

УДК 371
ББК 51.14

ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН

Ж.В.Соркина

ORGANIZATION OF HEALTH-SAVING ACTIVITY IN THE REPUBLIC OF TATARSTAN

Zh.V.Sorkina

Нормативное регулирование

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.41, 42, 37, 84)

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р

- **Физическое воспитание и формирование культуры здоровья**

Стратегия развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015 - 2025 годы утверждена постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.06.2015 № 443

- **Формирование личности с высоким уровнем экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни**

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Состояние здоровья подрастающего поколения – важнейший показатель благополучия общества и государства, отражающий не только настоящую ситуацию, но и даю-

щий точный прогноз на будущее.

Вопросы обеспечения охраны и укрепления здоровья в системе образования обозначены в важнейших документах.

Формирование навыков здорового образа жизни в процессе обучения

Класс	Предмет	Содержание
1 (ФГОС НОО)	Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни	Включена в основную образовательную программу всех общеобразовательных учреждений
2-4	«Окружающий мир»	Интегрированный курс, в который включен модуль по основам безопасности жизнедеятельности
5-9	«Основы безопасности жизнедеятельности»	Тема «Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни»
10-11	«Биология» «Основы безопасности жизнедеятельности»	Изучение факторов, разрушающих здоровье, последствий влияния алкоголя, никотина, наркотиков на репродуктивную систему.

Министерство образования и науки Республики Татарстан



Перед системой образования поставлена конкретная задача – создание комфортных условий обучения и воспитания на основе дифференцированного подхода к каждому обучающемуся.

В действующие примерные программы всех ступеней общего образования, определяющие содержание преподавания учебных предметов в общеобразовательных учреждениях, включены разделы по формированию у обучающихся знаний о здоровье и здоровом образе жизни.

Остро стоит вопрос организации медицинского обслуживания в общеобразовательных учреждениях.

Немаловажное значение в организации здоровьесберегающей деятельности имеет наличие и функционирование школьных медицинских кабинетов.

Лицензию на медицинскую деятельность имеет 901 (83%) дошкольная образовательная организация и 472 (66%) общеобразовательных организаций Республики Татарстан.

В республике развивается сеть школ, содействующих здоровью. На 1 сентября 2017 года функционирует 1 078 (77,3%) школ, содействующих здоровью. Из них: бронзового уровня – 503 (46,7%) школ; серебряного уровня – 481 (44,6%); золотого уровня – 94 (8,7)%.





К сожалению, ведущая роль в ухудшении здоровья школьников отводится школьным факторам риска. Профилактические медицинские осмотры среди школьников выявили высокий уровень снижения остроты зрения и нарушения осанки.

Все это говорит о том, что система образования не в полном объеме решает задачу создания условий, минимизирующих риски для здоровья в процессе обучения.

В республике активно реализуются здоровье сберегающие технологии массовой первичной профилактики «школьных форм патологий», основной составляю-

щей которых является организация образовательного процесса в режиме смены динамических поз с использованием различных форм двигательной активности.

20 общеобразовательных организаций республики являются базовыми площадками по реализации данных технологий.

Рекомендации к недельному режиму двигательной активности отражены в Государственных требованиях к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Рекомендации к недельному режиму двигательной активности

Виды двигательной активности	Временной объем в неделю, не менее (мин)				
	I ступень (6-8 л.)	II ступень (9-10 л.)	III ступень (11-12 л.)	IV ступень (13-15 л.)	V ступень (16-17 л.)
Утренняя гимнастика	70	70	105	140	140
Обязательные учебные занятия	135	135	135	135	135
Двигательная активность в процессе учебного дня	120	120	120	100	75
Организованные занятия в спорт. секциях и кружках	90	90	90	90	135
Самостоятельные занятия физ. культурой	90	90	90	90	120
ИТОГО	≥ 8 час.	≥ 8 час.	≥ 9 час.	≥ 9 час.	≥ 9 час.

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Ключевые спортивно-массовые мероприятия

Название мероприятия	Охват участников по РТ	Результативность (по России/призовое место в личном)
Президентские состязания	380 875 (97,3%)	2 место в соревнованиях по мини-футболу; 3 место в спортивном многоборье; 3 место по прыжкам в длину
Президентские спортивные игры	203 697 (94,7%)	3 место в соревнованиях по баскетболу
Чемпионат ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ»	20 196	2 место Суперфинал (2016/2017 уч. год)
Спартакиада среди обучающихся ОО	75 480	
Всероссийская Спартакиада среди обучающихся ШСК 2016/2017 уч. год	48 212	



Министерство образования и науки Республики Татарстан

Проблемы нехватки современных спортзалов, недооснащенности школ спортоборудованием частично решаются за счет использования ресурсов.

В республике сложилась система традиционных массовых спортивно-оздоровительных мероприятий.

Ежегодно проводятся республиканские этапы «Президентских состязаний» и «Президентских спортивных игр», в которых принимает участие около 98,6% школьников.

Общеобразовательные организации республики принимают активное участие в проектах, направленных на развитие игровых видов спорта, в частности, школьного баскетбола. Восьмой год в Республике Татарстан проводится Чемпионат Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» среди команд общеобразовательных организаций. В Чемпионате Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2016/2017 учебного года приняли участие 1590 школьных

команд из 1018 общеобразовательных организаций республики с общим охватом 19440 обучающихся.

В рамках республиканского этапа Всероссийской Спартакиады среди школьных спортивных клубов Республики Татарстан по плаванию, лыжным гонкам, баскетболу 3x3, легкой атлетике с общим охватом более 14500 учащихся.

Формирование здорового подрастающего поколения – важнейшая задача, стоящая перед нами.

Одним из важных направлений успешной работы по здоровьесбережению является организация системы школьного питания.

Согласно данным, представленным муниципальными образованиями, в 2017/2018 учебном году горячим питанием охвачено 96% обучающихся. Из них 1-4 классы – 97% (173969 чел.), 5-11 классы – 94,4 процентов (207459). По республике – 96% (381428 чел.).

Итоги реализации ВФСК ГТО за 2014-2018 гг

В 2018г. в системе АИС ГТО зарегистрировано **86,7%** школьников Татарстана (**398 159** чел.)

С мая 2014г. по январь 2017 года **263 792** школьника выполнили нормативы ВФСК ГТО (**86%** от общего числа школьников, выполнявших нормативы ГТО)

65 840 школьников стали обладателями знаков отличия ВФСК ГТО



Министерство образования и науки Республики Татарстан

Охват двухразовым горячим питанием составляет 40,2% (153413.). Это является одним из самых высоких показателей в Приволжском федеральном округе, но недостаточно высоким показателем, если учитывать, что мы стимулируем школы работать в режиме полного дня, а также если принять во внимание, что подвоз детей из удаленных населенных пунктов в базовые школы начинает осуществляться в 7-7.30 утра.

По итогам мониторинга организации питания определены следующие основные проблемные вопросы.

Первое – низкая заработная плата и недостаточная квалификация

поваров. Так, средняя заработная плата шеф-повара в настоящее время составляет 9700 рублей. Очевидно, подобный уровень зарплаты не стимулирует к приходу на эти позиции квалифицированных специалистов.

Второе – изношенность оборудования, несоответствие санитарным требованиям материально-технической базы школ. Третье – это недостаточность республиканской субсидии (7,1 руб.), направляемой для организации питания учащихся.

Четвертое – меню в школах составляется исходя из стоимости продуктов питания, а не из физиологической потребности детей в биологически ценных веществах.



Основные проблемы организации питания в школах и дошкольных организациях

- Низкая заработная плата и недостаточная квалификация поваров
- Несоответствующая санитарным требованиям материально-техническая база
- Недостаточность денежной суммы (7,1 рубля), определенной для питания
- Меню составляется с учетом стоимости продуктов питания, а не физиологической потребности детей в биологически ценных веществах

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Одной из важнейших задач школы на сегодняшний день является формирование у детей ответственного отношения к своему здоровью. Именно в школьном возрасте, когда активно формируются навыки и привычки, наибольшее значение имеет формирование навыков рационального питания. Для достижения этих целей в Республике Татарстан с 2001 года реализуется Всероссийская образовательная программа «Разговор о правильном питании». В процессе реализации программы педагогами были определены актуальные технологии, позволяющие эффективно:

– влиять на изменения организации питания детей, как в образовательном учреждении, так и в семье;

– вызывать реальные изменения в поведении детей в отношении собственного здоровья;

– повышать осведомленность детей о правилах рационального питания;

– обращать внимание педагогов на здоровьесберегающие компоненты организации учебно-воспитательного процесса.

В школы ежегодно выдается комплект рабочих тетрадей и методических пособий по модулям «Разговор о правильном питании», «Две недели в лагере здоровья», «Формула правильного питания». С 2016 года активно используется электронный конструктор учебно-методического комплекта программы на сайте www.prav-pit.ru.

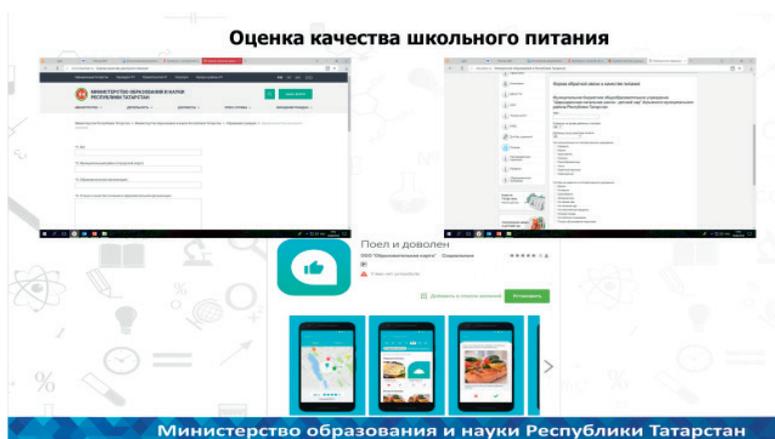
Культура питания Реализация программы «Разговор о правильном питании»



Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Количество школ	764	916	1062
Количество обучающихся	92 976	116 339	137 162



Министерство образования и науки Республики Татарстан



Большинство учителей и воспитателей используют темы программы на уроках естественно-научного цикла, таких как «Природоведение», «Естествознание», «ОБЖ», включают во внеклассную работу.

С целью выявления удовлетворенности учащихся качеством горячего питания и выявления наиболее приемлемой формы питания на сайте Министерства образования и науки Республики Татарстан функционирует раздел «Оценка качества школьного питания», а также создан раздел удовлетворенности качеством питания в системе электронного образования, в котором предложены следующие категории оценки:

1. качество питания (невкусная еда, холодные блюда и т.д.);

2. предоставление льготного питания для многодетных и малообеспеченных семей;

3. высокая стоимость питания;

4. отказ от питания в школе, приносят еду с собой;

5. гигиенические условия приготовления пищи;

6. другое.

Для школьников Казани разработано мобильное приложение «Поел и доволен». С его помощью учащиеся казанских школ могут оценить организацию питания в своих столовых.





Развитие общества неразрывно связано с проблемами безопасности.

Современная дорога, водные объекты, сеть Интернет, средства массовой информации являются источниками повышенной опасности.

Одно из приоритетных направлений деятельности всех субъектов образовательного процесса – обеспечение безопасности образовательного пространства.

За три года, отмечается снижение показателя суицидов. Однако ситуация в целом по республике остается неблагоприятной. На 18 июня 2018 года уже зарегистрировано 9 случаев суицидов у несовершеннолетних в городах.

Подведомственный министерству образования и науки Республики Татарстан функционирует Республиканский центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Росток». Данный центр направлен на оказание психолого-педагогической реабилитации детям и родителям.

Одновременно с этим центр «Росток» выезжает в муниципальные районы Республики Татарстан для проведения третичной профилактики по снижению последствий вероятности дальнейших случаев суицидального поведения среди учащихся.



Антинаркотический проект «Самостоятельные дети»

Цель проекта
предупреждение или задержание возраста первой пробы табака, алкоголя и психоактивных веществ детьми школьного возраста

Участники проекта

- дети и подростки (12-18 лет)
- родители
- педагоги
- учреждения, предоставляющие бонусы
- администрация муниципального образования

Татарстанское региональное отделение «Российское движение школьников»

Цель организации
совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей

Направления деятельности
Личностное развитие школьника
Гражданская активность
Военно-патриотическое направление
Информационно-медийное направление

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Высокий уровень внимания со стороны правительства нашей республики к существующим проблемам позволил министерству образования в рамках реализации Стратегии развития образования «Килэчек»-«Будущее» создать через ГРАНТовую поддержку 19 муниципальных служб к существовавшим 6 ППСМ центрам по оказанию психологической помощи населению, воспитывающего детей.

Созданные Психологические службы взяли на себя миссию обеспечения социализации, сохранения и укрепления психологического

здоровья, профилактики, коррекции и реабилитации деструктивного поведения.

В республике активно развивается детское волонтерское движение в рамках реализации проекта «Самостоятельные дети».

Цель проекта – предупреждение или задержание возраста первой пробы психоактивных веществ.

Участники проекта являются организаторами различных акций и массовых мероприятий, в том числе спортивно-оздоровительных.

Всероссийский конкурс «Учитель здоровья России - 2017»

Республиканский этап

Приняли участие 65 педагогов из образовательных организаций
35 муниципальных образований

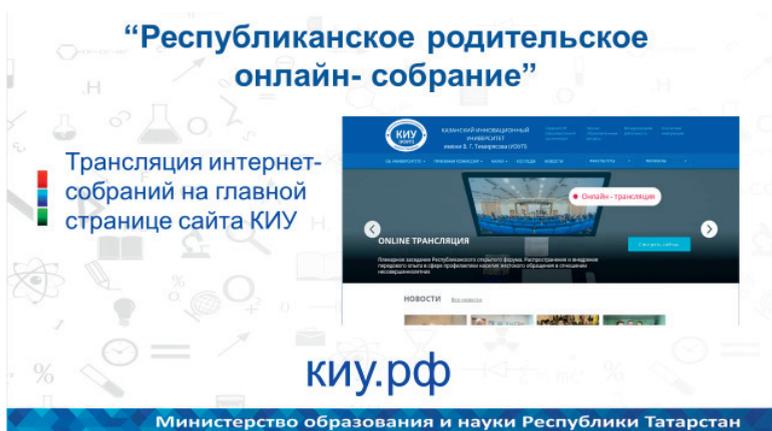
Всероссийский этап

с 29 ноября по 1 декабря 2017 года в г. Воронеж

Приняло участие 40 педагогов
из разных регионов Российской Федерации

**Бань Виктория Александровна
стала Лауреатом VIII Всероссийского конкурса
«Учитель здоровья России – 2017»**

Министерство образования и науки Республики Татарстан



Общероссийской общественной организацией содействия укреплению здоровья в системе образования с целью повышения профессиональной компетентности педагогов, готовности к внедрению современных здоровьесберегающих и здоровьеразвивающих технологий проводится конкурс «Учитель здоровья России».

В республиканском этапе конкурса «Учитель здоровья России – 2017» в 2017-2018 учебном году приняли участие 65 педагогов из образовательных организаций Республики Татарстан.

Победителем республиканского этапа стала Бань Виктория Александровна, учитель истории и об-

ществознания МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10» Лениногорского муниципального района, которая приняла участие во Всероссийском конкурсе «Учитель здоровья России 2017» и стала лауреатом Конкурса.

Министерством образования и науки Республики Татарстан совместно с заинтересованными министерствами и ведомствами в 2017-2018 учебном году ежемесячно проводились республиканские родительские собрания в режиме онлайн. Онлайн трансляция собрания проходит на сайте Казанского инновационного университета имени В.Г.Тимирязова по адресу: <https://ieml.ru/>.

ТЕМАТИКА	ИНТЕРНЕТ-СОБРАНИЙ	В 2017-2018 УЧЕБНОМ ГОДУ
17.11.2017	Как учить, а не мучить? (О ресурсах семьи в адаптации ребенка к школе и мотивации его к обучению) – 4 142 просмотра	
15.12.2017	«Поборы и пожертвования? Что общего и в чем разница?» – 1 638 просмотров	
19.01.2018	Виртуальная жизнь ребенка: Интернет – друг или враг? (О роли родителей в обеспечении информационной безопасности детей) – 12 878 просмотров	
16.02.2018	Стресс у ребенка: как распознать и чем помочь? (Об эффективных методиках преодоления конфликтных и кризисных ситуаций в жизни детей и подростков) - 8 342 просмотра	
13.04.2018	Можно ли на экзамены идти с удовольствием?(Об эффективных методиках подготовки детей и подростков к аттестации знаний) – 1 472 просмотра	
18.05.2018	Внимание! Особенный ребенок... (Об особенностях воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья) – 682 просмотра	
08.06.2018	Каникулы с пользой об организации отдыха и развитии детей в летний период) – 532 просмотра	



Первая встреча экспертов и родителей в рамках Республиканского родительского интернет-собрания состоялась 17 ноября 2017 года по теме: «Как учить, а не мучить?» (3620 просмотров), вторая – 15 декабря 2017 года по теме: «Поборы и пожертвования – что общего и в чем разница» (1570 просмотров), третья – 19 января 2018 года по теме: «Виртуальная жизнь ребенка: Интернет – друг или враг?» (11109 просмотров), четвертая – 16 февраля 2018 года – «Стресс у ребенка: как распознать и чем помочь?» (8 152 просмотра), пя-

тая – 13 апреля 2018 года по теме: «Можно ли на экзамены идти с удовольствием?» (об эффективных методиках подготовки детей и подростков к аттестации знаний) (1472 просмотра), шестая – 18 мая 2018 года по теме: «Внимание! Особенный ребенок...» (об особенностях воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья) (682 просмотра), седьмая – 8 июня 2018 года по теме: «Каникулы с пользой» (об организации отдыха и развитии детей в летний период (532 просмотра).



Одна из важных составляющих здоровьесберегающей деятельности образовательных организаций – активное использование ресур-

сов семейного воспитания в пропаганде здорового образа жизни. С 2008 года разработана (автор И.Г.Вахрушева) и внедряется про-

грамма родительского всеобуча по вопросам профилактики наркомании и алкоголизма «Путь к успеху». Основная цель программы «Путь к успеху» – помочь родителям воспитать успешного ребенка, не нуждающегося в изменении сознания химическим способом.

Программой охвачено более 105000 родителей, как следствие увеличился охват горячим питанием детей, повысилась заинтересованность родителей в правильном питании детей и соблюдении режима питания в семье.

Республиканский конкурс родительских комитетов «Секреты дружного класса»

1380 участников, 5 номинаций, 15 победителей

Лучшие родительские комитеты:

г. Казань, Лаишевский, Сабинский, Азнакаевский, Тукаевский



Министерство образования и науки Республики Татарстан

С целью выявления и популяризации лучших практик взаимодействия образовательных организаций и родительских комитетов в воспитании школьников впервые по инициативе Министерства образования и науки Республики Татарстан ежегодно проводится Республиканский конкурс родительских комитетов «Секреты дружного класса».

Задачами конкурса являются:

- выявление родительских комитетов, активно участвующих в соуправлении образовательной организацией;
- стимулирование и поддержка родительских инициатив, популяризация взаимодействия семьи и школы в воспитании обучающихся;
- поиск новых воспитательных технологий.
- тиражирование лучших практик взаимодействия родительских

общественных объединений и администраций образовательных организаций;

Конкурс проводится по номинациям:

- «Здоровый образ жизни»;
- Гражданская активность»;
- Трудовое воспитание, экология,
- Профорентация,
- Социализация.

В рамках реализации партийного проекта «Здоровая семья» с 30 по 31 марта в Набережных Челнах прошел финал Зимнего фестиваля «Большие семейные игры» – «ГТО всей семьей». В финальных соревнованиях приняли участие более 100 обучающихся и родителей.

Команды фестиваля «ГТО всей семьей» соревновались в отжимании, подтягивании, упражнениях общей физической подготовки, плавании, беге на 1500 м и 2000 м.

Зимний фестиваль – «ГТО всей семьей» в рамках проекта «Детский спорт»



Программа Фестиваля ГТО: отжимание, подтягивание, упражнения общей физической подготовки, плавание, бег на 1500 м и 2 000 м

Цели:

- вовлечение всех слоев в систематические занятия физической культурой и спортом
- укрепление традиций совместного участия в физкультурно-оздоровительных мероприятиях детей и их родителей
- распространение лучших практик организации семейного досуга средствами физической культурой и спортом



Министерство образования и науки Республики Татарстан

«Забота о человеческом здоровье, тем более о здоровье ребенка – это не просто комплекс санитарно-гигиенических норм и правил, не свод требований к режиму, питанию и отдыху. Это, прежде всего, забота о гармонической полноте всех его физиче-

ских и духовных сил, и венцом этой гармонии является радость творчества». Этими словами великого педагога Василия Александровича Сухомлинского, не потерявшими сегодня своей актуальности, мне хотелось закончить свое выступление.

Сведения об авторе: Соркина Жанетта Ваисовна – начальник отдела дополнительного образования детей Министерства образования и науки Республики Татарстан.

About the author: Sorkina Zhanetta Vaisovna – head of the Department of additional education of children of the Ministry of education and science of the Republic of Tatarstan.

Аннотация: В статье представлен анализ деятельности Министерства образования и науки Республики Татарстан по обеспечению охраны и укреплению здоровья в системе образования. Комплекс мер по внедрению здоровьесберегающих технологий включает организацию медицинского обслуживания, развитие массовых спортивно-оздоровительных мероприятий, организацию правильного школьного питания, обеспечение безопасности образовательного пространства, активное использование ресурсов семейного воспитания в пропаганде здорового образа жизни.

Ключевые слова: система образования; здоровьесберегающие технологии; школьное питание; спортивно-оздоровительные мероприятия; здоровый образ жизни; безопасная образовательная среда; психолого-педагогическое сопровождение.

Annotation: The article presents an analysis of the Ministry of education and science of the Republic of Tatarstan to ensure the protection and promotion of health in the education system. The complex of measures for the introduction of health-saving technologies includes the organization of medical care, the development of mass sports and health activities, the organization of proper school nutrition, ensuring the safety of educational space, the active use of family education resources in promoting a healthy lifestyle.

Key-words: education system; health-saving technologies; school nutrition; sports and health-improving activities; healthy lifestyle; safe educational environment; psychological and pedagogical support.