человек считает себя способным.

В условиях конкуренции на рынке труда проблема трудоустройства детей-сирот требует от них более раннего жизненного и профессионального самоопределения, высокой функциональной грамотности.

К сожалению, многие из вышеперечисленных факторов по объективным причинам не учитываются при профессиональном самоопределении воспитанниками детских домов. Одним из предопределяю-

щих критериев и в настоящее время для большинства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, является не личное желание, учитывающее его склонности и природные задатки, а возможность руководителей детских домов направить выпускников для продолжения обучения в средние профессиональные образовательные учреждения, имеющие общежитие, или по месту их рождения. В итоге ребята либо убегают из этих образовательных учреждений, либо после окончания учебы не трудоустраиваются по полученной специальности.

В 2011 г. Благотворительный фонд «Ак Барс Созидание» от имени Общественной палаты Республики Татарстан направлял в Общественную палату Российской Федерации и в Государственную Думу Российской Федерации предложение о рассмотрении возможности предоставления жилого помещения детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, и лицам из их числа, не имеющих закрепленного жилья, из специализированного жилищного фонда на время учебы в образовательных учреждениях, у которых отсутствует общежитие, до получения собственного жилья.

Несмотря на то, что данное предложение закреплено федеральным законом от 29 февраля 2012 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части обеспечения жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставших-

ся без попечения родителей», ситуация в корне не изменилась даже спустя 6 лет.

В итоге у выпускников детских домов ограничиваются права при выборе специализированных образовательных учреждений.

В этой связи подготовка воспитанников детских домов к самостоятельной жизни, работа по их социальной адаптации становится ведущей задачей воспитания.

Для оказания помощи старшеклассникам из детских домов в профессиональном самоопределении Благотворительным фондом «Ак Барс Созидание», одним из направлений деятельности которого является содействие государственным органам в создании условий для формирования многоуровневой системы поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в партнерстве с Фондом поддержки семьи и детей «Хранители детства», Министерством образования и науки Республики Татарстан, Центра занятости населения города Казани в начале 2017-2018 учебного года был дан старт на территории Казани проекту «Найди себя: мечтай, планируй, действуй!».

Основной целью данной инициативы является создание прочных наставнических связей для подростков и выпускников детских домов, повышение мотивации к поиску работы и создание возможностей для профессиональной пробы – стажировки и успешного трудоустройства.

Безусловно, данный проект является актуальным в республике,

так как направлен на организацию системной работы в течение всего учебного года с воспитанниками и выпускниками детских домов по индивидуальному подбору работы с учетом их склонностей, а также созданию условий для первых позитивных карьерных шагов при поддержке корпоративных наставников из известных российских и международных компаний.

В городе Казани в проекте приняли участие 24 подопечных Благотворительного фонда «Ак Барс Созидание» в возрасте от 15 до 21 года:

- 11 воспитанников ГБОУ «Казанская школа-интернат № 11»;
- 9 воспитанников ГБУ «Детский дом Приволжского района г. Казани»;
- 4 выпускников ГБУ «Елабужский детский дом», ныне обучающиеся в политехническом колледже в г. Казани.

Необходимо отметить, что администрация всех вышеперечисленных образовательных учреждений, проявила большой интерес к проекту. С первых дней его реализации сотрудники Благотворительного фонда «Ак Барс Созидание» работали в тесном взаимодействии с педагогами детских учреждений, благодаря которому ни один подросток не остался без внимания.

При первичном анкетировании на начало учебного года у каждого 4 респондента вызвал затруднение вопрос: «Какую профессию он хотел бы выбрать?». Более 90% участников проекта отметили, что не знают о своих правах при

устройстве на работу. С учетом выявленных во время анкетирования проблем и интересов сирот, Фондом была разработана программа занятий и подготовлены наставники.

Всего в проекте приняли участие 9 корпоративных наставников: 6 специалистов из бизнес-компаний, 2 специалиста из ГБУ «Детский дом Приволжского района г. Казани» и 1 – из ГКУ «Центр занятости населения г. Казани».

В течение учебного года для будущих наставников были проведены вебинары и тренинги, а для будущих выпускников – занятия по ознакомлению с широким спектром профессий с учетом их приоритетных направлений при выборе специальностей.

Так, например, для ребят, планирующих связать свою трудовую деятельность с промышленной отраслью, особенно запомнилась экскурсия в производственные цеха и музей Казанского авиационного завода им. С.П.Горбунова, организованная 2 февраля 2018 г.

Директор музея Казанского авиационного производственного объединения им. С.П.Горбунова Янина Чурбанова рассказала о сверхзвуковом бомбардировщике-ракетоносце повышенной дальности Ту-22М3, установленном в 2007 году у главного входа завода, об истории создания завода, основоположниках ракетостроения в СССР, о высокопрофессиональных советских летчиках, прославившихся на весь мир и о летательных аппаратах, производимых на заводе.

После первой части ознакомительной экскурсии ребята обменялись впечатлениями. Например, Андрей из Казанской школы-интернат №11 был приятно удивлен тому, что его любимый футбольный клуб «Рубин» изначально был сформирован на базе Казанского авиационного завода, а команда названа в честь авиаприбора – радиолокационной системы «Рубин». Камиля из Приволжского детского дома, в свою очередь, оценила качество и элегантность обмундирования летчиков.

Будущих выпускников ожидало не менее интересное знакомство и с производственными цехами в сопровождении Николая Муллина, заместителя директора агрегатно-сборочного производства. Николай Муллин отметил, что на данный момент КАЗ им. С.П.Горбунова – единственное предприятие в России, способное выпускать стратегические бомбардировщики последнего поколения наряду с производством пассажирских авиалайнеров. В одном из цехов предприятия ребятам была предоставлена возможность испытать на прочность отдельные детали самолета. Кроме того, ребятам посчастливилось побывать на заводском аэродроме, где проводятся испытания всех воздушных судов, производимых и ремонтируемых на предприятии.

Очевидно, что равнодушных ребят к масштабу производства не было. Подростки активно задавали интересующие их вопросы и сделали для себя много открытий. Так,

Даниила, выпускника Елабужского детского дома, поразило, что, благодаря лишь использованию титановых болтов вместо стальных при сборке самолетов, вес летательного аппарата становится на пять тонн легче.

Как отметили сами сотрудники предприятия, завод – это отдельный цельный организм «город в городе». На сегодняшний день на Казанском авиационном заводе трудятся около 8 000 человек, выпускаются военные самолеты и спецборта (самолеты для перевозки определённого круга лиц или срочной перевозки грузов) и при желании каждый из будущих выпускников сможет выстроить себе профессиональную карьеру на таком предприятии-гиганте.

Не менее познавательной была также экскурсия в Казанский домостроительный комбинат (Казанский ДСК), являющийся одним из самых крупных заводов по производству железобетонных изделий в Республике Татарстан и Среднем Поволжье, организованная 2 апреля 2018 г.

Для ребят был проведен обязательный инструктаж по технике безопасности начальником отдела технического контроля Даниилом Баишевым и выделены защитные каски для прохода на территории производственных цехов комбината.

Во время экскурсии ребята узнали, что бетон – это искусственный камень, состоящий из четырех основных компонентов: воды, цемента, мелких и крупных заполнителей, цемент – искусственное не-

органическое вяжущее вещество, основными компонентами которого являются глина и известняк, а 1 кубометр бетона тяжелее 1 кубометра воды на 2,5-3 раза.

Выпускников, которые изъявили желание пройти практику, либо трудоустроиться на летний период каникул в Казанский ДСК, заинтересовал вопрос об условиях труда для сотрудников завода. Даниил Баишев заинтересовал ребят еще больше, подробно рассказав о размере заработной платы, представляющемся в обязательном порядке полном социальном пакете для работников, а также о возможностях получения образования по специальности и повышения квалификации за счет предприятия.

По итогам встречи подопечные Фонда отметили, что работа на заводе требует большой ответственности, дисциплинированности, внимания к правилам техники безопасности и хороших знаний по строительной специальности.

По итогам проведенного опроса среди выпускников детских домов, выяснилось, что большинство подростков планируют продолжить свое обучение в средних специальных учебных заведениях и лишь 1% выпускников собирается поступить в высшие образовательные учреждения.

Среди будущих абитуриентов более 20% изъявили желание продолжить обучение для дальнейшей работы в сфере общественного питания.

В этой связи, организованные Благотворительным фондом «Ак

Барс Созидание» несколько встреч были интересны не только для будущих шеф-поваров, но и значимы для самопонимания всех подростков без исключения.

Первая – это встреча с молодыми специалистами, состоявшимися в профессии, шеф-поваром Михаилом и администратором Юлей Гранд кафе «Фламбель», организованная 15 февраля 2018 г., во время которого Михаил поделился историей своей карьеры, знаниями и секретами успеха. Он рассказал, что с 19 лет начал свою профессиональную деятельность обычным поваром, и в должности шеф-повара не перестает учиться и изучать кухню народов мира.

Рассказ о личностном росте администратора кафе Юлии особо заинтересовал подростков, так как Юлия сама является выпускницей Нурлатского детского дома и благодаря целеустремленности своими силами за короткий промежуток времени смогла достичь не плохих результатов.

Вторая – встреча с ментором, социальным предпринимателем, имеющим опыт работы в сфере общественного питания более 50 лет, генеральным директором ООО «Ностальгия», заслуженным работником системы общественного питания, «Отличником торговли», кавалером ордена «Знак Почета» и обладателем звания «Мастер-повар России» Равилей Шайдуллиной.

Наставник также рассказала ребятам о своем опыте создания компании и о сущности социального предпринимательства.

Нелегкий жизненный путь Равили Шайдуллиной, рожденной в послевоенные годы в многодетной семье, которая в 15 лет, не зная русского языка, приехала из деревни в город Казань для продолжения учебы в казанской школе после 8 класса, так как в своей деревне не было средней школы, а до соседней – идти 8 километров пешком в любую погоду. Однако из-за отсутствия казанской прописки ее не приняли в школу, тогда самоуверенная Равиля решила поступить в кулинарное училище и параллельно учиться в вечерней школе. Сразу после окончания училища ее назначили бригадиром в столовую Лынокомбината, а затем заведующей производством пищекомбината Казанского авиационного института. После получения высшего образования Равиля Шамиловна открыла собственный бизнес и в настоящее время имеет сеть ресторанов и кафе в Казани.

Для ребят, безусловно, было интересно услышать, как можно реализовать предпринимательскую идею и направлять полученную прибыль на решение актуальных социальных проблем. В ходе анализа проведенной встречи подростки осознали важность получения профессионального образования для открытия в будущем своего бизнеса и что составляющие успеха и уверенности в собственных силах не формируются сами по себе. Уверенность появляется в результате работы над собой, в процессе планомерного изменения самого себя.

Всего в течение учебного года для будущих выпускников Фондом было организовано 10 профориентационных экскурсий и мастер-классов, которые дали возможность воспитанникам и выпускникам детских домов познакомиться с реалиями профессий, сформировать собственное представление об особенностях труда в различных областях, составить индивидуальный профессиональный маршрут с учетом собственного потенциала.

Подростки, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, могут также стать успешными, если их обучать на положительных примерах взрослых и закреплять за каждым наставников. Ознакомление старшеклассников из детских домов с особенностями профессий до окончания учебного года, позволяет им более ответственно, серьезно относиться к сдаче итоговых экзаменов и выбору будущей профессии.

С целью формирования комплексного навыка выбора и расширения видимого подростками профессионального горизонта в период летних каникул Благотворительным фондом «Ак Барс Созидание» при активном участии Центра занятости населения города Казани и партнеров Фонда – бизнес-компаний с июня по август 2018 года была организована стажировка и временное трудоустройство.

Организация летней профессиональной пробы была направлена на решение следующих задач:

– ускорить процесс обучения воспитанников основным навыкам

профессии в период летних каникул;

– научить детей-сирот самостоятельно развивать способности и качественно выполнять возложенные на него задачи по занимаемой должности в период летней стажировки;

– адаптировать детей-сирот к корпоративной культуре и познакомить его с традициями и правилами поведения на рабочем месте.

В течение реализации проекта за подростками были закреплены наставники, при поддержке которых ребята получили профессиональные навыки, легко адаптировались в трудовых коллективах и по-новому взглянули на себя и свои возможности, а главное – поверили в свои силы.

Так, Камиля (ГБУ «Детский дом Приволжского района г. Казани») через Центр занятости населения г. Казани прошла стажировку в отделе кадров ООО «Ак Барс Страхование» и ознакомилась с азами кадрового документооборота и научилась работать в программе 1С.

Никита (ГБУ «Елабужский детский дом») прошел практику по специальности сварщика в Казанском домостроительном комбинате, а его младший брат Даниил (ГБУ «Елабужский детский дом») и Алексей (ГБУ «Елабужский детский дом») – по специальности токаря.

Всеволод (ГБУ «Детский дом Приволжского района г. Казани») – в ООО «Синергия Групп» помощником автослесаря, где научился устанавливать и заменять запасные

части и оборудования легковых автомобилей.

Алексей (ГБУ «Детский дом Приволжского района г. Казани») был трудоустроен через Центр занятости населения г. Казани в ОАО «Казанский завод компрессорного машиностроения» подсобным рабочим, благодаря чему познакомился со спецификой работы некоторых отделов и получил практические навыки, работая со слесарными инструментами.

Мария (ГБУ «Детский дом Приволжского района г. Казани») прошла стажировку в Благотворительном фонде «Ак Барс Созидание», во время которой обучилась программе Microsoft Excel, вести документооборот и готовить проекты официальных писем.

Юлия (ГБУ «Елабужский детский дом») осуществила свою мечту детства – работать в банковской сфере. ПАО «Ак Барс банк» пригласил Юлию на должность помощника специалиста в Центр развития талантов. В дальнейшем Юлия планирует поступить в банковскую школу для возвращения в «Ак Барс банк» в новом статусе при поддержке своего наставника.

В начале июля все трудоустроенные подростки получили заработную плату. Для подростков первый оплачиваемый труд — важный опыт в приобретении жизненных и профессиональных навыков, в том числе и во избежание финансовых рисков и более глубокого понимания своих прав.

По итогам трудовой отработки наставники единодушно отметили

проявленную ответственность и серьезный подход подростков при обучении производственному делу и выполнению работы, которую им поручали.

Роль корпоративных наставников неопределима для подростков и молодежи, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, для выстраивания индивидуального плана личного и профессионального развития, получения первого положительного опыта в трудовой деятельности, осознанного выбора будущей профессии.

В ходе реализации проекта «Найди себя: мечтай, планируй, действуй» в городе Казани были выявлены следующие проблемы при трудоустройстве детей-сирот:

Организационные проблемы:

– В связи с выбором города Казани в числе 11 городов – участников Чемпионата мира по футболу и увеличением квоты на получение путевок в санаторно-оздоровительные лагеря в г. Казань остались лишь 8 выпускников из 24 воспитанников детских домов.

– Организации отдают предпочтение при временном трудоустройстве детям старше 16 лет.

– По квотам Центра занятости населения администрации предприятий в первую очередь трудоустраивают детей своих сотрудников.

Психологические проблемы:

Несмотря на проведенные ранее мероприятия по подготовке детей к временному трудоустройству и психологическое сопровождение воспитанников в первые недели

их работы в организациях, многие подростки эмоционально были не готовы вливаться в новый коллектив – вызывало затруднение вести диалог со старшими и стеснение.

**Социальные проблемы:**

В силу объективных и субъективных причин воспитанники детских домов, к сожалению, слабо социализированы и не адаптированы к реалиям жизни, в то время как, высоко развито чувство иждивенчества. Будущие выпускники не могут адекватно оценить свои возможности и предъявляют завы-

шенные потребности к оплате труда.

Стоит отметить, что проект «Найди себя: мечтай, планируй, действуй» способствует подготовке подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, к самостоятельной жизни, принятию ответственности по разрешению собственных проблем и определению своей ниши на рынке труда. Как отметил К.Д.Ушинский: «Если удачно выберете труд и вложите в него свою душу, то счастье само вас отыщет».

**Сведения об авторе:** Валиева Альфия Фуатовна – директор Благотворительного фонда «Ак Барс Созидание», член Общественной палаты РТ, e-mail: [abcrt@mail.ru](mailto:abcrt@mail.ru).

About the author: Valieva Alfiya Fuatovna – Director of the Charity Fund «Ак Барс Creation», member of the Public chamber of RT, e-mail: [abcrt@mail.ru](mailto:abcrt@mail.ru).

**Аннотация:** В статье рассматривается опыт Благотворительного фонда «Ак Барс Созидание» по оказанию помощи старшеклассникам из детских домов в профессиональном самоопределении. Совместно с Фондом поддержки семьи и детей «Хранители детства», Министерством образования и науки Республики Татарстан, Центром занятости населения города Казани в начале 2017-2018 учебного года был дан старт проекту «Найди себя: мечтай, планируй, действуй!». Проект направлен на организацию системной работы в течение всего учебного года с воспитанниками и выпускниками детских домов по индивидуальному подбору работы с учетом их склонностей, а также созданию условий для первых позитивных карьерных шагов при поддержке корпоративных наставников из известных российских и международных компаний. Фондом было организовано 10 профориентационных экскурсий и мастер-классов, которые дали возможность воспитанникам и выпускникам детских домов познакомиться с реалиями профессий, сформировать собственное представление об особенностях труда в различных областях, составить индивидуальный профессиональный маршрут с учетом собственного потенциала. В ходе реализации проекта «Найди себя: мечтай, планируй, действуй» в городе Казани были также выявлены проблемы при трудоустройстве детей-сирот.

**Ключевые слова:** воспитанники детских домов; профессиональное самоопределение; Благотворительный фонд «Ак Барс Созидание»; наставничество; дети-сироты и дети; оставшиеся без попечения родителей; профориентационные экскурсии и мастер-классы.

**Annotation:** The article discusses the experience of the Charity Fund «Ак Барс Созидание» to assist high school students from orphanages in professional self-determination. Together with the support of families and children, «the Guardians of childhood», the Ministry of education and science of the Republic of Tatarstan, the Center of employment of the population of the city of Kazan in the beginning of the 2017-2018 school year was the start of the project «Find yourself: dream, plan, do!». The project aims to organize systematic work throughout the school year with pupils and graduates of orphanages on individual selection of work taking into account their inclinations, as well as to create conditions for the first positive

career steps with the support of corporate mentors from well-known Russian and international companies. The Foundation organized 10 career guidance tours and master classes, which gave the opportunity to pupils and graduates of orphanages to get acquainted with the realities of professions, to form their own understanding of the peculiarities of work in various fields, to create an individual professional route taking into account their own potential. During the project «Find yourself: dream, plan, act» in the city of Kazan were also identified problems in the employment of orphans.

**Key-words:** children from orphanages; professional self-determination; Charity Fund «Ак Bars Creation»; mentoring; orphans and children left without parental care; career guidance tours and master classes.