

ИСТОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛ КУКМОРСКОГО РАЙОНА В ДОРЕВОЛЮЦИОННЫЙ ПЕРИОД

Хасанова А. Н.

HISTORY OF ORGANIZATION AND ACTIVITIES OF SCHOOLS OF KUKMOR DISTRICT IN THE PRE-REVOLUTIONARY PERIOD

Khasanova A. N.

История просвещения в Кукморском районе начинается от Маскаринского, Адаевского, Асан-Елгинского, Качимирского и Люгинского медресе, Княгорской марийской школы, Урясьбашской крещено-татарской школы и церковно-приходских школ в сс. Танькино и Село-Чура, а также Ошторма-Юмьинской удмуртской, Больше-Сардекской русско-татарской и Кукморской русской школ.

В XIX – начале XX в. основой системы народного образования была начальная школа. По «Положению о начальных народных училищах» 1874 г. к начальным школам были отнесены элементарные школы всех ведомств, городские и сельские, содержавшиеся за счет казны, общественных организаций и частных лиц¹. Начальное звено было представлено земскими и церковно-приходскими школами, одно- и двухклассными народными училищами. В Кукморском районе функционировали начальные школы нескольких типов,

а именно: приходские одноклассные училища, земские начальные школы, церковно-приходские школы, школы братства Св. Гурия, одно- и двухклассные школы Министерства народного просвещения, школы грамоты, русско-татарские школы, татарские мектебы и медресе.

Первые ростки просвещения в Кукморском районе были тесно связаны с деятельностью православной церкви. В 1804 г. введен устав учебных заведений, по которому каждый церковный приход должен был иметь приходское училище. Обязанности учителей выполняли священники, а все расходы по открытию и содержанию народных школ возлагались на сельские общества крестьян церковного прихода². На территории района такие школы действовали в сс. Нырья, Новое Никольское, Ошторма-Юмья, Плаксиха, Село-Чура, Танькино.

Ошторма-Юмьинская школа является одной из старейших школ Кукморского района. Свое начало

она берет с 1845 г., как церковно-приходская школа³. В 1843 г. в с. Ошторма Юмья на средства прихожан открылась Казанско-Богородицкая церковь. С ней связано начало грамотности для жителей окрестных сел (прихода). Церковно-приходская школа была открыта благодаря стараниям священника Иоанна Меньшикова, который преподавал все предметы в школе с 1845 по 1869 г. Попечителем школы был В. И. Шабалин. Школа была смешанная, вотская, одноклассная, размещалась в наемной квартире. В 1885 г. преобразована в земское мужское училище, где обучалось около 40 мальчиков. Учителем был Ф. Р. Романов (из крещенных татар). Кроме земской школы в селе в 1897 г. была открыта женская школа грамотности, основанная Казанским епархиальным училищным советом. В ней обучалось около 20 учениц, преподавала К. В. Сергеева. Первоначально школа помещалась в церковной сторожке, в 1899 г. была переведена в наемную квартиру, снимаемую попечителями⁴. В начале XX в. попечителем школы был кукморский фабрикант Н. Родигин. При его участии в 1906–1908 гг. были построены два деревянных школьных здания (одно из них сохранилось). В 1909 г. школа преобразована в двухклассную школу Министерства народного просвещения.

В д. Танькино в 1811–1812 гг. взамен сгоревшей в начале XIX в. (приход существовал с середины XVIII в.) построена новая каменная Петропавловская церковь. Более половины прихожан составляли тата-

ры-кряшены, около трети – удмурты⁵. С 1880-х гг. церковь являлась крупным миссионерским центром Мамадышского уезда, службы велись на русском, татарском и удмуртском языках. В разные годы настоятелями храма служили известные просветители из татар-кряшен: поэт Я. Емельянов (в 1888–1891 гг.), миссионер Ф. В. Васильев (в 1885–1909 гг.) и П. П. Далматов (в 1890–1900 гг.)⁶. В 1842 г. в деревне была открыта церковно-приходская школа (смешанная, крещено-татарская, одноклассная, размещалась в наемной квартире), в 1860 г. преобразована в земскую школу⁷.

В 1864–1866 гг. по инициативе священника В. Кремкова в с. Село-Чура построена церковь Троицы Живоначальной. 10 октября 1845 г. Казанской палатой государственных имуществ в селе открывается церковно-приходская школа⁸. В 1868 г. она становится земской. Школа была смешанная, крещено-татарская, одноклассная, размещалась в собственном доме. В 1883 г. в селе открывается женская школа Братства Св. Гурия. Школа крещено-татарская, одноклассная. С осени 1887 г. занятия в ней были прекращены за недостаточностью средств. Вместо нее 15 сентября 1887 г. была открыта женская школа грамоты (крещено-татарская, одноклассная, размещалась в церковной сторожке)⁹, преобразованная 15 сентября 1897 г. в женскую церковно-приходскую школу.

После ввода в действие Козьмо-Демьянской церкви (1869 г.), 1 ноября 1871 г. в с. Нырья было

открыто начальное народное училище. В официальных документах правительства оно значится как одноклассное министерское сельское училище, находившееся в ведении Министерства народного просвещения через Мамадышское отделение училищного уездного совета. Здесь был установлен трехлетний курс обучения при трех отделениях (младшее, среднее, старшее), по году учебы в каждом из них. В 1886 г. на средства церковного прихода для него было построено специальное здание. В начале XX в. попечителем училища был кукморский фабрикант Н. В. Комаров¹⁰.

Кукморская сельская приходская школа открыта в с. Кукмор 5 сентября 1851 г. С нее берет начало современный Кукморский многопрофильный лицей им. А. М. Булатова. Как частная, эта школа существовала с 1844 г., состояла при Петропавловской церкви. Школа была смешанного типа, одноклассная, занятия велись на русском языке. В 1873 г. школа становится земской и размещается в наемной квартире. В 1877 г. в школе обучалось 90 мальчиков. 24 сентября 1898 г. она была преобразована в двухклассную школу Министерства народного просвещения. Первыми учителями были выпускники Казанской духовной и учительской семинарий, Мамадышского уездного училища. Попечителем школы был фабрикант Н. В. Комаров. В то время в школе обучалось 97 учащихся. В 1903 г. в школе обучались 44 мальчика и 46 девочек. В 1917 г. на базе Кукморской школы было организовано выс-

шее начальное училище, где обучалось 130 человек¹¹.

На территории Кукморского района существовали марийские школы. Самая первая открылась в д. Княгор в 1870 г. Школа была черемисская, одноклассная, помещалась в наемном доме. В начале XX в. преобразована в земскую школу¹². В начале XX в. в с. Починок Кучук функционировала школа Братства Св. Гурия (открыта в 1898 г., смешанная, черемисская, одноклассная, размещалась в наемных помещениях)¹³. Чигайская братская школа Св. Гурия открылась в 1898 г., первым учителем был С. Михайлов¹⁴. В 1870 г. открыта земская школа в пос. Синерь (смешанная, черемисская, одноклассная)¹⁵, в 1892 г. – школа грамоты, содержавшаяся уездным отделением¹⁶. В 1912 г. школа передана в ведение Министерства народного просвещения. В начале XX в. попечителем школы был кукморский фабрикант В. Н. Володин. Старо-Книнскую школу грамоты в 1897 г. также открыл уездный отдел. Первый учитель – П. Андреев. В 1909 г. школа преобразована в церковно-приходскую¹⁷.

После принятия в 1870 г. правил министерства народного просвещения «О мерах к образованию населяющих Россию инородцев» введена общегосударственная система просвещения нерусских народов. Она названа именем Н. И. Ильминского, русского востоковеда, тюрколога-теоретика. С распространением системы Ильминского начинают открываться новые школы, появляются учителя из нерусской среды.

Школы назывались братскими, так как находились в ведении Казанского миссионерского общества «Братства святителя Гурия», возникшего в 1867 г. Миссионерские школы открывались для детей инородцев, новокрещенцев, язычников¹⁸.

По системе Ильминского нерусские школы должны были иметь учителей своей народности, хорошо знающих язык, или же русских, владеющих инородческими наречиями. В них обучались дети русских, крещеных татар, марийцев и удмуртов. Мальчики и девочки обучались вместе в наемном доме или в специально построенной избе. Обучение начиналось в сентябре и заканчивалось в начале мая. Прием детей осуществлялся ежегодно или через год. В школах работали в среднем до пяти учителей. Например, в Нырьюнской школе один учитель преподавал во всех трех классах, а недельная часовая нагрузка в 1897 г. была таковой: религия – 6 часов, церковнославянская грамота – 3 часа, русский язык – 8 часов, чистописание – 2 часа, арифметика – 5 часов, всего набиралось 24 часа. Перерывы между уроками составляли 5–10 минут, а большой перерыв для приема пищи и отдыха длился до одного часа. Уроки продолжались 50 мин¹⁹.

В конце XIX – начале XX в. во многих деревнях были открыты Братские школы Св. Гурия. В Мамадышском уезде их было несколько. В Ядыгерской волости – Биерьская (открыта 8 октября 1884 г.), Кушке-тбашская (10 января 1882 г.), Мало-Чуринская (10 октября 1890 г.) и Яныльская (15 января 1872 г.)

школы, смешанные, крещено-татарские, одноклассные. В той же волости Балды-Книнская (5 сентября 1895 г.), Верхне-Кузmesьская (1 ноября 1909 г.) и Нижне-Кузmesьская (1874 г.) школы, смешанные, вотские, одноклассные. В Петропавловской волости открывались вотские, одноклассные школы в дд. Вазашур (1 января 1895 г.), Верхняя Шунь (1868 г.), Нижняя Русь (1 октября 1890 г.), Новый Каенсар (1 октября 1898 г.), Починок Сутер (1 февраля 1898 г.), Старая Уча (1887 г.) и крещено-татарская Урясьбашская школа (1 октября 1897 г.). Старо-Юмьинской волости – братские вотские школы были открыты в дд. Верхний Кумор (24 февраля 1884 г.), Верхняя Юмья (5 октября 1898 г.), Куркино (1 декабря 1886 г.), Нижний Кумор (1883 г.), Новый Кумор (19 октября 1903 г.), Сердоусь (9 октября 1890 г.), Средний Кумор (1 октября 1898 г.), Кня Юмья (1 октября 1898 г.) и Студеный Ключ (1 сентября 1898 г.)²⁰.

В конце XIX – начале XX вв. начали открываться земские начальные училища. Открывались и финансировались уездными земскими управами, контролировались директорами и инспекторами народных училищ, функционировали в соответствии с Уставами народных училищ 1864, 1884 гг. В Казанской, Вятской губерниях стали открываться с 1865 г. Наиболее распространенными были одноклассные земские школы с трёхлетним сроком обучения и одним учителем; при наличии более 50 учеников назначался помощник учителя²¹. Мамадышское земство выделяло значительную часть средств на

развитие народного образования. В 1899 г. оно содержало 40 школ, которые помещались в частных домах²². В земских школах преподавали квалифицированные педагоги по программам, утвержденным Министерством народного просвещения, и учебникам, закупаемым земствами. Преподавались русский язык, арифметика, церковно-славянский язык, в большинстве школ – церковное пение. Земские школы открылись во многих селах района: Верхняя Шунь (1868 г.), Княгор (1870 г.), Лельвиж (1911 г.), Ошторма Юмья (1885 г.), Синерь (1870 г.), Старая Юмья (1885 г.), Урясь Уча (1860 г.), Чарли (1877 г.), Важашур (1909 г.), Верхний Кумор (1912 г.), Верхняя Юмья (1912 г.), Кашкара (1910 г.), Куркино (1912 г.), Нижний Кумор (1912 г.), Сердоусь (1913 г.), Старая Уча (1910 г.), Урясьбаш (1910 г.)²³.

На территории Кукморского района также действовали частные школы. Одним из таких учебных заведений стала школа помещика А. А. Лебедева в с. Лубяны, открытая в доме в начале XX в.²⁴ Широкое развитие получило меценатство. Попечители оказывали школам большую помощь. Они избирались сроком на три года, причем многократно. На протяжении многих лет школы опекали: Л. И. Родигин – Ошторма-Юмьинскую, Н. В. Комаров – Кукморскую, Нырьинскую, Старо-Юмьинскую, Средне-Куморскую и Ершовскую, С. В. Комаров – Верхне-Шуньскую и Асан-Елгинскую, В. Н. Володин – Синерьскую, Е. П. Войдинов – Стро-Кня-Юмьинскую, Верхне-Кня-Юмьинскую и др.²⁵.

Все школы, о которых говорилось выше, были предназначены для христиан. Существовавшие во всех татарских селениях мектебы были конфессиональными школами, в них сложилась и действовала своя система религиозного обучения. Дети обучались грамоте в мектебе (начальной школе) и медресе (школе среднего и высшего типа). Как правило, они состояли при мечетях и содержались за счет богатых купцов. Здесь обучали детей чтению и письму на основе арабского алфавита. Девочек обучала чтению супруга имама – абыстай. Основными учебниками были Коран, букварь и другие религиозные рукописные книги. Как правило, учебный курс включал изучение Корана и его толкований, хадисов (изречений пророка Мухаммада), история ислама и др. Каждый правоверный мусульманин должен был уметь читать Коран, поэтому грамотность была довольно широко распространена среди татар.

Медресе, как и мектебы, находились при мечетях. Для их открытия требовалось наличие грамотных, образованных мулл и частная инициатива со стороны зажиточного населения. В связи с этим далеко не каждый приход имел свое медресе. Наиболее крупные из них работали в дд. Адаево, Асан-Елга, Качимир, Люга, Маскара и Ядыгерь. В начале XX в. в медресе д. Качимир религиозное образование получали 61 мальчик и 55 девочка²⁶, а в медресе д. Асан-Елга это соотношение выглядело так: 63 мальчика и 55 девочек, попечителем был кукморский фабрикант С. В. Комаров. В с. Адаево рас-

полагалась школа, принадлежавшая последователям суфизма, в которой 36 лет преподавал шейх Иш-Мухаммед. В начале XX в. в с. Ядыгерь функционировали 2 мечети, 2 медресе (кадимистское и джадидистское). В с. Люга функционировали 2 религиозные начальные школы (мектебе), открыты в XIX в. В одном из них, расположенном в доме муллы, обучались мальчики, девочки занимались с абыстай в отдельном доме. Отличившихся знаниями шакирдов отправляли для дальнейшего обучения в Маскаринское медресе.

В XVIII–XIX вв. одним из крупных центров мусульманского образования в Заказанье являлось с. Маскара. Медресе здесь было открыто в 1750-е гг. Габдельхамидом ибн Утяганом аль-Тюнтяри при первом приходе села. Своим развитием оно обязано одному из учеников – Габдулле Утямышеву, который, став крупным предпринимателем, оказывал учебному заведению материальную помощь. При мударрисах Мухаммадрахиме ибн Йусуф аль-Ашити (?–1818), Габдулле ибн Яхье аль-Чиртуши (?–1858) медресе стало одним из самых известных в Волго-Уральском регионе. В Маскаринское медресе за получением знаний духовники приезжали не только из Казанской, Вятской, Уфимской губерний, но и из Сибири, Башкирии, казахских степей. Во 2-й половине XIX в. оно утратило свое положение. В медресе служили и обучались известные богословы и общественные деятели Казанской, Уфимской и Вятской губерний, среди которых – Г. Курсави, Х. Амирха-

нов, С. Марджани (дед известного ученого Ш. Марджани), М. Тукаев (основатель Стерлибашевского медресе), Х. Усманов (основатель медресе «Усмания»), И. М. Утямышев (мударрис Кшкарского медресе)²⁷.

По данным 1884 г., в Сардекбашской и Кошкинской волостях Малмыжского уезда Вятской губернии из всего населения татары оказались наиболее грамотными. По грамотности среди женщин первенствовали татарки – одна грамотная на 25, за ними следуют русские – одна на 74, удмуртки – одна на 1485 человек, а марийки грамоту не знали. Среди грамотных мужчин преобладали русские – один на 7, далее татары – один на 18, удмурты – один на 28 и марийцы – один на 48 человек²⁸. Но подавляющее большинство татар не владело русским языком и грамотой, что составляло серьезную проблему. После 1905 г. земства стали открывать в татарских деревнях свои школы – так называемые русско-татарские. Это были начальные школы, в которых местный мулла преподавал основы ислама, а учителями русского языка и других предметов начальной школы были выпускники русско-татарской учительской школы Казани. В 1912 г. в с. Большой Сардек была открыта такая русско-татарская начальная школа. В числе первых педагогов данной школы значился близкий друг великого татарского поэта Габдуллы Тукая – Сагит Сунчалей. Данные учебные заведения достаточно тяжело приживались. Наибольшее недовольство вызывали опасения, связанные с политикой русифика-

ции и христианизации, которую русское правительство, по мнению мусульманского населения региона, собиралось проводить именно через русско-татарские школы. Поэтому в 1914 г. русско-татарская школа в селе была закрыта²⁹. К 1917 г. на территории современного Кукморского района мектебе работали в 37 деревнях и селах.

Интенсивная деятельность земств, церкви, общественных организаций дали свои плоды. Охват детей школой постоянно рос. В 1912–1913 учебном году в сельской местности Казанской губер-

нии охват мальчиков земской школой составлял 43%, а девочек – 19% (в подсчеты не включались татары-мусульмане). С учетом мектебе, церковно-приходских и других школ можно утверждать, что начальное образование получали около 60% мальчиков и 25% девочек. Все это заставило земства поставить вопрос о введении всеобщего начального обучения, составить проекты открытия недостающих школ в основных деревнях, вводить дополнительные учительские ставки в существующих школах.

Сведения об авторе: Хасанова Айгуль Наиловна, научный сотрудник Центра регионоведения и социокультурных исследований Института татарской энциклопедии и регионоведения Академии наук РТ, e-mail: dream8708@mail.ru.

Аннотация: В статье рассматриваются основные этапы организации и деятельности мектебов, медресе, земских, церковно-приходских и Братских школ святителя Гурия, действовавших на территории современного Кукморского района до 1917 г.

Ключевые слова: Кукморский район Республики Татарстан, образование, начальные школы, церковно-приходские школы, земские школы, школы Братства святителя Гурия, мектебы, медресе.

Abstract: The article discusses the main stages of the organization and activities of the mektebov, madrasah, zemstvo, parish and brotherly schools of St. Guri, operating in the territory of modern Kukmorsky district until 1917.

Keywords: Kukmorsky district, education, elementary schools, parish schools, zemstvo schools, school of the Brotherhood of St. Guri, mekteby, madrasah.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

- 1 «Положение о начальных народных училищах (1874 г.)». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ru.wikisource.org/wiki/> (дата обращения 18.05.2020).
- 2 «О приходских Училищах». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://xn--e1aaejmenosxq.xn--p1ai/node/13661> (дата обращения 15.05.2020).
- 3 Беркутов В. М. Нырьинская старина в облике Кукморского региона. – Казань, 2003. С. 265.
- 4 Там же. С. 373.
- 5 Историко-статистическое описание церквей и приходов Казанской епархии. Вып. VI. г. Мамадыш и Мамадышский уезд. – Казань, 1904. С. 229.
- 6 Багаутдинова Х. З., Исхаков Р. Р. Историко-этнографический очерк священника Иоанна Цветкова «Сведения о селе Урясь-Учах с приходскими деревнями» (1870 – начало 1880-х гг.) // Историческая этнология. 2017. Т. 2. № 2. С. 359–365.
- 7 Беркутов В. М. Нырьинская старина в облике Кукморского региона. – Казань, 2003. С. 189.
- 8 Там же. С. 176.

- 9 Там же. С. 379.
- 10 Там же. С. 68.
- 11 Сафина С. А. Кукморский край. – Казань: Новости Мира, 2008. С. 123.
- 12 Историко-статистическое описание церквей и приходов Казанской епархии. Вып. VI. г. Мамадыш и Мамадышский уезд. – Казань, 1904. С. 256.
- 13 Беркутов В. М. Нырнинская старина в облике Кукморского региона. – Казань, 2003. С. 337.
- 14 Там же. С. 347.
- 15 Там же. С. 177.
- 16 Там же. С. 379.
- 17 Там же. С. 381.
- 18 Татарская энциклопедия. – Казань: Институт Татарской энциклопедии АН РТ, 2002. Т. 1: А–В. С. 460.
- 19 Сафина С. А. Кукморский край. – Казань: Новости Мира, 2008. С. 120–121.
- 20 Беркутов В. М. Нырнинская старина в облике Кукморского региона. – Казань, 2003. С. 303.
- 21 Татарская энциклопедия. – Казань: Институт Татарской энциклопедии АНРТ, 2005. Т. 2: Г–Й. С. 467.
- 22 Сафина С. А. Кукморский край. – Казань: Новости Мира, 2008. С. 122.
- 23 Беркутов В. М. Нырнинская старина в облике Кукморского региона. – Казань, 2003. С. 73.
- 24 Сафина С. А. Лубяны – родина лесоводов. – Казань, 2011. С. 8.
- 25 Сафина С. А. Кукморский край. – Казань: Новости Мира, 2008. С. 122–123.
- 26 Шәрәфиева Р. Авылым, Кәчимерем. – Казан, 2017. Б. 163.
- 27 Татарская энциклопедия. – Казань: Институт Татарской энциклопедии АНРТ, 2005. Т. 4: М–П. С. 84.
- 28 Сафина С. А. Кукморский край. – Казань: Новости Мира, 2008. С. 120.
- 29 «Авылда беренче мәктәп». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.tatar.ru/kukmor/b-sardek/gym/page2888356.htm> (дата обращения 19.05.2020).