

ГАБДЕЛГАЛЛЯМ ФАИЗХАНОВ: ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ МЫСЛЬ ТАТАРСКОГО НАРОДА ВО 2-Й ПОЛОВИНЕ XIX – НАЧАЛЕ XX ВВ.

Миниханов Ф.Г., кандидат исторических наук

GABDELGALLYAM FAIZKHANOV: ENLIGHTENING AND SOCIO-ECONOMIC THOUGHT OF THE TATAR PEOPLE IN THE 2ND HALF OF THE NINETEENTH AND EARLY TWENTIETH CENTURIES

Minikhanov F.G.

Выдающиеся татарские ученые, поэты, писатели, просветители, общественные деятели 2-й половины XIX – начала XX вв., такие как Ш.Марджани, К.Насыри, Р.Фахретдин, Садри и Ахматхади Максуди, Ф.Карими, Заки и Муса Бигиевы и другие, золотыми буквами вписаны в историю национального возрождения татарского народа. Достойное место среди них занимают и братья Фаизхановы – Хусаин и Габдулгаллям. Творческое наследие Х.Фаизханова к сегодняшнему дню изучено достаточно полно, в то же время не менее значимая личность Габдулгалляма Фаизханова и его научные труды, к сожалению, мало изучены и во многом остаются в тени его старшего брата.

Габдулгаллям Фаизханович Фаизханов родился в 1850 г. в д. Сафаджай Курмышского уезда Симбирской губернии (ныне Пильнинский район Нижегородской обла-

сти) в семье крестьянина. Генеалогическое древо семейства Фаизхановых одним из первых частично восстановил известный татарский ученый, мыслитель, просветитель Шигабутдин Марджани. В цитате шеджере Фаизханова в реконструкции Марджани отмечается: «Абу Мухаммад Хусаин бин Фаизхан бин Файзулла бин Биккина бин Исмагил бин Тенгри Берди ал-Джабали ас-Сабачаи ал-ханафи». Кроме восстановления перечня идущих друг за другом имен предков Фаизханова, приведенный фрагмент говорит о давних сафаджайских (сабачайских) корнях ученого: ас-Сабачаи, а также принадлежности семьи к ханафитскому толку ислама: ал-ханафи¹. Прадед Габделгалляма Фаизханова – Биккия Исмаилов родился в 1752 г. О его деде Файзулле сведений в ревизских сказках нет (1834, 1850, 1857 гг.). Значит, он умер до 1834 г. Его отец, Фаизхан (Фейзухан) Фейзуллов родился

в 1802 г., имел двух жен. Первая жена Шишея родила 7 детей, в том числе Хусаина. Еще при ее жизни Фаизхан Фейзуллов взял в дом вторую жену – Хабибю Абузярову, которая была моложе мужа на 18 лет. Ее первыми детьми стали рожденная в 1840 г. девочка Махутжамаль и ее сестра Фатыма, 1843 года рождения. В 1850 г. 30-летняя Хабибья родила еще одного ребенка – мальчика, будущего ученого Гаделгалляма (Алляма) Фаизханова. Затем на свет появились сестры: Айша, Кявсарь и Сявчиан.

Детство Гаделгалляма прошло в д.Сафаджай. Хотя деревня и носила по всем документам российского делопроизводства неблагозвучное имя Собачий Остров, жители предпочитали называть ее мишарским названием «Сабачай» («деревня пахарей») или более звучным «Сафаджай» («чистый луг»). В XIX в. деревня Сабачай была крупной по меркам того времени – более 200 дворов. К тому же численность населения деревни постоянно росла. Если в 1795 г. там проживал 1501 человек, то в 1850 г. количество жителей составило 2259 человек обоего пола, а в 1857 г. насчитывалось 2252 сафаджайца. Социальная среда, в которой вырос Гаделгаллям, была однородна и в этническом, и в религиозном смысле этого слова. Когда мальчик подрос, родители направили его на обучение в один из деревенских мектебов родной деревни. Но мнения исследователей жизни и деятельности Г.Фаизханова по этому вопросу расходятся. К при-

меру, ученый-исламовед Р.Утебей-Карими в одном из своих очерков в газете «Кызыл тан» пишет, что начальное образование Гаделгаллям получил в Уфе². Однако большинство биографов Г.Фаизханова придерживаются иной точки зрения. Так, краевед С.Сабиров в своем биографическом издании «Мулла Габдулгаллям Фаизханов» пишет: «...во второй половине 19 в. в родном селе Сафаджае работали уже три мечети, и при них служили достаточно образованные для своего времени муллы, которые занимались обучением детей. Да и глава семьи Фаизхан эфэнде едва ли решился, чтобы при наличии мектеба и достаточно авторитетных мулл в своей деревне, отправить ребенка на учебу в Уфу, далеко от родной деревни»³. С такой точкой зрения согласны и ряд других ученых⁴. Действительно, возможность получения начального религиозного образования у сафаджайцев в родной деревне была. В первой половине XIX в. при мечетях здесь начали работать два мектеба: один с 1817 г., другой – с 1828 г. В одном из них получил образование старший брат Гаделгалляма – Хусаин. Еще отметим, что в первой половине XIX в. в пределах современной Нижегородской области проживало около 40 тысяч мусульман и функционировало не менее 36 мусульманских учебных заведений. Мектебы содержались за счет самих деревенских жителей и благотворительности. Учителя – мударрисы – получали достаточное жалование от прихожан. В целом,

мектеб был кадимистским учебным заведением лишь с некоторыми, слабо выраженными новациями. Преподавание носило религиозный характер. Ученики получали знания в области богословия, арабского языка и исламской литературы. Таким образом, обучение укрепляло мусульманские представления о мире в сознании людей и готовило кадры имамов⁵. У Габдулгалляма, равно как и у его брата Хусаина, от обучения в начальной школе осталось ощущение недостаточности образования, так как в нем отсутствовали элементы светской учености. Это убеждало Фаизхановых в необходимости реформы в сфере образования и европеизации обучения в татарских школах. Позднее, в 1893 г., в своем сочинении «Мухаррик аль-афкар» («Возбудитель мыслей»), развивая идеи старшего брата Хусаина, изложенные в «Ислахи аль-мадарис» («Школьная реформа»), Г.Фаизханов резко критикует постановку преподавания в старометодных медресе. Анализируя историю общественно-политической мысли татар во второй половине XIX в., он пишет, что «в действующих учебных заведениях царит полный анархизм. Мударрисы не подвергаются контролю,.. на 50–60 шакирдов приходится по одному мударрису, часто шакирд обучает шакирда,.. чрезвычайно низкий уровень успеваемости. Учебники имеют 3–4 вековой возраст...» Он подчеркивает, что нужно в корне изменить систему обучения, создать новые учебные пособия, разработать программу

обучения и т.д. Одной из причин отсталости татар он называет отсутствие у них светского образования, и поэтому обращает внимание на необходимость создания новометодных, джадидистских медресе, где обучение «наравне с родным для нас тюркским и арабским языками, велось бы на русском и на одном из европейских языков; а из других дисциплин необходимо будет прохождение таких полезных наук, как арифметика, всеобщая история, география, физика и др.»⁶

Вернемся к биографии просветителя. Дальнейшая учеба Габделгалляма продолжилась в Казани. В 1862 г., видимо по совету старшего брата Хусаина, 12-летний Габдулгаллям поступил учиться в медресе Шигабутдина Марджани⁷. По его окончании, по рекомендации Ш.Марджани, с 1868 г. Габделгаллям служил в торговой конторе уфимского купца Садретдина Назирова. В течение 5 лет он совершал деловые поездки в Туркестан и Сирию, во время которых изучал восточные языки, литературу, знакомился с восточной культурой, усовершенствовал свои знания по математике, географии, проведя значительное время в богатейших библиотеках Бухары и других городов Востока. По возвращении на родину в 1873 г. 23-летний Габдулгаллям поступил в училище по подготовке учителей в Уфе. Здесь в течение трех лет он изучал русский язык, литературу, арифметику, геометрию, географию, естествознание, педагогику, основы методики обучения и другие предметы. По-

сле училища в 1877 г. Габделгаллям поступил на службу в Сибирский банк, где совмещал учебу с научной, литературной и общественной деятельностью.

Через одиннадцать лет, в 1884 г. Г.Фаизханов вновь переехал в Казань и в течение двух лет работал мударрисом в медресе Марджани. Здесь 28 марта 1885 г. он женился на Галии Салиховой. Как пишет С.Сабилов, Галия «по меркам того времени была хорошо образована, читала не только религиозные, но и светские книги, даже занималась переводом духовных книг на татарский»⁸.

В 1887 г. Габдулгаллям Фаизханов со своей семьей (с женой и сыном Госманом) переехал в Уфу. Здесь он работал казначеем Оренбургского магометанского духовного собрания (ОМДС), много помогал назначенному в 1884 г. пятому муфтию Мирзе Мухаммедьяру бине Мухаммедшарифу в организации работы управления. Будучи всесторонне развитым специалистом, знатоком мусульманских и национальных особенностей, Г.Фаизханов во многом способствовал экономическому процветанию ОМДС, а также распространению прогрессивных идей джадидизма. В последние годы жизни он оказывал содействие мулле и просветителю З.Камали в организации новометодного медресе «Галия» и по своим учебникам преподавал шакирдам татарский язык, географию и историю.

В 80–90 гг. XIX в. Г.Фаизханов, кроме преподавательской деятель-

ности, вел большую научную работу. В этот период им было издано 7 книг (3 из них переводные) и написано одно рукописное сочинение. В 1887 г. Габдулгаллям составил «Краткую научную грамматику татарского языка». Многие татарские историки и филологи отмечают сходство этой работы с налитографированной в 1862 г. «Краткой учебной грамматикой татарского языка» Хусаина Фаизханова. Одним из первых на их сходство обратил внимание Р.Фахрутдинов еще в начале XX в. Однако, по мнению М.Усманова, Габдулгаллям «не просто механически переложил на татарский язык труд своего старшего брата, а основательно переработал его и опубликовал как самостоятельное исследование, но сохранив лучшие, по его убеждению, качества книги покойного брата»⁹.

В конце 1892 г. цензурой была допущена к печати рукопись Г.Фаизханова «Маджалис ас-сарват ва ал-магаиш» («Собеседования об избытке и источниках жизни»). Она является экономическим произведением Г.Фаизханова и главным источником системы его экономических взглядов. Вместе с тем она представляет собой важный источник и органическую часть идейного и культурного наследия татарского народа. К сожалению, по неизвестным причинам она осталась неизданной. Однако ее значение этим не снижается. На рубеже XIX–XX вв. в татарском обществе назрела настоятельная необходимость в таком академическом произведении по экономике, в

создании прообраза полноценного учебника. Ознакомление татарского общества с экономическими знаниями, с их научно-теоретическими основами, раскрытие содержания, научно-понятийного аппарата – вот главная цель трактата. Во вступлении автор так обосновывает и значение своего труда: «Ввиду того, что среди нас, русско-подданных граждан, немного книг по светским наукам, и надеясь на то, чтобы дать импульс мысли и повод для размышления дорогим читающим друзьям, также ради исполнения просьб и пожеланий некоторых приятелей-соплеменников, я приступил, чтобы дать в качестве указательных записей по житейскому опыту и одной капли из моря экономических знаний, к написанию сего трактата, (состоящего) из двадцати бесед, дав ему название «Книга собеседований об изобилии и источниках жизни». Габдулгаллям сын Фаизхана ал-Казани»¹⁰.

Объем рукописи 209 страниц. Она написана на арабской графике. Трактаты состоят из вступительной части, двадцати разделов и заключения. По мнению профессора Ф.Г.Газизуллина, данное сочинение Г.Фаизханова – крупное явление в истории татарской общественно-экономической мысли конца XIX века... в нем автор сумел «опередить многих татарских экономистов начала XX века по ряду важных вопросов теории денег»¹¹. В своих «Собеседованиях...» Г.Фаизханов во многом заложил основы экономической те-

ории у татар, отразил реалии эпохи промышленного переворота в России конца XIX в., а также дал анализ целой системы важнейших политэкономических понятий, категорий, законов, производственной деятельности, потребностей человека в средствах жизни. Таким образом, перед нами не просто переводчик, образованный человек, сведущий в вопросах истории, филологии, популяризатор науки, но и весьма своеобразный мыслитель, оперирующий сложными понятиями общественно-социальных явлений, отвлеченных научных понятий. Нельзя не согласиться с утверждением Ф.Газизуллина, что «в лице Г.Фаизханова мы имеем видного экономиста рубежа XIX и XX столетий, экономиста с аналитическим мышлением, проявившего комплексный подход к исследованию экономических проблем, экономики в целом и внесшего весомый вклад в формирование и развитие социально-экономической мысли татарского народа и оставившего в ней заметный след»¹².

Идеи «Маджалис ас-сарват...» Г.Фаизханов развил в ранее указанной нами книге «Мухарик ал-афкар» («Возбудитель мыслей»), вышедшей год спустя после «Собеседований...» (1893 г.). Объем книги небольшой, всего 44 страницы: состоит из десяти глав, введения и заключения. В философско-историческом аспекте она была введена в научный оборот нашим видным ученым-историком профессором М.Усмановым¹³, а ее социально-экономический аспект

обстоятельно проанализирован ученым-экономистом, профессором Ф.Газизуллиным¹⁴. В первой части книги (гл. 1–5) Г.Фаизханов выступает как последовательный представитель просветительства, активный сторонник и проводник джадидизма. Он также сторонник изменения содержания учебных программ и методов обучения в татарских медресе в соответствии с требованиями новой исторической эпохи – периода развития капитализма в России. Определяющие мотивы здесь следующие: параллельное развитие духовного и светского обучения, освобождение первого от влияния клерикалов и усиление во втором европейского начала, введение, точнее дополнение религиозного образования посредством включения в учебные программы и планы медресе естественнонаучных и гуманитарных предметов, а также необходимость знания наряду с родным татарским арабского, русского и европейских языков (сам Г.Фаизханов знал французский. – Ф.М.). Общественно-экономическая часть книги (гл. 6–10) посвящена подробному анализу социально-экономического положения татар в конце XIX в., земледелия, промышленности,

животноводства, огородничества, овощеводства (бахчеводства)... В этой части работы Г.Фаизханов выдвигает и конкретные задачи в основных сферах жизни (в просвещении, в сельском хозяйстве, в промышленности, в торговле, в области народонаселения и т.д.). Причем основное внимание автор уделяет проблемам и недостаткам социально-экономической жизни. Следует учесть, что в книге даны практические рекомендации, реализация которых могла, по его мнению, вызвать позитивные сдвиги в экономической и культурной жизни татарского народа, обусловить его материальное и духовное возрождение. Как отмечает Ф.Газизуллин, «Г.Фаизханов соединил... теорию с решением насущных хозяйственных и социальных задач, показал, что это возможно лишь при овладении светскими науками, при способности использовать их на практике, в жизни»¹⁵.

В заключение отметим, что научно-педагогическая и общественная деятельность Г.Фаизханова - образец служения своему народу, а его труды и сегодня не потеряли своей актуальности.

Сведения об авторе: Миниханов Фидаиль Гимранович, кандидат исторических наук, доцент, старший научный сотрудник Центра энциклопедистики Института татарской энциклопедии и регионоведения Академии наук РТ, e-mail: fidail1956@mail.ru.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

- 1 Юзеев А.В. Содружество Фаизханова с Марджани // Фаизхановские чтения: сборник материалов ежегодной научно-практической конференции / Региональная национально-культурная автономия татар Нижегородской области, Духовное упр. мусульман Нижегородской области, Нижегородский исламский ин-т им. Хусаина Фаизханова. – Нижний Новгород: Медина, 2006. С.24.
- 2 Утэбэй-Кэрими Р. Габделгаллям Фаизханов // Кызыл тан (Уфа). 2000, 11 апреля.
- 3 Сабиров С.В. Мулла Габделгаллям Фаизханов. – Н.Новгород, 2005. С.11.

4 Фаизхановские чтения: сборник материалов ежегодной научно-практической конференции / Региональная национально-культурная автономия татар Нижегородской области, Духовное упр. мусульман Нижегородской области, Нижегородский исламский ин-т им. Хусаина Фаизханова. – Нижний Новгород: Медина, 2006.

5 Там же. С.23–26.

6 Усманов М.А. Заветная мечта Хусаина Фаизханова. – Казань, 1980. С.206–207.

7 Татарская энциклопедия: в 6 т. / Гл. ред. А.М.Мазгаров, ответ. ред. Г.С.Сабирзянов. – Казань, 2014. Т.6. С.74.

8 Сабиров С.В. Мулла Габдулгаллям Фаезханов. – Н.Новгород, 2005. С.15.

9 Усманов М.А. Указ. соч. С.200.

10 Сабиров С.В. Мулла Габдулгаллям Фаизханов. – Н.Новгород, 2005. С.18.

11 Газизуллин Ф.Г. Дорогой к правде. – Казань, 1979. С.141.

12 Газизуллин Ф.Г. Становление и развитие социально-экономической мысли татарского народа. –СПб., 2004. С.153.

13 Усманов М.А. Указ. соч. С.204–221.

14 Газизуллин Ф.Г. Становление и развитие... С.14–158.

15 Там же. С.158.

Аннотация: В статье рассматриваются исторические, политические, экономические воззрения видного татарского просветителя Габделгалыма Фаизханова, его вклад в культурное и просветительское наследие татарского народа во второй половине XIX – начале XX вв. Значительное внимание в работе уделено анализу трудов по татарскому языкознанию и фольклору; экономических, публицистических и переводческих работ просветителя.

Ключевые слова: культура, просвещение, просветительство, экономический, ислам, медресе, Восток, татарский народ, джадидизм, религия, ислам, наследие, экономика, педагогика, наука.

Abstract: The article discusses the historical, political, economic views of the prominent Tatar enlightener Gabelgalyam Faizkhanov, his contribution to the cultural and educational heritage of the Tatar people in the second half of the XIX - early XX centuries. Much attention is paid to the analysis of works on Tatar linguistics and folklore; economic, journalistic and translation work of the educator.

Keywords: culture, enlightenment, economic, Islam, Madrasah, East, Tatar people, Jadidism, religion, Islam, heritage, economics, pedagogy, science.