

УДК 37.018.26  
ББК 74.9

## ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СЕМЬИ И ШКОЛЫ В ВОСПИТАНИИ ЗДОРОВОГО РЕБЕНКА

*Э.В.Наумова*

## INTERACTION OF FAMILY AND SCHOOL IN THE EDUCATION OF A HEALTHY CHILD

*E.V.Naumova*

Эффективность взаимодействия семьи и школы в процессе воспитания здорового образа жизни школьника зависит, главным образом, от того, как складываются сами отношения взаимодействия между родителями и школой. Необходимость и важность сотрудничества семьи и школы никогда не ставилась под сомнение. Семья вместе со школой создаёт тот важнейший комплекс факторов воспитывающей среды, который определяет успешность, всего учебно-воспитательного процесса. Образовательное учреждение, было, есть и останется одним из социальных институтов, обеспечивающих реальное взаимодействие ребенка, родителей и социума.

В условиях реализации ФГОС школа предполагает, в первую очередь, изменение сознания участников педагогического процесса с ориентацией на ценность здоровья. Степень заинтересованности школьников в собственном здоровье через реализацию подпрограммы «Я-концепция» «Идеальное – Я (здоровая, успешная личность)» и

роли семьи, принимающей активное участие в сохранении здоровья своих детей, зависит от реализации школьной программы «Семья + Школа = Взаимодействие + Результат». Цель программы: оптимизация педагогического взаимодействия школы и семьи через сотрудничество с социальными партнерами. Содержание программы: первый раздел «Психолого-педагогическое просвещение родителей». Цель данного раздела – вооружение родителей педагогическими знаниями и умениями; формирование активной педагогической позиции родителей. Так, в рамках ежегодной школьной родительской конференции «Взаимодействие семьи и школы как залог успеха учебно-воспитательного процесса» идет установление открытых доверительных отношений между родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно находить пути их решения. Второй раздел «Сотрудничество» – организация сотрудничества школы и семьи по вопросам формирования

высоконравственных качеств и культуры поведения учащихся; организация совместного досуга родителей и детей через совместную деятельность.

Наряду с традиционными формами работы используется альтернативная форма – «Совет отцов», организованный по инициативе родительской общественности на добровольных началах. Основной задачей «Совета отцов» является укрепление связи семьи и школы в воспитании, обучении и профилактике негативных проявлений среди учащихся. Создание и вовлечение Совета отцов в соуправление школой повысило ответственность за совместную деятельность с педагогическим коллективом, позволило по-новому, «по-мужски» оценить современные подходы к воспитанию и развитию детей. И третий раздел «Семь Я» посвящен «духовному здоровью личности» – «в здо-

ровом теле – здоровый дух». Цель данного раздела программы – формирование культуры семейных отношений, реализуется через один из общешкольных проектов «Портфолио активного выходного дня», направленного на организацию и поддержку со стороны школы усилий семьи по построению педагогически целесообразной программы активных семейных выходных дней с посещением музеев, выставочных программ, театров, спортивных мероприятий.

Сотрудничество с родителями – это условие развития современной школы, достижения образовательных целей и создания наиболее благоприятных условий для образования школьников. Справедливо писал В.А.Сухомлинский, что без семьи, без помощи родителей нам не обойтись не только в изучении ребёнка, но и во всех других делах.

**Сведения об авторе:** Наумова Эльвира Викторовна – кандидат педагогических наук, директор школы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 179 с углубленным изучением отдельных предметов», e-mail: nelvira09@mail.ru.

**About the author:** Naumova Elvira Viktorovna – candidate of pedagogical Sciences, the school Director MBOU «secondary school № 179 in-depth study of specific subjects», e-mail: nelvira09@mail.ru.

**Аннотация:** В статье рассматриваются примеры взаимодействия семьи и школы в процессе воспитания здорового образа жизни школьника. Формы сотрудничества могут носить как традиционный характер (проведение ежегодной родительской конференции, организация совместного досуга родителей и детей), так и альтернативный, например, создание «Совета отцов». Автором подчеркивается мысль, что только совместными усилиями родителей и педагогов можно создать благоприятные условия для образования и воспитания детей.

**Ключевые слова:** учебно-воспитательный процесс; школа; семья; развитие детей; здоровье ребенка; родители; педагогический процесс.

**Annotation:** The article considers the examples of interaction between family and school in the process of healthy lifestyle education. Forms of cooperation can be both traditional (holding an annual parent conference, organizing joint leisure activities of parents and children) and alternative, for example, the creation of a «Council of fathers». The author

emphasizes the idea that only by joint efforts of parents and teachers it is possible to create favorable conditions for education and upbringing of children.

**Key-words:** educational process; school; family; child development; child health; parents; pedagogical process.