

УДК 371.7
ББК 51.14

ШКОЛЬНАЯ МЕДИЦИНА

Г.Р.Яруллина

SCHOOL MEDICINE

G.R. Yarullina

Охрана здоровья подрастающего поколения является одним из приоритетных направлений деятельности государства.

Достижениями последних лет стала успешная политика по вопросам демографического развития, строительство сети перинатальных центров в субъектах РФ, снижение показателей младенческой и материнской смертности.

В настоящее время среди приоритетов государства выделяют развитие системы школьной медицины, формирование здоровьесберегающего пространства, как в школе, так и в семье в целях дальнейшего сохранения и развития здоровья подрастающего поколения.

За последние семь лет в нашей республике сложилась достаточно благоприятная демографическая ситуация: отмечается стабильный рост рождаемости на фоне снижения уровня смертности населения, снижения показателя младенческой смертности. Это обеспечило увеличение доли детского населения в популяции с 18,9 до 20,6%.

По данным Всемирной организации здравоохранения дети

школьного возраста являются наиболее уязвимой группой населения по воздействию факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний.

Ведущее место в структуре заболеваемости среди учащихся занимают болезни костно-мышечной системы, органов зрения, желудочно-кишечного тракта, нервной системы и сердечно-сосудистой системы. Эти заболевания принято выделять в отдельную группу школьно-обусловленных заболеваний, рост которых отмечается почти в 2 раза в процессе учебы.

Все причинные факторы, влияющие на состояние здоровья учащихся можно условно разделить на 2 группы – это внутришкольные факторы и факторы, отнесенные к пребыванию ребенка в семье. Школьная мебель, освещенность помещений не соответствуют детской физиологии, несоблюдение гигиенических режимов работы на компьютерах приводит к формированию нервно-психических нарушений и болезням глаз.

Товары детского ассортимента часто не соответствуют требованиям по безопасности и токсичности,

печатная продукция, учебники – по качеству печати, бумаги и размерам шрифта. Нельзя также исключить из вредных факторов внутришкольной среды повышенную сложность школьных программ, проблемы взаимоотношений со сверстниками и учителями.

Что касается внутрисемейных факторов, таких как нарушение режима дня, уменьшение продолжительности сна, нерациональное питание, психологические проблемы, то они как бы дополняют имеющиеся вредные факторы внутришкольной среды, создается замкнутый круг, что в конечном итоге приводит к развитию факторов риска развития хронических заболеваний и усугублению течения имеющихся заболеваний. В результате мы имеем ситуацию, когда в первый класс приходит практически здоровый ребенок, а к окончанию учебы он имеет два, а то и три хронических заболевания.

Сегодня в республике реализуется ряд долгосрочных целевых программ, направленных на профилактику заболеваемости детского населения, выявление хронических заболеваний на ранних этапах и улучшение качества жизни детей, в первую очередь это программы диспансеризации и профилактических осмотров.

С декабря 2010 года в 4 городах республики организовано 6 Центров здоровья для детей. С обеспечения большей доступности детям, проживающим в сельской местности с апреля 2011 года на базе ДРКБ начал функционировать

мобильный центр здоровья. Основная функция центров здоровья – формирование навыков здорового образа жизни как у детей, так и у родителей.

С сентября 2016 г. в образовательных организациях Приволжского района г.Казани начата реализация проекта «Здоровая школа».

Инициатором разработки проекта акции «Здоровая школа» выступила рабочая группа специалистов ГАУЗ «Детская республиканская клиническая больница Министерства здравоохранения Республики Татарстан» и ГАУЗ «Республиканский центр медицинской профилактики». Акция нашла поддержку в лице Приволжского первичного районного отделения Всероссийской Партии «Единая Россия».

В рамках реализации проекта «Здоровая школа» проведены следующие мероприятия:

1. Организованы и проведены тематические лекции для учащихся, родителей и педагогического коллектива в школах по формированию здорового образа жизни;

2. Школам на безвозмездной основе переданы видеомониторы и видеоматериалы с целью организации ежедневной трансляции видеоматериалов по профилактической медицине;

3. Организовано межведомственное взаимодействие с Управлениями образования и здравоохранения г. Казани;

4. Привлечены к участию в проекте общественные и благотворительные организации, средства

массовой информации.

На сегодняшний день проект реализован в 19 школах города Казани и трех школах сельских территорий республики (Пестречинский, Буинский и Мамадышский районы).

Проект «Здоровая школа» получил свое дальнейшее развитие в рамках реализации федерального проекта «Российская сеть школ здоровья».

Ключевые составляющие проекта. Для успешной реализации проекта РСШЗ необходимо создать в первую очередь благоприятный социально-психологический климат в семье и школе, сформировать общественное мнение в отношении политики школы в области здоровья и самое главное, сформировать мотивацию к ведению здорового образа жизни не только среди учащихся, но и среди их членов семьи.

Нельзя забывать о такой важной составляющей проекта, как медицинское сопровождение учебного процесса – без мониторинга состояния здоровья школьника и своевременного проведения профилактических и оздоровительных программ мы не сможем достичь и улучшения успеваемости и укрепления здоровья ребенка.

В критерии успешности были включены показатели здоровья учащихся, в первую очередь, снижение распространенности школьно-обусловленных заболеваний, показатель охвата учащихся информацией по формированию здорового образа жизни, а также приведение в соответствие условий оказания меди-

цинской помощи в школах согласно существующим нормативным документам (приказ МЗ РФ №822н).

В рамках реализации Проекта нами оказано содействие в регистрации школ в Проекте на сайте НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков НЦЗД РАМН, все 10 школ микрорайона «Азино» зарегистрированы на сайте.

В каждой школе организованы циклы лекций для учащихся по формированию здорового образа жизни, рациональному питанию, подготовлены методические рекомендации и видеоматериалы по оказанию первой медицинской помощи для педагогического персонала школ.

Подготовлена аналитическая справка о состоянии здоровья школьников образовательных организаций, участвующих в Проекте.

Проведено анкетирование 806 учащихся школ «Азино». В анкетах для детей были поставлены вопросы, касающиеся понятия «здоровый образ жизни», факторах, его формирующего, самочувствия.

Анкетирование было проведено также среди родителей учащихся средних классов школ-участниц Проекта. В анкету для родителей были включены вопросы, затрагивающие питание и особенностей здоровья их детей.

Выводы по результатам анкетирования:

Нечеткое определение детьми понятия «Здоровый образ жизни», факторов, его формирующих.

Недостаточно высокая активность семьи в формировании здорового образа жизни у детей.

Высокая распространенность по данным анкетного теста астено-вегетативных нарушений, нарастающих с возрастом школьника, требует оптимизации образовательного процесса и изменения системы медицинского наблюдения в образовательных учреждениях.

Нерациональное и несбалансированное питание школьников, пренебрежение питанием в образовательном учреждении способствует возникновению и прогрес-

сированию многих заболеваний у детей, обеспечивает низкую работоспособность школьников и их высокую истощаемость.

Процесс повышения мотивации детей и подростков к ведению здорового образа жизни и созданию соответствующих для этого условий может быть обеспечен только на основе межведомственного многоуровневого взаимодействия с привлечением общественных структур.

Сведения об авторе: Яруллина Гузель Рашидовна – заведующая центром здоровья для детей ГАУЗ «ДРКБ МЗ РТ», педиатр-детский эндокринолог, заслуженный врач Республики Татарстан, Отличник здравоохранения.

About the author: Yarullina Guzel R., head of the center of health for children, pediatrician-pediatric endocrinology, Honored doctor of the Republic of Tatarstan.

Аннотация: Статья посвящена вопросам профилактики заболеваемости детей школьного возраста. С целью формирования здорового образа жизни детей и родителей в республике организованы Центры здоровья, реализуется проект «Здоровая школа», который получил свое развитие в рамках реализации федерального проекта «Российская сеть школ здоровья». В статье рассматриваются итоги анкетирования учащихся школ микрорайона «Азино» г. Казани и их родителей по вопросам, касающимся понятия «здоровый образ жизни», самочувствия, питания и особенностей здоровья детей.

Ключевые слова: охрана здоровья детей; профилактика заболеваний детей школьного возраста; здоровый образ жизни; Центры здоровья; внутришкольная среда.

Annotation: The article is devoted to the prevention of morbidity in children of school age. Health Centres have been set up in the Republic to promote healthy lifestyles for children and parents, and a Healthy school project is being implemented, which has been developed within the framework of the Federal project «Russian network of health schools». The article discusses the results of the survey of students of schools in the district «Azino» Kazan and their parents on issues related to the concept of «healthy lifestyle», health, nutrition and health of children.

Key-words: health care of children; prevention of diseases of school-age children; healthy lifestyle; health Centers; school environment.